

Ohjauksen työnjako

Rehtori

- Luo ohjaukselle sellaiset toimintaedellytykset, että erilaisten ohjausmenetelmien ja ohjauksen työnjaon toteuttaminen on mahdollista
- Tukee toiminnallaan oppilaanohjaajan ja opettajien keskinäistä yhteistyötä ja koko oppilaitoksen yhteistä ohjaustoiminnan suunnittelua
- Tekee koulunkäyntiin ja opiskeluun liittyvät hallinnolliset päätökset
- Päättää vuosittain toteutuvat valinnaisaineryhmät ja laatii lukujärjestykset
- Päättää mahdollisista luokkasiirroista ja muutoksista valinnaisaineissa
- Osallistuu muiden ohjauksesta huolehtivien ja huoltajien kanssa niiden opiskelijoiden ohjaukseen, joilla on erityisiä vaikeuksia suorittaa perusopetusta
- Vastaa nivelvaiheiden koordinoinnista
- Tukee koulukiusaamiseen ja muuhun epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumista
- Tiedottaa YOHR:n toiminnasta opettajakunnalle

Oppilaanohjaaja

- On päävastuussa ohjauksen kokonaissuunnittelusta ja toteutuksesta rehtorin tukemana
- Vastaa oppilaanohjauksen käytännön järjestelyistä ja toteutuksesta (luokkamuotoinen ohjaus, henkilökohtainen ohjaus, pienryhmäohjaus)
- On vastuussa yhteishaun toteuttamisesta
- Tapaa kaikki 9.-luokkalaiset vähintään kerran jatko-opintosuunnittelun merkeissä
- Käy vähintään yhden ohjauskeskustelun kaikkien 8.-luokkalaisten kanssa
- Arvioi tehostetun oppilaanohjauksen tarpeen oppilaskohtaisesti 8. ja 9. luokalla
- Vastaa tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta 8. ja 9. luokalla
- Osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- Seuraa ja tarvittaessa ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien ja muun ohjaushenkilöstön kanssa
- Tiedottaa ja tekee yhteistyötä huoltajien kanssa erityisesti perusopetuksen päättövaiheessa
- On vastuussa valinnaisainevalinnoista yhdessä rehtorin kanssa
- Suunnittelee ja järjestää oppilaiden työelämään tutustumisjaksot
- Tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa
- Ohjaa ja tukee oppilaita muiden ohjaukseen osallistuvien kanssa koulutuksen nivelvaiheissa
- Vastaa jälkiohjauksesta kesällä yhteishaun tulosten saavuttua oppivelvollisuuden tarkistuspäivämäärään saakka

- Seuraa Valpas-pääkäyttäjänä oppivelvollisuuden toteutumista ja tekee tarvittavat ilmoitukset oppivelvollisuuden keskeytymisestä vastuuketjun seuraavalle toimijalle

Luokanopettaja tai luokanohjaaja

- On luokan lähiaikuinen, joka huolehtii kokonaisvaltaisesti yksittäisen oppilaan ja koko luokan koulunkäynnin sujumisesta ja luokan yhteishengestä
- Toimii kasvatustehtävässä yhteistyössä huoltajien kanssa
- Perehdyttää oppilaat kouluun ja sen toimintaan
- Seuraa oppilaan ja luokan koulunkäyntiä ja ryhtyy tarvittaviin toimenpiteisiin
- Seuraa oppilaiden poissaoloja ja puuttuu luvattomiin poissaoloihin
- Tiedottaa ajankohtaisista asioista oppilaita ja huoltajia
- Käy Lapset puheeksi-keskustelun seitsemännen luokan syksyllä.
- Osallistuu kehityskeskusteluun ja tarvittaessa ohjaussuunnitelman laadintaan kahdeksannen luokan keväällä
- Vastaa oppilaan tueksi laadittavien pedagogisten asiakirjojen kokoamisesta ja seurannasta yhteistyössä aineenopettajan ja tarvittaessa erityisopettajan kanssa
- Voi myöntää luvan enintään kolmen päivän poissaoloon.

Aineenopettaja

- Ohjaa oppilasta opettamansa oppiaineen opiskelutaidoissa
- Perehdyttää oppilaan oman aineen tavoitteisiin, sisältöihin ja arviointiin
- Tukee oppilaiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta
- Tiedottaa huoltajia oppilaalla ilmenneestä oppimiseen liittyvästä tuen tarpeesta
- Huolehtii, että uhka oppilaan heikosta kouluarvosanasta (nelosvaroitus) annetaan ajoissa huoltajille tiedoksi
- Toimii ennaltaehkäisevässä roolissa puuttuen tarvittaessa oppilaiden lisääntyneisiin poissaoloihin, opiskeluvaikeuksiin, käyttäytymisessä tai opintomenestyksessä tapahtuneisiin muutoksiin ja tiedottaa niistä luokanohjaajaa
- Merkitsee läksyt, poissaolot, tuntimerkinnot Wilmaan
- Osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan.

Erityisopettaja

- Tukee oppilasta kolmiportaisen tuen eri vaiheissa pedagogisten asiakirjojen mukaisesti
- Antaa osa-aikaista erityisopetusta oppilaalle oppituntien puitteissa yleisopetuksen ryhmässä tai pienryhmässä
- Tiedottaa luokanohjaajaa ja huoltajia oppilaan saamasta osa-aikaisesta erityisopetuksesta pienryhmässä

- Konsultoi aineenopettajia oppimiseen ja oppilaan tukeen liittyvissä asioissa
- Laatii yhteistyössä luokanohjaajan, oppilaan ja huoltajien kanssa pedagogisia asiakirjoja
- Tekee tarvittaessa lukiseulan yhdeksännellä vuosiluokalla
- Voi osallistua oppilaan tueksi koottavaan monialaiseen asiantuntijaryhmän toimintaan
- Osallistuu pyydettyä alakoulun ja yläkoulun nivelvaiheen huoltajatapaamisiin
- Osallistuu erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden jatko-opintojen suunnitteluun yhteistyössä oppilaanohjaajan ja luokanohjaajan kanssa.

Koulukuraattori

- Tukee oppilaan oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia
- Antaa tarvittaessa keskusteluapua yksittäisille oppilaille ja ohjaa heitä myös koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin
- Antaa tarvittaessa neuvontaa ja ohjausta huoltajille
- Osallistuu oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- Toteuttaa tarvittaessa luokkakohtaisia oppitunteja tai interventioita yhteistyössä opettajan kanssa.

Koulupsykologi

- Kartoittaa tarvittaessa yksittäisen oppilaan oppimisvalmiuksia tutkimuksilla ja osallistuu oppilaiden oppimisen tuen suunnitteluun
- Tarjoaa lyhytaikaista keskusteluapua ja tunne-elämän arviokäyntejä
- Ohjaa oppilasta ja hänen perhettään tarvittaessa muiden tukipalveluiden pariin.

Kasvatusohjaaja ja koulunkäynninohjaaja

- Seuraa ja antaa tukea sekä ohjausta peruskoulunoppilaiden koulunkäyntiin yhteistyössä luokanopettajan, aineenopettajien, oppilaanohjaajien ja erityisopettajien kanssa
- Antaa henkilökohtaista tukea ja ohjausta erityistä tukea tarvitseville oppilaille varsinaisesti yläluokilla
- Toimii kasvatustehtävässä yhteistyössä huoltajien kanssa
- Osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- Osallistuu tarvittaessa pedagogisten asiakirjojen kokoamiseen ja laadintaan yhteistyössä aineenopettajan tai luokanohjaajan kanssa.