

TVT-strategian toteuttaminen Hiekanpään koulussa

TAVOITE

1. Oppilas hallitsee käytössä olevat oppimisympäristöt, osaa kirjautumisen, ymmärtää tallentamisen (pilvi, kovalevy, verkkolevy).

Vastuu ja toteutus

Luokanohjaaja varmistaa seitsemännen luokan alussa, että oppilaalla on toimivat tunnukset (kirjautumistunnus, Wilma ja pedanet).

Harjoitellaan tallentamaan verkkolevylle T: (kopsuketu) ja OneDriveen (osoite outlook.com/edu.pieksamaki.fi)

2. Oppilas käyttää Wilmaa (lukujärjestykset, tiedotteet, viestit, kokeet, suoritukset).

Vastuu ja toteutus

Luokanohjaaja ja oppilaanohjaaja käyvät seitsemännen luokan syksyn (elo-syyskuu) aikana läpi Wilmasta löytyvät asiat.

Luokanohjaaja pyytää Wilma-viestillä esim. palautteen jostakin asiasta.

Varmistetaan, että oppilas osaa käyttää Wilmaa myös omalla päätelaitteellaan. Muistutetaan läksyjen löytymisestä, myös niissä tilanteissa, ettei viimeinen läksy näy etusivulla.

3. Oppilas hallitsee toimistotyökalujen peruskäytön (tekstiasiakirja, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka).

Vastuu ja toteutus

Tekstiasiakirja

Suomen kieli ja kirjallisuus

7. luokka: Wordin perusasiat (fontin koko, riviväli, reunukset, muotoilu ylipäänsä); kuvan lisääminen; sekä Wordin että Onlinen käyttö; tallennustavat ja jakaminen (OneDrivessa, liitetiedostona, Pedanetin kautta)

8. luokka: em. taitojen kertaamista ja vahvistamista; lisäksi kansilehti ja sivunumerot; valmiiden Word-pohjien hyödyntäminen esim. mainostöissä

9. luokka: em. lisäksi sisällysluettelo ja työn jakaminen osiin sivunumeroinnissa; sarkaintoiminto viimeistään nyt haltuun; virallinen asiakirjamalli SFS 2487

Taulukkolaskenta

Matematiikka

Kahdeksannella luokalla käytetään taulukkolaskentaa liikkeen kuvaajan piirtämiseen. Fysiikan mittaustulosten avulla harjoitellaan kaavan kirjoittaminen, kopioiminen sekä absoluuttinen ja suhteellinen viittaus. Fysiikan mittaustulosten siirtäminen taulukkolaskentaohjelmaan ja edellä mainittujen toimintojen harjoittelu tehdään matematiikan tunnilla tai ajan salliessa fysiikan tunneilla.

Yhdeksännellä luokalla tilastotieteen yhteydessä opiskellaan taulukkolaskennan käyttöä.

Käydään läpi funktioista keskiarvo, moodi ja mediaani. Harjoitellaan lajittelua ja täyttökahvan käyttöä. Erilaisten kuvaajien piirtäminen valmiista ja itsetehdyistä taulukoista. Materiaalia löytyy esimerkiksi: Avoin matematiikka, tilastoja ja todennäköisyyksiä, sivu 70 lähtien.

http://avoinoppikirja.fi/tiedostot/ylakoulu/matematiikka/avoin_matematiikka_til_ ja_ tod_ ta_ itettu.pdf

Esitysgrafiikka

Reali

Kahdeksannella luokalla tehdään historiassa esityksen esim. kylmän sodan aikaan liittyen.

8. luokalla oppilaat osaavat tehdä ohjatusti esimerkiksi powerpoint-esityksen, jossa on tiiviissä ja informatiivisessa muodossa tekstiä, kuvia, taulukoita, karttoja, äänitiedostoja ja videolinkkejä. Tekijänoikeudet opetetaan ja otetaan huomioon.

Taitoja aletaan harjoitella 7. luokalla pienimuotoisilla esityksillä, joissa em. taitoja harjoitellaan pari-kolme kerrallaan oppilaiden taitotason mukaan. Oppilaille kerrotaan tekijänoikeuksista.

9.luokalla oppilaat osaavat tehdä itsenäisesti johdonmukaisen esityksen yhteiskuntaoppiin liittyvästä aiheesta. 8. ja 9. luokan esitykset arvioidaan.

