

# Käsityötuotteen valmistaminen

## 1. IDEOI

- ✓ Mitä haluan tehdä?
- ✓ Mihin käyttöön valmis käsityötuote on tarkoitettu?
- ✓ Kuinka paljon aikaa minulla on käytettävänä?
- ✓ Mistä voisin etsiä ideoita?
- ✓ Mitä materiaaleja voisin käyttää?
- ✓ Mitä taitoja minulla jo on, joita voin hyödyntää?
- ✓ Miten tuotteeni erottuu muista? Mikä tekee siitä persoonallisen?

T3: Oppilas oppii valmistamaan tuotteen, joka on toimiva ja siinä on omaperäisiä ratkaisuja.

T4: Oppilas harjoittelee valitsemaan, yhdistämään ja käyttämään eri materiaaleja ja valmistustekniikoita.

## 2. SUUNNITTELE

- ✓ Piirrä mahdollisimman tarkka kuva tuotteestasi.
- ✓ Kirjoita lista materiaaleista, joita tarvitset.
- ✓ Kirjoita lista työtavoista, joita tuotteen valmistamisessa käytät.
- ✓ Merkitse piirroksen myös kaikki tarvittavat mitat.
- ✓ Laadi työskentelysuunnitelma.
- ✓ Etene suunnitelman mukaan ja muokkaa sitä tarvittaessa!

T2: Oppilas harjoittelee suunnittelemaan ja toteuttamaan kokonaisen käsityöprosessin annettujen ideoiden pohjalta.

T4: Oppilas oppii tuntemaan ja käyttämään käsityön käsitteistöä.

## 3. SOVELTAMINEN

- ✓ Mitä teet, kun:
  - kun idea ei toimi...
  - kun tarvittavaa materiaalia ei löydy...
  - kun aika ei riitä...

#### 4. TYÖSKENTELY

- ✓ Etene suunnitelmaasi kirjoitetun työskentelysuunnitelman mukaisesti.
- ✓ Ajattele, pohdi, ota selvää, kokeile, tutki jne.
- ✓ Muuta suunnitelmaa tarvittaessa.

T5: Oppilas oppii ottamaan **vastuuta** omasta työstään ja harjoittelee **toimimaan tavoitteellisesti**.

T5: Oppilas oppii käyttämään työvälineitä, koneita ja laitteita oikein ja **turvallisesti**.

#### 5. DOKUMENTOINTI

- ✓ Prosessin näkyväksi tekeminen
  - kirjoittamalla
  - piirtämällä
  - valokuvaamalla
  - videoimalla ym.

T2: Oppilas dokumentoi prosessin eri vaiheita.

#### 6. ARVIOINTI

- ✓ Alkaa ideoinnista ja jatkuu koko prosessin ajan
- ✓ Arvioi
  - missä onnistuin ja miksi?
  - missä olisin voinut toimia toisin ja miksi?
  - mitä olen matkan varrella oppinut?
  - ym...

T7: Oppilas osallistuu **rakentavasti** oman ja toisten **työn ja työskentelyn** arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.

Tee oma parhaasi ja panosta!

