

4.Ik ARVIOINTISUUNNITELMA

Sisällys

Suomen kieli ja kirjallisuus.....	2
Matematiikka.....	3
Ympäristöoppi	3
Evankelisuterilainen uskonto.....	4
Ortodoksinen uskonto	5
Elämäkatsomustieto	5
Englanti	6
Yhteiskuntaoppi.....	7
Musiikki.....	7
Käsityö	8
Liikunta	9
Kuvataide	9
Valinnaiset	10

Suomen kieli ja kirjallisuus

Tavoitteet:

- Harjoittelen kokemuksieni ja ajatuksieni jakamista tutuissa vuorovaikutustilanteissa.
- Osaan ilmaista mielipiteeni. Osaan samalla ottaa huomioon toiset oppilaat. Näin vahvistan vuorovaikutustaitojani.
- Harjoittelen ilmaisun keinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa.
- Kehitän kykyäni toimia viestijänä. Harjoittelen ottamaan palautetta vastaan ohjatusti.
- Harjoittelen toimintaa monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoittelen lukemaan sujuvasti erilaisia tekstejä. Arvioin omaa lukemisen taitoani ja harjoittelen käyttämään erilaisia tekstinymmärtämisen strategioita.
- Harjoittelen vertailemaan sanojen erilaisia muotoja ja merkityksiä. Laajennan sana- ja käsitevarastoani.
- Harjoittelen käyttämään monipuolisia tiedon lähteitä ja arvioimaan niiden luotettavuutta.
- Harjoittelen kirjastopalvelujen käyttöä. Kiinnostun lastenkirjallisuudesta ja muista teksteistä. Osaan jakaa lukukokemuksiani. Tunnistan ohjatusti tekstistä käsitteitä juoni, henkilö, kertoja sekä tapahtumapaikka ja -aika.
- Osaan itse tuottaa monipuolisesti tekstejä ja arvioida kirjoitustaitoani.
- Harjoittelen tekstien elävöittämistä ja kirjoitan erilaisia tekstilajeja.
- Vahvistan käsikirjoitustaitoani ja harjoittelen näppäintaitoja.
- Harjoittelen käyttämään oikeinkirjoituksen perusasioita omassa tekstissäni.
- Harjoittelen lähteiden käyttöä ja merkintää sekä sitä, kuinka verkossa tulee toimia.
- Vertailen omaa kieltäni ja kulttuuriani muihin kieliin ja kulttuureihin. Kuvaan itseäni kiinnostavaa media- ja kulttuuritarjontaa.
- Osallistun esitysten suunnitteluun ja toteutukseen.

Arviointi:

- Kirjalliset kokeet (testit, sanelut, toistokirjoitukset, luetun ymmärtämiset)
- Omat tuotokset, esim. kirjoitelmat tai lukupäiväkirjat
- Osallistuminen ilmaisutehtäviin ja yhteisiin keskusteluihin
- Opettajan havainnointi
- Kotitehtävien huolellinen tekeminen

Matematiikka

Tavoitteet

- Vahvistan jo osaamiani taitoja.
- Huomaan syy- ja seuraussuhteita ja asioiden välisiä yhteyksiä.
- Esitän matematiikasta kysymyksiä ja päätelmiä.
- Ilmaisen ratkaisuja välinein, piirroksin ja suullisesti.
- Ratkaisen ongelmia matematiikassa.
- Arvioin ratkaisujen järkevyyttä.
- Käytän ja ymmärrän matemaattisia käsitteitä ja merkintöjä.
- Kehitän päässä laskutaitojani.
- Osaan kymmenjärjestelmän lukualueella 0-10000.
- Osaan käyttää kokonaislukuja lukualueella 0-10000.
- Osaan sujuvasti kerto- ja jakolaskuja.
- Osaan luokitella tasokuvioita.
- Osaan valita sopivan mittavälineen ja mitata.
- Osaan kerätä ja esitellä tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
- Osaan laatia selkeän ohjeen ohjelmointiympäristössä.

Arviointi

- tuntiaktiivisuus
- työskentelyn pitkäjänteisyys
- tuotokset (esim. vihkotyö tai muut tehtävät)
- pari- ja ryhmätyöt
- Kokeet ja testit
- Kotitehtävien huolellinen tekeminen

Ympäristöoppi

Tavoitteet:

- Tiedän, että ympäristöopissa opitaan monenlaista tietoa, esimerkiksi luonnontietoa, maantietoa, tekniikkatietoa ja terveystietoa. Siinä tehdään myös erilaisia kokeita ja pieniä tutkimuksia.
- Osaan työskennellä sitkeästi annetun ohjeen mukaisesti.
- Ymmärrän, mitä tarkoittaa kestävä kehitys.
- Osaan muodostaa eri aihepiireihin liittyviä kysymyksiä
- Tunnen turvallisuusohjeita ja toimintatapoja erilaisissa vaara- ja ensiaputilanteissa.
- Osaan toimia luonnossa ohjeiden mukaan.
- Vuorovaikutustaitoni kehittyvät. Osaan kertoa kohteliaaseen käytökseen liittyviä asioita.
- Osaan käyttää tietokonetta ja lpadia tiedon hankinnassa ja esittämisessä. Osaan valita luotettavaa tietoa.
- Opin ympäristöoppiin kuuluvia sanoja ja käsitteitä.

