



# FORUM

## Oppimispolku lukuihin 1–4

### Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
  - ymmärtää talouden peruskäsitteet, kuten tarpeet, niukkuus, tuotannontekijät, tuottavuus
  - ymmärtää, mikä merkitys talouskasvulla on yhteiskunnalle
  - ymmärtää kansantalouden kiertokulun perusteet ja miten kansantaloutta mitataan
- Taitotavoitteet: Opiskelija
  - hallitsee ja osaa soveltaa taloustiedon keskeisiä käsitteitä
  - osaa hahmottaa erilaisia taloudellisten tilanteiden seurauksia kiertokulkukaavion avulla

### Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä \_\_ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään \_\_.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.

### Osa I

1. Tee luvun 1 tehtävät 1–6.
2. Luettele tuotannontekijät.
3. Miten tuotannontekijöiden määrää kansantaloudessa voidaan lisätä? Esitä ehdotuksia kullekin tuotannontekijälle.
4. Niukkuus ja tuotantomahdollisuuksien käyrä
  - a) Mitä tuotantomahdollisuuksien käyrä kuvaa?
  - b) Oletetaan, että kansantaloudessa voidaan tuottaa seuraavat määrät kenkiä ja sateenvarjoja, kun kaikki tuotannontekijät ovat käytössä.



# FORUM

Yhdistelmä	Kenkiä (miljoonaa kappaletta)	Sateenvarjoja (miljoonaa kappaletta)
A	0	40
B	4	30
C	12	20
D	20	8
E	26	0

Piirrä tuotantomahdollisuuksien käyrä.

– Voidaanko kansantaloudessa tuottaa kenkiä 10 miljoonaa kappaletta ja sateenvarjoja 27 miljoonaa kappaletta?

– Kenkien tuotantoa lisätään 12 miljoonasta kappaleesta 15 miljoonaan kappaleeseen. Paljonko sateenvarjojen tuotanto muuttuu?

## Osa II

5. Tee luvun 2 tehtävät 1–5.

6.

a) Etsi kaksi tuoretta uutista, jotka käsittelevät talouskasvua tai tuottavuutta. Liitä uutiset tähän.

b) Tiivistä uutisten pääajatus muutamalla virkkeellä.

+ 7. Katso oheinen Elävän arkiston valistusvideo 1950-luvulta.

a) Miten videolla määritellään tuottavuus?

b) Miksi tuottavuuden lisääminen on videon mukaan tärkeä asia?

c) Miten videon määritelmä tuottavuudesta poikkeaa nykypäivästä?

Videon linkki: <http://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/10/21/lisaa-likkaa>



# FORUM

## Osa III

8. Tee luvun 3 tehtävät 1–4.

9. Kuvitellaan, että teet opiskelujesi ohessa palkkatöitä. Miten rahan käyttösi näkyy kiertokulkukaaviossa?

## Osa IV

10. Tee luvun 4 tehtävät 1–4.

11. Tee Katrina-myrskyyn liittyvä kuvatehtävä.

+ 12. Etsi verkosta Valtiovarainministeriön uusimmat talousennusteet.

a) Millaisia kehitysnäkymiä ennuste lupaa Suomen taloudelle?

b) Tiivistä muutamalla lauseella, mitä ennustetaan tapahtuvan

- kysynnälle ja tarjonnalle
- työllisyydelle
- hinnoille
- palkoille
- julkiselle taloudelle.

13. Hae verkosta tilasto Suomen huoltotaseesta, jossa näkyy useamman vuoden kehitys.

a) Mitä muutoksia huoltotaseessa on tapahtunut?

b) Mitä muutokset kertovat Suomen taloudesta?

## Osa V

Viimeinen tehtävä: Arviointi

1. Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelyllesi. (1–5)



# FORUM

## 2. Vertaisarviointi

Arvioi jonkun ryhmän muun opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?