**Opetussuunnitelmakeskustelu /3.luokka**

**KIRJOITTAMINEN**

-Aikaa käsialan vahvistamiseen:

3.luokalta tulisi pitäisi lähteä eteenpäin sellaisella käsialalla, josta saa selvää.

-Aikaa oikeinkirjoitukseen: isot alkukirjaimet, päättömerkit, yleis- ja erisnimet, helpot yhdyssanat.

Aikaa kirjoittamiseen:

-Lauserakenteeseen selkeyttä

-Lyhyiden tekstien kirjoittaminen säännöllisesti

-Säännölliset sanelut, toistokirjoitukset.

-Minkä verran aikaa laitetaan TVT-taitoihin 3.luokalla? Meidän työryhmän mielestä tulisi keskittyä perusasioihin (lukeminen, kirjoittaminen)

-Missä vaiheessa 10-sormijärjestelmä olisi syytä opetella?

**LUKEMINEN**

Pääpaino lukemisen sujuvoittamisessa ja luetun ymmärtämisessä:

-Tavoitteena on, että lapsi lukee vuoden aikana useampia erityyppisiä, omatasoisia kirjoja.

-Lukeminen ymmärtämisen välineeksi:

—->Tutustuminen käsitekarttojen tekemiseen

Hyviä käytänteitä ja vinkkejä:

-Kirjastokissan kirjavinkkaukset useamman kerran vuodessa

-Ikätasolle sopivia kirjasarjoja (koulu-)kirjastoon

-Poleenista luokkaan kirjalaatikoita, joissa eri tasoille lukijoille luettavaa

-Opettaja lukee ääneen säännöllisesti

-Lukupassi käyttöön, kuten alkuopetuksessa

-Kirjallisuuspiiri (saman kirjan lukeminen pienissä ryhmissä)

-Lyhyet lukutuokiot päivittäin

-Koko koulun kirjamessut

-Erityisopettajan lukusujuvuuden testaukset 3.luokan alussa vai lopussa vai sekä että?

**VUOROVAIKUTUSTILANTEET**

-Oman mielipiteen ja ajatusten kertominen säännöllisenä osana arkea

-Yhteispelin käytänteet

MUUTA:

-Erityisopettajalle tunti viikossa äikkää palkitettuna luokkatasoittain, jolloin olisi aikaa perustaitojen harjoittelemiseen.

Koulutustoive:

-Kuinka motivoida lasta lukemaan -paja

Työryhmässä mukana:

Tapio Lehtola, Satu Savolainen, Anu Jouha ja Meri Tallbacka