

Sisällys

Suomen kieli ja kirjallisuus.....	2
Matematiikka.....	3
Ympäristöoppi	3
Evangelisluterilainen uskonto.....	4
Ortodoksinen uskonto	5
Elämäkatsomustieto.....	6
Varhennettu englantia	6
Musiikki.....	7
Kuvataide	7
Käsityö	8
Liikunta	9

Suomen kieli ja kirjallisuus

Tavoitteet:

- Lyhyiden virkkeiden ja tekstien lukeminen
- Lyhyiden virkkeiden ja tarinoiden kirjoittaminen käsin sekä tietokonekirjoitukseen tutustuminen
- Luetun ymmärtämisen kehittyminen
- Sanavarasto laajeneminen
- Tiedonhankinta erilaisista lähteistä esim. Kuva, video ja teksti
- Vuorovaikutustaitojen ja kaveritaitojen kehittyminen
 - Kuinka ryhmässä toimitaan
 - Oman vuoron odottaminen
 - Miten oma mielipide ilmaistaan kohteliaasti
 - Miten kavereiden kanssa toimitaan ja erimielisyyden selvitetään
- Harjoitellaan omien ajatusten ja mielipiteiden ilmaisua leikkien avulla.
 - Miltä minusta tuntuu?
 - Mitä mieltä minä olen?
- Tarinan kertominen suullisesti ja kuvien avulla

Arviointi:

- Lukutaidon kehittymistä seurataan viikottain luetuttamalla oppilaita.
- Kirjoitustaidon, luetun ymmärtämisen ja sanavaraston laajenemisen kehittymistä seurataan ja arvioidaan jatkuvalla havainnoinnilla sekä kirjallisten ja suullisten testien avulla.
- Tiedonhankintataitoja arvioidaan oppilaan pienten tuotosten avulla. Esimerkiksi oppilas voi suullisesti kertoa, mitä tietoa hän on löytänyt kuvasta tai videosta.
- Vuorovaikutustaitojen ja kaveritaitojen kehittymistä sekä itsensä ilmaisua havainnoidaan kaikissa arjen tilanteissa.
- Kevään kirjallisessa lukuvuositodistuksessa suomen kielen arviointi tiivistyy sanalliseksi arvioinniksi

Matematiikka

Tavoitteet:

- Lukualueen 0-20 osaaminen
- Oppilas perehtyy lukujen 1-10 hajotelmiin eli siihen, miten eritavoin luku voi muodostua
 - Esimerkiksi miten luku 4 voidaan muodostaa: 1 ja 3 = 4, 2 ja 2 = 4, 3 ja 1 = 4
- Yhteen -ja vähennyslasku lukualueella 0-20
- lukujonotaidot
- Oppilas oppii erilaisia tapoja laskea päässälaskuja
- Oppilas oppii suunnat ylös, alas, vasen ja oikea
- Harjoitellaan tasokuvioita
- Opitaan kellonajat tasa ja puoli
- Harjoitellaan mittaamista
- Harjoitellaan yksinkertaisten kuvien ja diagrammien tulkitsemista

Arviointi:

- Oppilaan osaamista ja kehittymistä arvioidaan jatkuvalla havainnoinnilla, tuntiosaamisen ja osallistumisen seuraamisella sekä jaksotestien avulla.

Harjoitellaan itsearviointia.

Keväällä vuosiluokkatodistuksessa matematiikan osaaminen arvioidaan sanallisesti.

Ympäristöoppi

Tavoitteet:

- Osaat liikkua ja retkeillä lähiympäristössä.
- Osaat tutkia ja toimia lähiympäristössä.
- Osaat tehdä ympäristöön liittyviä kysymyksiä.
- Osaat tehdä havaintoja ja kokeiluja eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen.
- Osaat kuvailla, vertailla ja luokitella eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita.
- Tunnistat kodin, pihan ja lähiympäristön kasveja ja eläimiä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita.
- Kerrot omia mielipiteitäsi.
- Noudatat annettuja ohjeita.

Polvijärven koulu 2024–2025 1.luokka tavoitteet ja arviointi

- Osaat toimia turvallisesti koulussa ja koulumatkalla.
- Osaat käyttää yksinkertaisia ohjelmia tiedon hankkimiseen.
- Ymmärrät pienen alueen karttoja ja yksinkertaisia kuvia ja malleja.
- Tiedät, mitkä asiat tukevat terveyttä ja hyvinvointia.
- Tunnistat erilaisia tunteita.

