



Oppimispolku

Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
 - ymmärtää, mikä on taloussuhdanne ja mitä eri vaiheita siihen kuuluu
 - ymmärtää inflaation ja deflaation syyt ja seuraukset taloudelle
 - tietää työttömyyden eri syyt ja vaikutukset yksilölle ja kansantaloudelle
- Taitotavoitteet: Opiskelija
 - osaa soveltaa tietoja taloussuhdanteesta meneillään olevaan suhdannevaiheeseen
 - osaa tulkita jakson aiheita käsitteleviä tilastoja

Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti, parin kanssa tai pienryhmässä oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä ___ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään ___.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.



FORUM

Osa I

1. Tee luvun 18 tehtävät 1–4.
2. a) Etsi Tilastokeskuksen sivuilta kuvio, josta selviää muutaman viime vuoden bkt:n kasvu. Liitä kuvio tähän.
 - + b) Mitä taloussuhdanteen vaihetta Suomi mielestäsi juuri nyt elää? Perustele.
 - + c) Etsi kaksi ajankohtaista uutista, jotka tukevat tulkintaasi meneillään olevasta suhdannevaiheesta. Liitä uutiset tähän ja kerro parilla virkkeellä, miten ne tukevat näkemystäsi.
3. Tutki alla olevaa kuvaa.
 - a) Mikä on sen sanoma?
 - b) Mitä symboliikkaa kuvasta löytyy?



FORUM

Sinä päätät valinnoillasi, mihin suuntaan
rakennat yhteistä hyvinvointiamme.


SUOMALAISEN TYÖN LIITTO
Osta suomalaisista - työtä ja tytyvyyttä.

Voita
Avainlippuyhteyden
luchtella!
www.avainlippu.fi



Osa II

4. Tee luvun 19 tehtävät 1–4.

5. Selvitä seuraavat asiat. Löydät tarvittavat tiedot Tilastokeskuksen sivuilta ja Findikaattorista.

- a) Mikä on indeksi?
- b) Mikä on kuluttajahintaindeksi?
- c) Mikä on yhdenmukaistettu kuluttajahintaindeksi?
- d) Mikä on tämänhetkinen kuluttajahintaindeksin perusvuosi (= 100)?
- e) Paljonko Suomen yleinen hintataso on muuttunut vuodessa viimeisimmän mittauksen mukaan?
- f) Mikä kymmenestä hyödykeryhmästä on kallistunut eniten, mikä vähiten? Pohdi, mistä tämä voisi johtua.

6.

- a) Etsi kaksi tuoretta uutista, jotka käsittelevät inflaatiota tai deflaatiota. Liitä uutiset tähän.
- b) Kerro uutisten pääajatus muutamalla virkkeellä.

Osa III

7. Tee luvun 20 tehtävät 1–3.

8. Laadi itsellesi viiden kohdan toimintaohjeet mahdollista työttömyyttä varten. Käytä hyväksesi luvun 20 Minä ja talous -laatikkoa sekä TE-toimiston vinkkejä:

http://te-palvelut.fi/te/fi/tyonhajokijalle/loyda_toita/vinkkeja_tyonhakuun/index.html

9.

- a) Miksi Suomen työllisyysasteen nousu on tärkeä julkisen talouden kannalta?
- b) Etsi netistä keinoja, joilla Suomen työllisyysastetta saataisiin korkeammaksi.
- c) Tarkastele kahta keinoa tarkemmin. Miksi niiden toteuttaminen on mahdollisesti vaikeaa tai niitä vastustetaan?



FORUM

Osa IV

Arviointi

1. Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelylle. (1-5)

2. Vertaisarviointi

Arvioi jonkun toisen opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?