



## Oppimispolku lukuihin 5-8

### Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
  - ymmärtää, miten markkinat toimivat ja miten hinta määräytyy
  - ymmärtää vapaan kilpailun ja miten sitä rajoitetaan
  - tietää perusasiat yrittäjyydestä ja yrittäjyyden merkityksestä kansantaloudelle
  - ymmärtää ulkomaankaupan merkityksen Suomen taloudelle
- Taitotavoitteet: Opiskelija
  - osaa soveltaa tietojaan hinnan muodostuksesta ja markkinoista omaan elämäänsä
  - osaa tulkita ulkomaankaupan keskeisiä tilastoja

### Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti, parin kanssa tai pienryhmässä oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä \_\_\_ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään \_\_\_.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.

### Osa I

1. Tee luvun 5 tehtävät 1-4.

2. Hinnan muodostuminen tulee hyvin esille asuntojen hinnoissa.

Kuvittele, että sinulla on käytössäsi 200 000 euroa. Etsi kahdelta eri paikkakunnalta asunnot, jotka voi ostaa tuolla summalla.



# FORUM

- a) Millaiset asunnot saat?
- b) Mitä eroja asunnoissa on?
- c) Mitkä tekijät vaikuttavat asuntojen hintaeroihin?

+ 3. Olet ostamassa itsellesi ensimmäistä uutta asuntoa. Tarkoituksenas on ostaa asunto, jossa olisi noin 30 neliötä. Valitse asunto netin asuntojen myyntisivustolta.

- a) Kuinka paljon asunto maksaa?
- b) Selvitä pankin lainalaskurilla, kuinka suuri on kuukausierä, jos laina-aika on esimerkiksi 20 vuotta.
- c) Kuinka suuri on asunnon hoitovastike kuukaudessa?
- d) Kuinka paljon sinulta menee kuukaudessa asumiskuluihin?
- e) Kuinka paljon nettotulojesi pitäisi olla, jotta voisit ostaa kyseisen asunnon (asumiseen saisi mennä noin 25 % nettotuloista)?
- f) Mitä jos lainan korko nousee esimerkiksi 3 %? Mikä vaikutus koron nousulla on talouteesi?

## Osa II

4. Tee luvun 6 tehtävät 1–5.

5. Über-taksit ovat olleet Suomessa keskustelun aiheena esimerkkinä vapaasta kilpailusta. Tutustu über-palvelun kotisivuihin: <https://www.uber.com/>

- a) Mikä on palvelun idea?
- b) Miten se vaikuttaa vapaaseen kilpailuun?
- c) Mitä ongelmia palvelu voi aiheuttaa?
- d) Mitä muita vastaavia palveluita tiedät?

6. Etsi verkosta über-takseihin liittyviä artikkeleita.

- a) Millaista keskustelua aiheesta käydään?
- b) Millaisilla faktoilla palvelua puolustetaan ja vastustetaan?

7. Tee vihannestoriin liittyvä kuvatehtävä.



# FORUM

## Osa III

8. Tee luvun 7 tehtävät 1-8

9. Tee seuraava swot-analyysi, joka liittyy kukkakaupan perustamiseen. Tutki Viivi ja Wagner -sarjakuvaa.



- Miten Wagner suhtautuu yrittäjäksi ryhtymiseen?
- Pohdi, heijastaako Wagnerin asenne laajemmin suomalaisten tunteja.
- Voisitko sinä ajatella yrittäjän uraa jossakin elämäsi vaiheessa?
- Perusta kukkakauppa 100 metrin säteelle kodistasi. Pohdi kukkakau-pan onnistumisen mahdollisuuksia. Käytä apuna SWOT-analyysia.

SWOT-analyysi on lyhenne englanninkielisten sanojen alkukirjaimista: Strength (vahvuus), Weakness (heikkous), Opportunity (mahdollisuus) ja Threat (uhka). SWOT on nelikenttäanalyysi, jossa vasemmalla ovat ilmiön myönteiset ja oikealla kielteiset ominaisuudet. Aikaulottuvuutena yläpuolella on nykytila ja alapuolella on tulevaisuus.

Kun analysoidaan yrityksen perustamista, sitä tulee tarkastella sekä sisäisten että ulkoisten tekijöiden valossa. Sisäisiä tekijöitä, joihin yritys itse nykytilassa eli tällä hetkellä pystyy vaikuttamaan, ovat yläpuolella olevat kentät eli vahvuudet ja heikkoudet. Vahvuudet ovat toimia, joita yritys voi hyödyntää ja joiden avulla yritys saa toimintansa menestymään, heikkoudet taas tekijöitä, joita yrityksen täytyy parantaa pystyäkseen toimimaan tehokkaasti. Ulkoiset tekijät liittyvät vahvasti



# FORUM

liiketoiminnan kehittämiseen. Mahdollisuudet edistävät yrityksen menestymistä, uhat puolestaan vaarantavat yrityksen tulevaisuutta.

Kukkakaupan onnistumisen mahdollisuuksia on hyvä puida myös yhteisesti. Kun ensin jokainen on tehnyt analyysin yksin ja kirjannut nelikentän ruutuihin omat vastauksensa, kootaan sen jälkeen kaikkien ajatukset yhteen.

Vahvuudet	Heikkoudet
S	W
O	T
Mahdollisuudet	Uhat



# FORUM

+ 10. Selvitä, mikä on Slush.

- a) Tutustu Slushin sivustoon ja tiivistä Slushin idea kolmella virkkeellä. <http://www.slush.org/>
- b) Mikä on Startup-yritys? Silmäile linkin takana olevaa tutkimusta ja kirjoita viisi faktalauseetta startupeista. <http://www.eva.fi/wp-content/uploads/2013/02/Hupparihorho-ja-bisnesmies.pdf>
- c) Etsi kolme mielestäsi kiinnostavaa esimerkkiä suomalaisista startupeista. <https://startup100.net/>

## Osa IV

11. Tee luvun 8 tehtävät 1–4.

12. Tutustu kirjan maksutaseeseen ja tee siihen liittyvä kuvatehtävä.

13. Tutustu ulkomaankaupan tilastoihin ja harjoittele niiden lukemista ja päätelmien tekemistä. Etsi Tullin tilastot ja sieltä ulkomaankauppatilastot.

### a) Kauppatase

Millä tavalla Suomen tuonti ja vienti ovat kehittyneet viime vuosien aikana?

Mitä voi sanoa kauppataseen kehityksestä?

### b) Ulkomaankauppa maittain -tilasto

Mitkä olivat Suomen viisi tärkeintä tuontimaata viimeisimpänä tilastoituna vuonna?

Mitkä olivat Suomen viisi tärkeintä vientimaata viimeisimpänä tilastoituna vuonna?

Saatko selville, minkä maan kanssa Suomella oli kaikkein positiivisin kauppatase viimeisimpänä tilastoituna vuonna?

### c) Vienti maaryhmittäin

Miten Suomen vienti eri puolille maailmaa kehittyi viimeisimpänä tilastoituna vuonna? **d) Vienti tuoteluokittain ja tuonti käyttötarkoituksen mukaan**

Miten Suomen ulkomaankauppa muuttui sisällöltään edelliseen vuoteen verrattuna?

Mitä yleisiä taloudellisia syitä muutoksille voisi olla?

**e) Kirjaa tehtyjen tehtävien perusteella neljä mielestäsi merkittävintä havaintoa Suomen ulkomaankaupasta.**



# FORUM

## Osa V

### 1. Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelyllesi. (1–5)

### 2. Vertaisarviointi

Arvioi jonkun ryhmän muun opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?