Arviointi:

- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan osaamisesta, työskentelystä ja kehitymisestä.
- Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely sekä ryhmätyöskentelytaidot ja niiden kehittyminen pari- tai ryhmätehtävissä.
- Arvioinnissa huomioidaan myös tuotokset, joita oppilas tekee lukuvuoden aikana.
- Myös itsearviointia sekä vertaispalautteen antamista harjoitellaan.

Evangelisluterilainen uskonto

Tavoitteet:

- Oppilas tietää mihin uskontokuntaan hän ja hänen perheensä kuuluu.
- Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin.
- Oppilas tunnistaa oman uskonnon keskeisimmän symbolin, ristin.
- Oppilas tuntee oman uskonnon merkittävimmät juhlat ja niiden ajankohdat. Oppilas tutustuu juhlien sisältöön ja niiden erilaisiin viettotapoihin.
- Oppilas tietää, että on olemassa myös muita uskontoja kuin oma uskonto, sekä tutustuu käsitteeseen uskonnottomuus.
- Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan sekä omia mielipiteitään.
- Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan.
- Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan sekä esittämään toisille kysymyksiä.
- Oppilas harjoittelee eläytymistä toisen ihmisen asemaan. Oppilas harjoittelee tunnistamaan oikean ja väärän.
- Oppilas osaa nimetä muutamia asioita, joista hän voi ottaa vastuuta omassa arjessaan, esimerkiksi huolehtimaan läksyistä.

Polvijärven koulu 2024–2025 1.luokka tavoitteet ja arviointi

Arviointi:

- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan osaamisesta, työskentelystä ja kehitymisestä.
- Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, ryhmätyöskentelytaidot ja niiden kehittyminen esimerkiksi näytelmissä tai pari- tai ryhmätöissä. Arvioinnissa huomioidaan myös tuotokset, joita oppilas tekee lukuvuoden aikana.
- Myös itsearviointia sekä vertaisarvioinnin tekoa harjoitellaan.

Ortodoksinen uskonto

Tavoitteet:

- Olet innostunut ja haluat oppia uutta uskonnostasi.
- Tiedät ja osaat kertoa oman perheen uskonnollisesta taustasta.
- Tiedät mitä ovat sakramentit. Tutustut kasteen, mirhavoitelun ja ehtoollisen sakramentteihin.
- Tutustut Raamatun kertomuksiin ja osaat nimetä niitä.
- Tiedät milloin kirkkovuosi alkaa ja osaat nimetä kirkkovuoden juhlia ja niiden tapoja.
- Tiedät mitä tarkoittavat ristinmerkki, rukous, ikoni ja paasto.
- Kuuntelet ja kunnioitat toisten mielipiteitä.
- Harjoittelet ilmaisemaan omia mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita.
- Osaat toimia oikeudenmukaisesti.

Arviointi:

- tuntiaktiivisuus (keskustelut ja työskentely)
- annettujen tunti- ja kotitehtävien huolellinen tekeminen
- toisten kuunteleminen ja huomioiminen

Elämäkatsomustieto

Tavoitteet:

- Harjoitellaan keskustelutaitoja
- pohditaan yhdessä hyvän, oikean ja väärän merkityksiä ja harjoitellaan selkeää itseilmaisua.
- tutkitaan ystävyyden sisältöjä.
- Tutkitaan erilaisia elämäntapoja erityisesti oppilaan omasta koti- ja kulttuuritaustasta käsin.
- Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin: säännöt, luottamus, rehellisyys ja reiluus arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä.
- Tutustutaan alustavasti lasten oikeuksiin ja lapsen asemaan erilaisissa yhteisöissä.
- Perehdytään kertomuksiin maailman synnystä.
- Tutkitaan oppilaan lähiympäristöä ja omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen. Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia.

Arviointi:

- tuntityöskentely: osallistuminen keskusteluihin, tehtävien tekeminen tunneilla, pari- ja ryhmätyöskentely
- kotitehtävät
- vihkotyöskentely

Varhennettu englanti

Noudatamme opetuksessa Joensuun seudun varhennetun kielenopetuksen suunnitelmaa. Alla olevassa linkissä näkyvät vuosikellossa teemat, joita käsittelemme.