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

- Osaan havainnoida luontoa. Tunnistan yleisimpiä kasvi- ja eläinlajeja ja niiden kasvuympäristöjä.
- Ymmärrän kartan merkintöjä ja hahmotan opiskelemiani tavoitteita.
- Osaan havainnoida ja kertoa yksinkertaisista fysikaalisista ilmiöistä.
- Osaan kertoa olomuodoista ja tuttujen aineiden ominaisuuksista.
- Osaan kuvata terveyden osa-alueita. Tiedän, miten terveyttä voi edistää.

Arviointi:

OPPIMINEN JA OSAAMINEN

- Lajintunnistustestejä, kirjallisia kokeita ja testejä
- Omia tuotoksia, kuten esim. oppimispäiväkirja, tutkimustehtävät, ryhmätyöt ja esitelmät
- Tuntiaktiivisuus ja kotitehtävät
- Opettajan havainnointi

-- (

TYÖSKENTELYTAIDOT

- Sisältyvät oppiaineen tavoitteisiin

Evangelisluterilainen uskonto

Tavoitteet

- Tutustun Jeesuksen elämään ja opetukseen.
- Osaan nimetä sakramentit.
- Tutustun seurakunnan toimintaan.
- Tutustun uskonnon vertaiskuvallisuuteen.
- Harjoittelen tiedonetsintää eri lähteistä.
- Vierailen mahdollisuuksien mukaan pyhäköissä ja osallistun uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilaisuuksiin. Pohdin pyhä -käsitettä.
- Tutustun Uuden testamentin eettiseen opetukseen ja käsittelen tunteita ja arvoja Uudesta testamentista valittujen kertomusten avulla.
- Tutustun lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa.
- Harjoittelen arviomaan tekemiäni valintoja.
- Keskustelen ja ilmaisen ajatuksiani sekä tunteitani.
- Muodostan ja vahvistan myönteistä maailmankatsomusta ja itsetuntoa.
- Oppilas tutustuu juutalaisuutta, kristinuskkoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin.

Arviointi:

- Kirjalliset kokeet ja testit
- Pari- ja Ryhmätyöt
- Tuntiaktiivisuus ja kotitehtävät
- Opettajan havainnointi

Ortodoksinen uskonto

Tavoitteet

- Perehdyn Raamattuun ja evankeliumeihin.
- Tutustun sakramentteihin, kirkkoon ja kirkkorakennukseen sekä juhliin.
- Pohdin Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Tunnistan kirkkorakennuksen ja jumalanpalvelusten piirteitä ja symboleita.
- Opettelen etsimään tietoa erilaisista lähteistä.
- Tiedän yleisimmät uskonnot Suomessa ja omassa koulussa.
- Tutustun juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin.
- Harjoittelen käyttäytymään kirkossa ja muissa uskonnollisissa tilaisuuksissa. Tiedän mitä tarkoittaa sana: pyhä.
- Tutustun, mitä Raamattu (Uusi testamentti) opettaa oikeasta ja väärästä
- Tutustun lasten oikeuksiin.
- Pohdin tekemiäni valintoja ja niihin liittyviä arvoja.
- Harjoittelen keskustelemaan ajatuksistani ja tunteistani.
- Minulla on mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustani, itsetuntoani ja luottamustani elämään.

Arviointi

- Annettujen tunti- ja kotitehtävien huolellinen tekeminen
- Kirjalliset kokeet
- Ryhmä- ja paritehtävät
- Kirjalliset kokeet
- Opettajan havainnointi: osallistuminen yksin- ja yhdessätyöskentelyyn
- Opettajan havainnointi: opetussuunnitelman tavoitteisiin sisältyvät työskentelytaidot

Elämänkatsomustieto

- Harjaannut eettisten kysymysten pohtimisessa ja harjoittelet niiden soveltamisesta arjessa.
- Harjaantuu erilaisten väitteiden tunnistamisessa sekä niiden perustelujen havaitsemisessa.
- Harjaannut pohtimaan eri tekijöiden vaikutusta ja asioiden välisiä suhteita elämän erilaisissa käytännön tilanteissa.
- Vahvistat oman vastuuntunnon kehittymistä toimiessasi toisten kanssa sekä luonnossa.
- Syvennät suomalaisen kulttuuriperinnön tuntemustasi ja harjaannut havainnoimaan lähiympäristösi kulttuurista moninaisuutta.
- Katsomuksellinen ja kulttuurinen yleissivistyksesi rakentuu suhteessa lukuvuonna käsiteltäviin sisältöihin.

