|  |  |
| --- | --- |
| **Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto 371101** |  **Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämisessä 15 osp** |

|  |
| --- |
| **Opiskelija**  |
| **Nimi** |       |
| **Opiskelijanumero** |       |
| **Näyttöpaikka** |
| **Ajankohta** |       |
| **Työpaikan nimi (virallinen)** |       |
| **Osoite****Puhelinnumero** |       |
| **Y-tunnus** |  |

  **Ohje** Opiskelija täyttää 1. – 2. sivun tiedot ja palauttaa s-postilla tai peda.netin palautuskansioon viimeistään 1 viikko ennen näyttöajankohtaa.

 Opiskelija tutustuu tässä lomakkeessa oleviin arviointikriteereihin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arvioijat** | **Nimi** | **Tehtävänimike** | **Kokemus vuosina** | **Yhteystiedot****sähköposti ja puhelin** |
| **Työelämän edustaja** |  |  |  |  |
| **Opettaja** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Näytön KUVAUS**  |
| **Opiskelija täyttää**. Kuvaa tähän **käytännön työtehtävät**, joilla osoitat alla otsikoidut ammattitaitovaatimukset. Kirjoita kenttään.       **Edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen****Suunnitella työtään****Käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä****Käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia****Ohjata asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin****Ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan****Arvioida ja kehittää omaa työtään** |
| **Näyttöympäristön KUVAUS** |
| **Opiskelija täyttää**. Kuvaa tähän työpaikan toimiala ja toiminta-ajatus, työn arvot ja tavoitteet, työntekijämäärä, palvelut, keskeiset asiakasryhmät. Kirjoita kenttään.       |

.

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

* edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen
* suunnitella työtään
* käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä
* käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia
* ohjata asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin
* ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan
* arvioida ja kehittää omaa työtään.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä edistäen asiakkaan hyvinvointia toiminnallisin menetelmin kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä tai asiakkaan kotona lähihoitajan tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen.** Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
* edistää luovuutta kannustamalla asiakkaita
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa
* edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita toimintaan
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti perustellen toimintaansa
* toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja antaa kehittämisehdotuksia
* edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita monipuoliseen toimintaan.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija suunnittelee työtään.**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee työtään työryhmän kanssa hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta
* tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa
* asettaa tavoitteita toiminnalleen
* suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa asiakasryhmän mukaan
* ottaa suunnittelussa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden
* arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta
* tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen
* asettaa tavoitteita toiminnalleen asiakaslähtöisesti
* suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti asiakasryhmän mukaan
* ottaa suunnitellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden
* arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan kanssa
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta perustellen toimintaansa
* tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää monipuolisesti osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen
* asettaa tavoitteita toiminnalleen joustavasti ja asiakaslähtöisesti
* suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti ja joustavasti asiakasryhmän mukaan
* ottaa suunnitellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja perustelee toimintaansa
* arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan ja läheisten kanssa.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä.**Opiskelija | Arviointi | ArviointiperustelutMuu osaamisen arviointi |
| Tyydyttävä T1 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti luoden luovuutta sallivan ilmapiirin
* toimii ohjaajana tavanomaisissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa
* ohjaa yksilöä vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
* käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria
* ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään
* noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä
* toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä
 | T1  |   |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan ja innostavan ilmapiirin
* toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa
* ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja
* käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria
* ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen
* noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä
* toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä
 | H3 |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan, innostavan ja kannustavan ilmapiirin
* toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa perustellen toimintaansa
* ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja mukauttaen vuorovaikutustaan tilanteen vaatimalla tavalla
* käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria
* ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen ja persoonallisuuden
* noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä
* toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia.****Luonnon ja ympäristön hyödyntäminen asiakkaan ohjaamisessa.**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää toiminnassaan tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä työryhmän kanssa
* rohkaisee asiakasta tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia
* motivoi asiakasta ja ryhmää ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa
* hyödyntää luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia
* käyttää rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä
* ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * hyödyntää toiminnassaan kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä
* rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti
* motivoi asiakasta ja ryhmää luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa
* hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia
* käyttää monipuolisesti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä
* ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön
* ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä perustellen toimintaansa
* rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti ja monipuolisesti
* motivoi asiakasta ja ryhmää erilaisiin luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa
* hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia perustellen toimintaansa
* käyttää monipuolisesti ja luovasti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä
* ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön perustellen toimintaansa
* ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet.
 | K5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toiminnalliset menetelmät asiakkaan ohjaamisessa.**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan omannäköistä elämää
* valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä työryhmän kanssa huomioiden ryhmän kehitysvaiheita
* käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta ohjatessaan toimintaa
* tukee asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana työryhmän kanssa
* innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja työryhmän kanssa
* ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista
* ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti
* ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä
* rytmittää toimintaa ohjauksen aikana työryhmän kanssa
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää
* valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen toimintaansa
* käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta monipuolisesti ohjatessaan toimintaa
* edistää asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana
* innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja
* ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista
* ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta
* ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa
* kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin
* rytmittää toimintaa ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää monipuolisesti asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää
* valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen monipuolisesti toimintaansa
* käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työotetta monipuolisesti ja luovasti ohjatessaan toimintaa
* edistää eri keinoin asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana
* innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja perustellen toimintaansa
* ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista
* ohjaa luovasti asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta
* ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa monipuolisesti
* kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin
* rytmittää toimintaa luovasti ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija ohjaa asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin.**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista
* ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön
* edistää asiakkaan osallistumista harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan
* mahdollistaa taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa erilaisista taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista
* ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään monipuolisesti taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön
* edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen löytämään mielihyvää tuottavia asioita
* mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti tietoa taide-, kulttuuri- , luonto- ja eläinavusteisista palveluista
* ohjaa yksilöllisesti ja tarkoituksenmukaisesti asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön
* edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen monipuolisesti löytämään mielihyvää tuottavia asioita
* mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia ja perustellen toimintaansa.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.****Työkyvyn ja työturvallisuuden huomioiminen**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ennaltaehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla ehkäisten riskejä
* noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä
* ottaa aktiivisesti vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asiakasturvallisuuden huomioiminen**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen
* huomioi työssään asiakasturvallisuuden
* luo turvallisen ilmapiirin
* työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen
* huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee toimintaansa
* luo turvallisen ja kannustavan ilmapiirin
* työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen ja ehkäisee omalla toiminnallaan haasteellisten tilanteiden syntymistä
* huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee monipuolisesti toimintaansa
* luo turvallisen, kannustavan ja innostavan ilmapiirin
* työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen ja perustellen toimintaansa.
 | K5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää omaa työtään.**Opiskelija | Arviointi | Arviointiperustelut |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi omaa osaamistaan
* tunnistaa joitakin vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
* ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa
 | T1  |  |
| Tyydyttävä T2 |  | T2  |
| Hyvä H3 | * arvioi realistisesti omaa osaamistaan
* tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja arvioi realistisesti omaa osaamistaan
* ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa
* toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana
 | H3  |
| Hyvä H4 |  | H4  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan
* tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, arvioi realistisesti omaa osaamistaan sekä kehittää toimintaansa
* ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ja monipuolisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa
* tekee toiminnan kehittämisehdotuksia
* toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana ja mahdollistajana.
 | K5  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/\_\_\_\_20\_\_\_

 paikka ja päiväys

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 arvioijan allekirjoitus ja nimenselvennys