4. Oppilas osaa vertailla erilaisia ohjelmia ja löytää omat suosikkinsa

Vastuu ja toteutus

Kielten opettajat käyvät läpi erilaisia sanakirjaohjelmia ja ohjelmia, joissa voi harjoitella sanastoa. Ohjataan ja kannustetaan oppilaita käyttämään opiskelussaan sopivia apuvälineitä.

Kuvataidetuunnilla ohjataan oppilasta valitsemaan mieleisensä ja tarkoituksenmukaisen työkalun ja ohjelman esim. kuvaesityksen laatimiseen esim., PowerPoint, Sway

5. Oppilas osaa etsiä työtä helpottavia ratkaisuja ohjelmista esimerkiksi ohjeista tai etsii itsenäisesti tietoa ohjelmien toimintaperiaatteista.

Vastuu ja toteutus

Käsityön lopputyönä oppilaat toteuttavat kokonaisen käsityön prosessin, johon he etsivät tietoa ja ohjeita eri tietolähteistä.

Kuvataidetuunnilla oppilasta ohjataan tutkivaan työskentelyyn tarjoamalla asianmukaisia lähteitä internetistä, esim. Kansallisgalleria, AV- ARKKI, Edu.fi, Yle, KAVI. Opitaan hyödyntämään koko Peda.net- ympäristöä tiedon hakemisessa. Oppilasta ohjataan käyttämään monipuolisesti Office 365 – alustan sovellutuksia mm. videoiden työstämisessä. Oppilas osaa tehdä ja esittää digikuvia ja videoita eri sähköisissä ympäristöissä. Oppilas osaa vertailla joitakin erilaisia kuvankäsittelyohjelmia ja sovellutuksia, löytää omat suosikkinsa.

Musiikki: oppilas oppii ymmärtämään nauhoitusohjelman perustoimintoja, oppilasta ohjataan etsimään tietoja internetistä esim. Peda.net- ympäristöstä eri koulujen sivustoilta.

Kotitalous: oppilas käyttää kotitalouden pedanet -alustaa monipuolisesti tuntityöskentelyn yhteydessä sekä kotitehtävissä.

6. Oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen sopivan työkalun.

Vastuu ja toteutus

Liikunnassa tutustutaan erilaisiin liikuntaan liittyviin ohjelmiin. Tavoitteena on, että oppilas osaa käyttää liikuntasovelluksia suunnitellakseen, toteuttaakseen omatoimista liikuntaa ja seurata kuntoaan.

Käsityössä oppilas tutustuu ja käyttää erilaisia mobiililaitteiden kuvan- ja tekstinkäsittelyohjelmia, ottaen huomioon esitystarkoituksen.

Maantiedossa tutustutaan erilaisiin karttasovelluksiin ja niiden käyttöominaisuuksiin

7. Oppilas osaa omalla laitteellaan kirjautua koulun verkkoon ja käyttää tarjottuja ohjelmia ymmärtää verkkorakenteen (koulun sisäinen oppilasverkko, omat mobililiittymät).

Vastuu ja toteutus

Luokanohjaaja varmistaa asioiden osaamisen lo-tunneilla.

8. Oppilas osaa sähköpostin käytön (lukeminen, lähettäminen, vastaaminen, liitetiedostojen liittäminen viestiin, liitetiedostojen vastaanottaminen, yhteystietolistojen ylläpito, kansioiden hallinta).

Vastuu ja toteutus

Oppilaanohjauksessa käydään läpi sähköpostin käyttöä TET-asioiden yhteydessä.

9. Oppilas ymmärtää sosiaalisessa mediassa esiintyvät riskit ja osaa minimoida ne.

Vastuu ja toteutus

Terveystieto 8 luokka ja luokanohjaaja

10. Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksien perusteet ja osaa kunnioittaa niitä.

Vastuu ja toteutus

Yhteiskuntaopissa perehdytään tekijänoikeuslainsäädäntöön.

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineessa ohjataan oikeaoppiseen lähteiden käyttöön (kuvat, tekstit yms.).

Uskonnon opetuksessa muistutetaan esitelmän teon periaatteista etiikan esitelmän yhteydessä (esim. tulee mainita käytetyt lähteet, suoraan otetut tekstit esim. Wikipediasta täytyy olla lainausmerkeissä, vältetään pitkiä lainauksia).

