

LUKUVUOSISSUUNNITELMA 2026-2027

Yksikkö: Maaselän päiväkoti Os: Seunalantie 8/ Vilhulantie 5

Puhelin: 044 799 5361

Esiopetusryhmän nimi: Eskarit

Esiopetusryhmän henkilöstö/ammattinimike:

2 x varhaiskasvatuksen opettaja, 2 x varhaiskasvatuksen hoitaja,
varhaiskasvatuksen erityisopettaja 1krt/vk

Tilat: Kanttilassa 2 opetustilaa, 2 pienryhmätilaa, käytävä,
eteistilat. Päiväkotikoululla jumppasali, ruokasali. Lähiympäristössä
perhepuisto, lähiliikuntapaikka, Mörrimetsä, Vangasjärven ranta-alue

Oppimateriaalit: Ystävien eskari -kirjamateriaali opettajien
käytössä, Metsämörri -menetelmä, Yhteispeli -menetelmä (vuorovaikutus
ja ryhmätyöskentely), Huomaa hyvä, Mini-Verso, Pisarapuuttuminen,
Kummin 3

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: 12.8. - 18.12.2026

Syysloma: viikko 43: 19.-25.10.2026

Joululoma: 21.12.2026-10.1.2027

Kevätlukukausi: 11.1.-26.5.2027

Talviloma: viikko 9: 1.-7.3.2027

Muut lomapäivät: 7.5.2027

Yhteistyö

Huoltajat

Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa tai puhelimitse.

Keskustelut oppimissuunnitelmaan liittyen perheiden kanssa vähintään kaksi kertaa vuodessa.

Viestintäkanavat puhelin, Pedanet, Wilma, Edlevo (hoitoaikojen ilmoittaminen)

Vanhempainilta, perheillat, yhteiset juhlat sekä toiminnan arviointi esim. kyselyt.

Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

Työntekijät: Tiimipalaverit, pedaillat, suunnittelu- ja arviointipäivät.

Erityisopettaja: vähintään 2 x suunnittelu- ja arviontipalaveri/ lukukausi (mm. kartoitusten purku, pienryhmien suunnittelu), vanhempainillat, siirtopalaverit, ohr-palaverit

Kuraattori: käynti ryhmässä väh. kerran lukukaudessa, vanhempainillat, ohr-palaverit, tarpeen mukaan muissa lasten asioissa

Terveystenhoitaja ja koulupsykologi: ohr-palaverit, tarpeen mukaan muissa lasten asioissa.

Toiminta- ja puheterapeutit: tarpeen mukaan

Koulu

-Yhteistyö 1.-2. luokkien kanssa (Masse) Monialaisten oppimiskokonaisuus viikkojen muodossa molemmilla lukukausilla, yhteiset tapahtumat ym.

- Kummioppilastunnit 6 luokan kanssa useita kertoja lukuvuoden aikana
- Yhteiset tapahtumat ja juhlat
- Opettajan osallistuminen esiopetuksen vanhempainltaan ja ryhmän toimintaan
- Koulupolkupalaverit maaliskuuhun mennessä tarpeen mukaan
- Tiedonsiirtopalaverit huhti- ja toukokuussa
- Vanhempainilta koulutulokkaille päiväkotikoulun ruokasalissa

Kasvatus- ja opetustoiminta

Pieksämäen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma

Lukuvuoden painopistealueet

Leikki oppimisen välineenä:

- Sääntöleikit, roolileikit, rakenteluleikit, draama, ohjatut ukuleikit
- Vaihtuvat leikkiryhmät, Toiveiden mukaiset leikkimaailmat, Pitkäkestoinen leikki ja niiden jatkuvuus
- Toiminnallinen oppiminen kirjainten ja numeroiden oppimisessa
- Aikuinen osallistuu leikkeihin

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen:

- Väliaikaliikunta, musiikkiliikunta, siirtymät
- Odotteluleikit, ohjatut liikuntatuokiot, ympäristön hyödyntäminen, liikuntavälineet lasten käytössä, metsäliikunta, motoriikkaradat
- Lajitaitojen harjoittelu: uinti, luistelu, hiihto, sähly, jalkapallo, yleisurheilu, pallon käsittelyn alkeita (lentopallo, koripallo, pesäpallo)
- Perheiden haastaminen mukaan, perheiltä

Kielellisten valmiuksien tukeminen:

- Lukeminen, lorut, runot, kirjain-sanaleikit, riimit, laulut, erilaiset tekstit, vuorovaikutustilanteet, esitysten tekeminen, monilukutaito
- Toiminnallinen oppiminen ja arjen tilanteiden hyödyntäminen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmän päiväjärjestys on suunniteltu, selkeä struktuuri ja toimii joustavasti. Toimintatavat ovat vaihtelevia ja keskittymiskykyä tukevia.

Pienryhmätoimintaa on päivittäin eri kokoisissa ryhmissä. Pienryhmät mietitään tarkoituksenmukaiseksi oppimisen kannalta, välillä arpoen tai lapsen oman valinnan mukaan.

Kerran viikossa varhaiskasvatuksen erityisopettaja toimii ryhmässä samanaikaisopetuksessa tai pienryhmätoiminnassa.