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

- Harjaannut oman katsomuksellisen opiskelun suunnittelussa ja arvioinnissa. Harjaannut ohjatusti toimimaan asettamiensa tavoitteiden suunnassa.
- Harjaannut ilmaisemaan katsomustasi ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia näkemyksiä.
- Perehdyt joihinkin YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksessa mainittuihin oikeuksiin ja niihin sisältyvään eettiseen ajatteluun.
- Pohdit vastuullisen toiminnan keinoja ja merkitystä lukuvuonna käsiteltävien sisältöjen näkökulmasta. Rohkaistut kantamaan vastuuta ja toimimaan aloitteellisesti arkisessa ympäristössäsi.

Arviointi:

- tuntityöskentely: osallistuminen keskusteluihin, tehtävien tekeminen tunneilla, pari- ja ryhmätyöskentely
- kotitehtävät
- vihkotyöskentely
- esitelmät ja muut tuotokset

Englanti

Tavoitteet

- Otan vastuuta omasta opiskelusta.
- Ymmärrän säännöllisen ja sinnikkään harjoittelun merkityksen.
- Opettelen tehokkaita kielenopiskelutapoja.
- Harjoittelen englannin kieltä parin kanssa tai pienissä ryhmissä.
- Opin asettamaan tavoitteita omalle opiskelulle.
- Käytän rohkeasti omaa kielitaitoa.
- Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.
- Kertaan aiemmin opittua sanastoa ja opin uutta: mm. adjektiiveja, verbejä, suuret lukusanat, kulkuneuvoja, paikkoja, luontosanoja, ruokailusanastoa, esineitä, kellonajat, kuukaudet, vuodenaajat, kehonosia, maita ja kieliä, sääsanastoa ja ammatteja.
- Opin uusia rakenteita: mm. yleispreesens, paikan ja ajan prepositioita, artikkelien käyttöä, epäsäännöllisiä monikkomuotoja, adjektiivien vertailumuotoja ja kysymyssanoja, lisäksi kerrataan 3.luokalla jo harjoiteltuja tärkeitä perusrakenteita mm. olla- ja omistaa-verbit.

Arviointi

- Työskentely: Aktiivinen osallistuminen erilaisten harjoitusten ja tehtävien tekoon yksin, parin ja ryhmän kanssa.
- Osaamisen näytöt oppitunneilla (suulliset ja kirjalliset)
- Kotiläksyjen huolellinen tekeminen
- Sanakokeet: kirjoittaminen
- Jaksokokeet: kuullun ja luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen
- Suulliset testit: viestintä, ääntäminen

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

Yhteiskuntaoppi

Tavoitteet

- Kiinnostun ympäröivästä yhteiskunnasta
- Tutustun eettiseen arviointikykyyn liittyviin kysymyksiin
- Hahmotan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä
- Opettelen ymmärtämään ihmisoikeuksia ja tasa-arvon merkitystä sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita.
- Tarkastelen median roolia omassa arjessa.
- Tutustun työnteon ja yrittäjyyden merkitykseen
- Ymmärrän eri toimijoiden yhteiskunnalliseen tietoon liittyviä arvoja ja tarkoitusperiä
- Tutustun demokraattiseen vaikuttamiseen sekä opettelee keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä
- Opettelen oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita
- Tutustun erilaisten yhteisöjen toimintaan ja opin käyttämään mediaa turvallisesti.

Arviointi

- Tuntiaktiivisuus
- Työskentelyn pitkäjänteisyys
- Tuotokset (esimerkiksi vihkotyö tai muut tehtävät)
- Pari- ja ryhmätyöt
- Kokeet

Musiikki

Tavoitteet

- Osallistun yhteismusisointiin.
- Rakennan myönteistä ilmapiiriä ja yhteishenkeä musiikin tunneilla.
- Harjoittelen luontevaa äänenkäyttöä ja laulamista.
- Kehitän soittotaitoani musisoivan ryhmän jäsenenä. Harjoittelen keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittamista.
- Kehitän kehollista musiikin ilmaisua liikkuen.
- Kuuntelen monipuolisesti musiikkia ja osaan kertoa kuuntelukokemuksestani.
- Harjoittelen pienimuotoisten sävellysten, monitaiteellisten kokonaisuuksien sekä erilaisten esitysten suunnittelua ja esittämistä. Harjoittelen myös tieto- ja viestintäteknologian käyttöä esityksissä.
- Harjoittelen tarkastelemaan musiikin monimuotoisuutta.
- Opin joitakin musiikin merkintätapoja ja musiikkikäsitteitä.
- Tunnistan, että musiikki vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin. Huolehdin musiikki- ja ääniympäristön turvallisuudesta.
- Osallistun tavoitteiden asettamiseen ja osaan arvioida edistymistäni suhteessa tavoitteisiin.

