

TOIMINTAMALLI PÄIHTEISIIN LIITTYVISSÄ ONGELMATILANTEISSA PUUSTELLIN KOULUSSA

Pielaveden ja Keiteleen kunnilla on yhteinen päihde- ja huumestrategia. Puustellin koulun toimintamalli on laadittu kyseisen strategian pelisääntöjä noudattaen ja tavoitteenamme on nuorten ja heidän perheittensä päihdeettömän nuoruuden tukeminen.

1. Ennalta ehkäisevä toiminta

Nuoret kokeilevat huumaavia aineita ensimmäisen kerran jo 10 – 12 vuoden iässä. Ennalta ehkäisevää valistusta on syytä tarjota peruskoulun 5. – 6. –luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen. Puustellin koulussa terveystieteistä antavat opettajat ovat avainhenkilöitä ja heidän ohellaan tiedottamisesta huolehtii kouluterveydenhoitaja. Poliisin tietoiskuja toteutetaan koulussa tarpeen mukaan. Lisäksi tiedonkulkua kodin ja koulun välillä tehostetaan. (ks. Opetussuunnitelma 4.1./5.2. Kodin ja koulun yhteistyö)

2. Toimintamalli päihteisiin liittyvissä ongelmatilanteissa

A. Oppilaalta löydetään päihdeitä/oppilas on koulussa päihtyneenä

1. Takavarikointi, takavarikoitu päihde tai huume toimitetaan poliisille (puheli 112; Iisalmen päivystys 0295 415 250).
2. Ilmoitus huoltajalle ja jollekin oppilashuoltoryhmän jäsenelle (rehtori, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja) ja yhteys lastensuojeluviranomaisiin (johtava sosiaalityöntekijä Terja Söderlund 040 722 8355; sosiaalityöntekijä 0400 260 595)).
3. Päihtynyt oppilas poistetaan koulun alueelta ja ohjataan kotiin tai poliisin huostaan.
4. Keskustelu oppilaan kanssa (rehtori).
5. Seuranta. Sovitaan, kuka seuraa tilannetta.

B. Oppilas kertoo päihdeongelmasta

1. Ilmoitus huoltajalle ja/tai lastensuojeluun.
2. Tapaus käsitellään oppilashuoltoryhmässä.
3. Oppilas ohjataan saamaan apua.
4. Nimetään vastuuhenkilö, joka varmistaa, että asia etenee.

C. Oppilasta epäillään päihdeiden käytöstä

1. Ilmoitus oppilashuoltoryhmän jäsenelle.
2. Valmentautuminen keskusteluun oppilaan kanssa.
 - kirjaa tosiasiat käytöksen muutoksesta
 - varaa rauhallinen paikka ja tarpeeksi aikaa
3. Keskustelu oppilaan kanssa. Pyydä, että oppilas kuuntelee. Kerro, että välität. Kerro tosiasiat, mitä olet huomannut. Älä diagnosoi, älä kysy miksi.
 - Ole faktoista varma.
 - Ole ystävällinen, mutta luja. Älä moralisoi.
 - Osoita muutostavoite ja rohkaise siihen. Ole valmis tukemaan.
 - Sovi jatkotoimenpiteistä.
4. Keskustelun käynyt henkilökunnan jäsen jakaa asian oppilashuoltoryhmän jäsenen kanssa.
5. Jatko tarpeen mukaan kuten kohdassa B.

D. Oppilas kärsii kodin päihdeongelmasta

1. Keskustelu oppilaan kanssa.

2. Ilmoitus oppilashuoltoryhmälle.
3. Ilmoitus lastensuojeluun.
4. Keskustelu vanhempien kanssa.