Kuvatukea käytetään päivä- ja viikkojärjestyksessä, tarpeen mukaan lapsen oman toiminnan ohjauksessa sekä ryhmän ohjaustilanteissa. Lapsilla voidaan käyttää keskittymisen tukena esim. hypistelyleluja, sermiä, tyynyä, kuulosuojaimia.

Ryhmässä käytetään dokumenttikameraa, tietokonetta ja älytaulua opetustilanteissa.

Ryhmässä eriytetään lapsen tarpeen mukaan tehtäviä alas- ja ylöspäin.

Ryhmän tiloja ja toimintaa suunnitellaan etukäteen ja muokataan tarpeen mukaan yhdessä lasten kanssa. Huonekalujen paikat ovat muunneltavissa.

Muu toimintaympäristö ja toimintatavat

RETKET, JUHLAT JA MUUT TAPAHTUMAT:

- Syksyllä 2026 päiväkodin 50 v. juhla
- Uimahallivuorot viikoilla 35 ja 36
- Vanhempainilta 2.9.2026 ja Perheilta 7.10.2026 Nuuvilahden majalla.
- Kummitoiminta alkaa 6-luokan kanssa syyskuussa, Masse-viikko 42 (yhteistyö 1.-2.luokkien kanssa) sekä viikko keväällä 2027
- Mertsäretket viikoittain Mörrimetsään, retket Poleenin taidenäyttelyyn ja kirjastoon
- Päiväkodin yhteistyö: leikkipäivät eri ryhmien kanssa, yhteiset musiikkihetket ja teematapahtumat, liikunta
- Retki Siilin Hautausmaalle 30.10.2026
- Retki Moottoripyöräkerholle Naarajärvellä 27.11.2026
- Jäähallivuorot 6.,13.,20.11.2026 sekä 19.ja 26.1. sekä 2.2.2027
- Päiväkodin 50-v. juhla
- Paloasemaretki ja turvallisuusteema
- Retki Nukkekodille huhtikuussa

- Kevätretki toukokuussa ja koko kaupungin eskareiden yhteinen tapahtuma
- Sapan jalkapallokoulu 21.5.2026 sekä toukokuussa srk:n järjestämä luontoaiheinen leiripäivä Nuuvinniemessä
- Kevätjuhla

LASTEN OSALLISUUS:

-Yhteiset säännöt, lasten kokoukset toiminnan suunnitteluun, tervehtimiskäytännöt sekä päivästä kertominen hakijalle, keskustelutaitojen harjoittelu (yhteispeli), osallistaminen toiminnassa esim. lapset saavat suunnitella synttäreiden yhteydessä eskaripäivän.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki - opiskeluhuoltosuunnitelma

[Linkki Etelä-Savon lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan](#)

[Linkki opiskeluhuoltosuunnitelmaan](#)

Kiusaamisen ennaltaehkäisyn suunnitelma

Mitä on kiusaaminen?

Kiusaaminen voi olla fyysistä kuten potkiminen, lyöminen, nipistely, repiminen ja riuhtominen, toisen esteenä oleminen, leikkien sotkeminen yms. Se voi olla myös sanallista esim. lällättely, nimittely, hännääminen, toisen vaatteiden tai ulkonäön kommentoiminen, selän takana puhuminen jne. Kiusaamista voi olla myös psyykkistä, esim. uhkailu, manipuloiminen, ilmeily ja ilveily, kiristäminen, poissulkeminen, matkiminen, leikin sääntöjen muuttaminen yms.

Millaisin keinoin kiusaamista ennaltaehkäistään yksikössämme?

Vahvistetaan lasten vuorovaikutustaitoja. Opetetaan lapsille sellaisia toimintatapoja, että lapsille tulee kokemuksia myönteisestä vuorovaikutuksesta ja he kokevat itsensä hyväksytyksi ryhmässä. Pienryhmätoimintaa toisinaan, jolloin lapset pääsevät paremmin tutustumaan toisiinsa. Puututaan jo pieniin konflikteihin ja riitoihin ettei kiusaamista pääse edes syntymään. Lasta kuunnellaan ja lasten kanssa keskustellaan kiusaamisesta ja kiusaamisen seurauksista. Kehitetään lasten empatiakykyä harjoittelemalla tunnistamaan ja nimeämään tunteita.

Käytössä on Yhteispeli -materiaalia ja käytämme myös Huomaa hyvä- ja Pisarapuuttumisen metodeja.

Kiusaamiseen puuttuminen (miten ja millaisiin tapauksiin puututaan)?

Tilanteisiin, joissa herää pienikin epäily kiusaamisesta, puututaan heti. Tilanteeseen puuttuu se aikuinen, joka on paikalla ja nähnyt tilanteen. Noudatamme mm. Miniverson käytäntöjä selvittämisessä. Kaikki aikuiset ja lapset käyvät syksyn alussa miniverso-koulutuksen. Selvitys mitä tapahtui ja ketkä osallisena. Lasten kanssa, joita tilanne koskee, keskustellaan, esim. mitä tekivät väärin, miten olisi voinut toisella tavalla toimia, miltä toisesta tuntuu ja miltä itsestä tuntuu. Keskustellaan, miten tilanteesta jatketaan ja seuraamuksista. Varmistetaan ettei ketään osapuolta jää harmittamaan tai vaivaamaan tilanne. Seuranta, onko sopimus pysynyt, mitä on luvattu. Tilanteesta keskustellaan vielä tarpeen vaatiessa osapuolten vanhempien kanssa.