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

Arviointi:

- Oppilaan oma aktiivisuus
- Ohjeiden mukaan toimiminen ja työrauhan antaminen itselle ja toisille
- Mahdollisuus pitää kirjallisia kokeita
- Esitelmät ja ryhmien omat esitykset
- Opettajan havainnointi

Käsityö

Tavoitteet

- Kiinnostun käsitöistä
- Hahmotan kokonaisen käsityön työvaiheineen
- Suunnittelen ja valmistan käsityön
- Osaan käsitöiden sanastoa sekä tunnen erilaisia materiaaleja ja opettelen työstämään niitä
- Toimin pitkäjänteisesti, vastuuntuntoisesti ja turvallisesti
- Käytän tieto – ja viestintäteknologiaa käsitöiden suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa
- Arvioin, arvostan ja tarkastelen käsityötuotoksia
- Arvioin kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti
- Onko tässä tarkoituksella jätetty pois tarkentavat tavoitteet (kolmosilla taisi olla ja itse olen ne jakanut viime vuonna täsmällisemmin)? Ossi

Arviointi

- Tuntiaktiivisuus
- Työskentelyn pitkäjänteisyys
- Työskentelyn huolellisuus
- Tuotokset
- Yhteistyö muiden oppilaiden kanssa

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

Liikunta

Tavoitteet:

- olet fyysisesti aktiivinen, kokeilet mielelläsi erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelet parhaasi yrittäen.
- harjoittelet havainnoimaan itseäsi ja ympäristöäsi aistien avulla esim. leikeissä ja peleissä sekä teet liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.
- vahvistat tasapaino- ja liikkumistaitojasi sekä sovellat niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, sekä eri tilanteissa.
- vahvistat ja sovellat välineenkäsittelytaitojasi monipuolisesti eri liikuntalajeissa käyttämällä erilaisia välineitä.
- arvioit, ylläpidät ja kehität fyysisiä ominaisuuksiasi: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.
- vahvistat ja monipuolistat uimataittoa ja opettelet pelastautumaan vedestä.
- toimit turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.
- harjoittelet työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaasi ja tunnelmaisuasi liikuntatilanteissa.
- toimit yhteisten sääntöjen mukaisesti ja kannat vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.
- otat vastuuta omasta toiminnastasi ja vahvistat itsenäisen työskentelyn taitojasi.

ARVIOINTI:

- jatkuva arviointi liikuntatunneilla (osallistuminen ja aktiivisuus) tavoitteiden saavuttamisen suuntaisesti.

Kuvataide

Tavoitteet

- Havainnoin taidetta ja ympäristöä.
- Kerron taiteeseen liittyvistä havainnoistani ja ajatuksistani.
- Harjoittelen erilaisten tiedonlähteiden hyödyntämistä kuvallisen ilmaisuni tukena.
- Monipuolistan erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ilmaisukeinojen käyttöä sekä kehitän kuvan tekemisen taitojani.
- Harjoittelen tavoitteellista kuvallisten taitojeni kehittämistä yksin ja ryhmässä.
- Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin.
- Harjoittelen kuvien tarkastelua. Harjoittelen tunnistamaan todellisuuden ja mielikuvituksen suhdetta.
- Tarkastelen ohjatusti taideteoksia tekijän ja katsojan näkökulmasta

Polvijärven koulu 2024–2025, 4.luokka, tavoitteet ja arviointi

- Kokeilen ohjatusti eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omilla kuvissani
- Opettelen keskustelemaan taiteesta ja visuaalisessa ympäristössä ilmenevistä arvoista
- Otan ohjatusti huomioon kuvia tehdessäni kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen.

ARVIOINTI:

- Opettajan havainnointi: kuvailmaisun taitojen kehittyminen
- Tuntiaktiivisuus
- Työprosessi suunnittelusta lopputulokseen
- Opettajan havainnointi: opetussuunnitelman tavoitteissa mainitut työskentelytaidot

Valinnaiset

Valinnaiskursseiden vetäjät tiedottavat valinnaisten tavoitteista ja arvioinnista.