Käsitöissä opetetaan oppilas ymmärtämään ja kunnioittamaan tekijänoikeuksia ideointi ja toteutusvaiheessa.

11. Oppilas osaa jakaa tietoa hallitusti halutulle ryhmälle ts. ymmärtää käyttöoikeudet käyttämissään ympäristöissä sekä tunnistaa oman mediapersoonansa.

Vastuu ja toteutus

Kuvataiteessa oppilaiden oma kuvataidesivu toimii alustana oppilaiden omatoimiseen sekä ohjattuun tavoitteelliseen sähköiseen työskentelyyn kuvataidetunneilla. Oppilas dokumentoi valmistuneet kuvistehtävät omalle kuvataidesivulleen digikuvina ja osaa luoda kuvataidesivulleen uusia sivuja, teksti- ja kuvamoduuleita tarpeen mukaan. Oppilas tekee itsearviointit omalle kuvataidesivulleen luomalla tekstimoduuleita. Osaa luoda sivuja ja määrittää niiden julkisuusasetuksia Peda.net- ympäristössä omaa toimintaansa sekä yhteistä tekemistä varten.

12. Oppilas osaa hyödyntää sosiaalisen median tarjoamia työkaluja koulutyössään

??????????

13. Oppilas osaa kommentoida, antaa palautetta ja vastaanottaa palautetta.

Vastuu ja toteutus

Kuvataide 7lk, osaa tehdä yhteistoiminnallisen sivun/sivuston Peda.net- ympäristöön esim. ryhmätyötä varten esim. monialaista oppimiskokonaisuutta koskien. Osaa luoda palautuskansion ja lähettää tehtäviä palautuskansion avulla Peda.net- ympäristössä.

Käsitöissä osaa perustellusti antaa ja vastaanottaa palautetta ryhmätöistä peda.net alustalla.

Hi-Yh- tunneilla ohjelmassa on yhteiskunnalliset väittelyt ja osallistuminen yhteiskunnallisiin keskusteluihin. Vertaisarviointi.

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineessa hyödynnetään pedanetin keskustelualustoja asiallisesti kommentoiden ja perustellen.

Uskonnon tunnilla kokeillaan sähköistä alustaa, jossa voi kommentoida/sanoa mielipiteensä keskusteltavana olevasta aiheesta (kaikki näkevät toistensa kommentit).

14. Oppilas toimii vastuullisesti ja noudattaa hyviä tapoja (Netiketti)

Vastuu ja toteutus

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppiaineessa asiaa käsitellään mediataitojen yhteydessä.

Kuvataide, nettietiketti kuvataideopetuksessa [Edu.fi Nettietiketti](#)- sivuston mukaan.

Mediakasvatuksessa esim. [MLL:n materiaalit](#). Ohjataan oppilasta tunnistamaan tekijänoikeuksien perusteet ja osaa kunnioittaa niitä, muistaa laittaa lähdemerkinnät tarpeen mukaan. Opitaan kuvaamiseen ja julkaisemiseen liittyviä sääntöjä, opitaan ohjeita ja noudatetaan niitä kuvataidetuntien tehtävissä. Opitaan tuntemaan tekijänoikeuteen, yksityisyyteen, kunniaan ja henkilösuojaan liittyviä sääntöjä ja hyvän tavan mukaisia käytänteitä.

15. Oppilas opettelee ohjelmointikielen alkeita ja logiikkaa.

Vastuu ja toteutus

Matematiikka

Ohjelmointia Pythonilla.

7 lk: Python ohjelmaan tutustuminen, muuttujan käyttö, syöte, vertailu, valintarakenteet if-else sekä if-elif-else.

8 lk: Toistorakenteet ja lista.

9 lk: Kertausta Pythonin rakenteista ja funktio.

Käsitöissä tutustutaan koodaus-, suunnittelu- ja/tai mallinnusohjelmiin esimerkiksi SketchUp-ohjelmaan.

16. Oppilas on saavuttanut itselleen asettamia tv-oppimistavoitteita sekä arvioi omien tv-oppimistavoitteidensa toteutumista.

Vastuu ja toteutus

Luokanohjaajan ja oppilaanohjaajan kanssa asetetaan tavoitteita ja seurataan niiden saavuttamista kolmen vuoden ajan.