|  |  |
| --- | --- |
| **Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto 371101** | **Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämisessä 15 osp** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opiskelija** | |
| **Nimi** |  |
| **Opiskelijanumero** |  |
| **Näyttöpaikka** | |
| **Ajankohta** |  |
| **Työpaikan nimi (virallinen)** |  |
| **Osoite**  **Puhelinnumero** |  |
| **Y-tunnus** |  |

**Ohje** Opiskelija täyttää 1. – 2. sivun tiedot ja palauttaa s-postilla tai peda.netin palautuskansioon viimeistään 1 viikko ennen näyttöajankohtaa.

Opiskelija tutustuu tässä lomakkeessa oleviin arviointikriteereihin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arvioijat** | **Nimi** | **Tehtävänimike** | **Kokemus vuosina** | **Yhteystiedot**  **sähköposti ja puhelin** |
| **Työelämän edustaja** |  |  |  |  |
| **Opettaja** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Näytön KUVAUS** |
| **Opiskelija täyttää**. Kuvaa tähän **käytännön työtehtävät**, joilla osoitat alla otsikoidut ammattitaitovaatimukset. Kirjoita kenttään.  **Edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen**  **Suunnitella työtään**  **Käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä**  **Käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia**  **Ohjata asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin**  **Ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan**  **Arvioida ja kehittää omaa työtään** |
| **Näyttöympäristön KUVAUS** |
| **Opiskelija täyttää**. Kuvaa tähän työpaikan toimiala ja toiminta-ajatus, työn arvot ja tavoitteet, työntekijämäärä, palvelut, keskeiset asiakasryhmät. Kirjoita kenttään. |

.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

* edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen
* suunnitella työtään
* käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä
* käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia
* ohjata asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin
* ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
* arvioida ja kehittää omaa työtään.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä edistäen asiakkaan hyvinvointia toiminnallisin menetelmin kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä tai asiakkaan kotona lähihoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti * edistää luovuutta kannustamalla asiakkaita | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa * edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita toimintaan | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti perustellen toimintaansa * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja antaa kehittämisehdotuksia * edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita monipuoliseen toimintaan. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija suunnittelee työtään.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee työtään työryhmän kanssa hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta * tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa * asettaa tavoitteita toiminnalleen * suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa asiakasryhmän mukaan * ottaa suunnittelussa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden * arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta * tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen * asettaa tavoitteita toiminnalleen asiakaslähtöisesti * suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti asiakasryhmän mukaan * ottaa suunnitellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden * arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan kanssa | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta perustellen toimintaansa * tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää monipuolisesti osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen * asettaa tavoitteita toiminnalleen joustavasti ja asiakaslähtöisesti * suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti ja joustavasti asiakasryhmän mukaan * ottaa suunnitellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja perustelee toimintaansa * arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan ja läheisten kanssa. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut  Muu osaamisen arviointi |
| Tyydyttävä T1 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti luoden luovuutta sallivan ilmapiirin * toimii ohjaajana tavanomaisissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa * ohjaa yksilöä vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja * käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria * ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään * noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä * toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan ja innostavan ilmapiirin * toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa * ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja * käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria * ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen * noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä * toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan, innostavan ja kannustavan ilmapiirin * toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa perustellen toimintaansa * ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja mukauttaen vuorovaikutustaan tilanteen vaatimalla tavalla * käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria * ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen ja persoonallisuuden * noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä * toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia.**  **Luonnon ja ympäristön hyödyntäminen asiakkaan ohjaamisessa.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää toiminnassaan tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä työryhmän kanssa * rohkaisee asiakasta tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia * motivoi asiakasta ja ryhmää ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa * hyödyntää luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia * käyttää rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä * ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * hyödyntää toiminnassaan kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä * rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti * motivoi asiakasta ja ryhmää luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa * hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia * käyttää monipuolisesti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä * ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön * ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä perustellen toimintaansa * rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti ja monipuolisesti * motivoi asiakasta ja ryhmää erilaisiin luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa * hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia perustellen toimintaansa * käyttää monipuolisesti ja luovasti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä * ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön perustellen toimintaansa * ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnalliset menetelmät asiakkaan ohjaamisessa.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan omannäköistä elämää * valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä työryhmän kanssa huomioiden ryhmän kehitysvaiheita * käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta ohjatessaan toimintaa * tukee asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana työryhmän kanssa * innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja työryhmän kanssa * ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista * ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti * ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä * rytmittää toimintaa ohjauksen aikana työryhmän kanssa | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää * valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen toimintaansa * käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta monipuolisesti ohjatessaan toimintaa * edistää asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana * innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja * ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista * ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta * ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa * kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin * rytmittää toimintaa ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää monipuolisesti asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää * valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen monipuolisesti toimintaansa * käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta monipuolisesti ja luovasti ohjatessaan toimintaa * edistää eri keinoin asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana * innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja perustellen toimintaansa * ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista * ohjaa luovasti asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta * ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa monipuolisesti * kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin * rytmittää toimintaa luovasti ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija ohjaa asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista * ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön * edistää asiakkaan osallistumista harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan * mahdollistaa taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa erilaisista taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista * ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään monipuolisesti taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön * edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen löytämään mielihyvää tuottavia asioita * mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti tietoa taide-, kulttuuri- , luonto- ja eläinavusteisista palveluista * ohjaa yksilöllisesti ja tarkoituksenmukaisesti asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön * edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen monipuolisesti löytämään mielihyvää tuottavia asioita * mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia ja perustellen toimintaansa. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**  **Työkyvyn ja työturvallisuuden huomioiminen**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä * ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä * ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ennaltaehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla ehkäisten riskejä * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä * ottaa aktiivisesti vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asiakasturvallisuuden huomioiminen**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen * huomioi työssään asiakasturvallisuuden * luo turvallisen ilmapiirin * työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen * huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee toimintaansa * luo turvallisen ja kannustavan ilmapiirin * työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen ja ehkäisee omalla toiminnallaan haasteellisten tilanteiden syntymistä * huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee monipuolisesti toimintaansa * luo turvallisen, kannustavan ja innostavan ilmapiirin * työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen ja perustellen toimintaansa. | K5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää omaa työtään.**  Opiskelija | | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi omaa osaamistaan * tunnistaa joitakin vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan * ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa | T1 |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2 |
| Hyvä H3 | * arvioi realistisesti omaa osaamistaan * tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja arvioi realistisesti omaa osaamistaan * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa * toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4 |
| Kiitettävä K5 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan * tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, arvioi realistisesti omaa osaamistaan sekä kehittää toimintaansa * ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ja monipuolisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa * tekee toiminnan kehittämisehdotuksia * toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana ja mahdollistajana. | K5 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/\_\_\_\_20\_\_\_

paikka ja päiväys

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

arvioijan allekirjoitus ja nimenselvennys