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ops2016/varhennettu-kieltenopetus/vkl/vuosikello>

Varhennetun englannin arvioinnista:

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ops2016/varhennettu-kieltenopetus/vkl/nimet%C3%B6n-aeb7?session-tdid=c61426e2-d1ea-41df-b692-74999a9a3c9a>

Musiikki

Musiikin arvioinnin kohteet

- Osallistut erilaisiin musiikkitehtäviin
- Jaksat harjoitella erilaisia musiikkitaitoja
- Harjoittelet toimimaan musiikillisen ryhmän jäsenenä ja osallistut taitojesi mukaan yhteismusisointiin
- Harjoittelet rytmistä keksintää ja improvisointia liikkuen, soittaen ja laulaen
- Harjoittelet soitinten asiamukaista käsittelyä ja ohjeiden kuuntelua
- Harjoittelet kuuntelemaan musiikkia
- Yrität parhaasi
- Osallistut laulamiseen ja soittamiseen
- Osallistut erilaisiin musiikkileikkeihin
- Harjoittelet käyttämään leikkiä ja liikettä musiikkiin eläytymisessä sekä musiikkikäsitteiden opiskelussa

Arvioinnin keinot

Oppilaan oppimista arvioidaan havainnoimalla:

- Oppilaan osallistumista annettuihin musiikkitehtäviin
- Ryhmän jäsenenä toimimista
- Soittimien ja laitteiden tarkoituksenmukaista käyttöä

Arviointi on jatkuvaa ja kannustavaa.

Myönteinen palaute tärkeää.

Oppilaan itsearviointia ja positiivista vertaisarviointia suositaan

Kuvataide

Tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria käyttäen eri aisteja
- Kannustaa oppilasta tuottamaan omia kuvia erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen
- Rohkaista oppilasta keskustelemaan kuvien herättämistä ajatuksistaan
- Innostaa oppilasta ilmaisemaan itseään eri kuvallisten tuottamisen tapojen avulla

Polvijärven koulu 2024–2025 1.luokka tavoitteet ja arviointi

- Kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa
- Tutustua kuvataiteen käsitteistöön ja erilaisiin kuvatyyppeihin
- Kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja
- Kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristöstään
- Innostaa oppilasta tarkastelemaan omaa elinympäristöään, eri aikoja ja kulttuureja ja luomaan taidetta näiden herättämien ajatusten pohjalta
- Ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja
- Kannustaa oppilasta ottamaan huomioon itse tuottamassaan taiteessa erilaiset kulttuurit ja kestävä kehitys

Arviointi:

- Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa
- Harjoitellaan itsearviointia suullisesti ja kirjallisesti erilaisia lomakkeita hyödyntäen
- Harjoitellaan vertaisarviointia jakaen kokemuksia ja harjoitellen kannustavan palautteen antamista ja vastaanottamista

Käsityö

Tavoitteet:

- Rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan keksivästä ja kokeilevasta käsin tekemisestä
- Ohjata oppilasta kokonaisen käsityöprosessin suunnitteluun ja valmistamiseen
- Ohjata oppilasta kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta
- Kannustaa oppilasta luottamaan omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin käsityötuotteen valmistamisessa
- Opastaa oppilasta tutustumaan erilaisiin käsitöiden materiaaleihin ja niiden työstämiseen
- Opastaa toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti käsitöiden parissa
- Tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta

Arviointi:

- Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa
- Harjoitellaan itsearviointia suullisesti ja kirjallisesti erilaisia lomakkeita hyödyntäen
- Harjoitellaan vertaisarviointia jakaen kokemuksia ja harjoitellen kannustavan palautteen antamista ja vastaanottamista

Liikunta

Tavoitteet:

- Oppilas osallistuu aktiivisesti itsenäisiin ja yhdessä toteutettaviin liikuntatehtäviin.
- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja esimerkiksi leikki- ja pelitilanteista ja tekemään havaintojen perusteella liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.
- Oppilas kehittää perusmotorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) ja osaa soveltaa niitä erilaisissa ympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina.
- Oppilas harjoittelee turvallista liikkumista erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä.
- Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuintaidon.
- Oppilas osaa toimia tunneilla turvallisesti ja asiallisesti yhteistyössä toisten kanssa ottaen vastuuta yhteispelien ja –leikkien onnistumisesta.
- Oppilas osaa säädellä toimintaansa ja tunteilmaisuaan suhteessa muihin oppilaisiin.
- Oppilas rakentaa myönteistä minäkäsitystä, harjaannuttaa itsenäistä työskentelyä sekä itsensä monipuolista ilmaisua.
- Oppilas kokeilee rohkeasti myös oman toimintakykynsä rajoja.

Arviointi:

- Liikunnan arvioinnin tarkoituksena on tukea fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn kehittymistä.
- Arviointi toteutetaan rankentavasti ja kannustavasti siten, että palaute tukee oppilaan myönteistä käsitystä itsestään liikkujana.
- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan oppimisesta, työskentelystä ja edistymisestä.
- Myös itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan.