



Petäjaveden yläaste lukuvuosisuunnitelma 2017-2018

tekijä

Ville Metsäpelto
Rehtori
23. elokuuta 2017



HYVINVOINTILAUTAKUNTA
SIVISTYKSEN PALVELUALUE

SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	1
LUKUVUOSISUUNNITELMAA OHJAAVA SÄÄDÖSPOHJA	2
PERUSOPETUSASETUS (852/1998) 9 §.....	2
PETÄJÄVEDEN KUNNAN HALLINTOSÄÄNTÖ 24 §.....	2
KASVATUKSEN JA OPETUKSEN ARVOT JA TAVOITTEET	3
ARVOT JA TAVOITTEET.....	3
OPPIMISKÄSITYS	4
PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA 2016	4
LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOPISTEALUEET	5
<i>Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1</i>	5
<i>Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3</i>	5
<i>Työelämätaidot ja yrittäjyys L6</i>	6
LUKUVUODEN MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	7
OPETUSJÄRJESTELYT	8
KEHITTÄMINEN.....	8
YHTEYSTIEDOT.....	8
TYÖ- JA LOMA-AJAT.....	8
KOULUTIEDOT (TILASTOKESKUKSEN KÄYTTÄMÄT TUNNUKSET).....	8
PETÄJÄVEDEN PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO.....	9
OPPILASMÄÄRÄT JA KULJETUSOPPILAAT 2017-2018.....	10
HENKILÖKUNTA JA TEHTÄVÄT.....	11
LUOKANOJAAJAN TUNNIT LV 2017-2018.....	12
TYÖRYHMÄT LUKUVUODEN TAPAHTUMIIN VASTUUALUEITTAIN.....	13
JAKSO -, LUKUVUOSI- JA PÄÄTTÖARVIOINTI 2017-2018.....	14
<i>Oppiaineen arviointi</i>	14
<i>Käyttäytyminen ja sen arviointi</i>	15
OPETTAJAN- JA YS-KOKOUKSET 2017-2018.....	16
YLÄKOULUN VANHEMPAINILTASUUNNITELMA	16
TYÖJÄRJESTYKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA YLÄKOULUSSA.....	17
TYÖJÄRJESTYKSEN ULKOPUOLELLA TAPAHTUVA TOIMINTA JOPO:SSA.....	18
PÄIVÄRYTMI 2017-2018.....	21

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja

Perusopetus luo perustan oppilaiden yleissivistykselle. Perusopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet nousevat perustuslaista, perusopetuslaista ja -asetuksesta, valtioneuvoston asetuksista sekä Opetushallituksen laatimasta opetussuunnitelman perusteista (POPS). Opetuksen järjestämisessä otetaan huomioon myös velvoitteet, jotka tulevat muusta lainsäädännöstä sekä kansainvälisistä sopimuksista, joihin Suomi on sitoutunut. Perusopetus rakentuu yhteiselle arvoperustalle ja käsitykselle oppimisesta. Paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan valtakunnallisten perusteiden pohjalta, niitä syventäen ja tarkentaen.

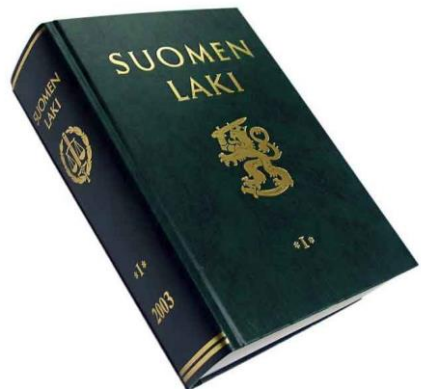
Perusopetusasetus (852/1998) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muusta tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

Petäjaveden kunnan hallintosäntö 24 §

Lautakunta hyväksyy talousarvioehdotukset ja vuosisuunnitelmat, toimintakertomukset ja seurantaraportit.



Kasvatuksen ja opetuksen arvot ja tavoitteet

Arvot ja tavoitteet

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa kuvataan selkeästi käsitys lapsista ja nuorista eli ns. **lapsikäsiy**. Tämän kuvauksen merkitys on siinä, että sama teko tai asia tulkitaan eri tavalla erilaisista lapsi- ja ihmiskäsityksistä katsottuna. Perusopetuksessa kaiken opetuksen, kasvatuksen ja toiminnan pohjana on **oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen**. Perusopetus perustuu käsitykseen lapsuuden itseisarvoisesta merkityksestä. Jokainen oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on. Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Tässä oppilas tarvitsee kannustusta ja yksilöllistä tukea sekä kokemusta siitä, että koulu yhteisössä häntä kuunnellaan ja arvostetaan ja että hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Yhtä tärkeä on kokemus osallisuudesta ja siitä, että voi yhdessä toisten kanssa rakentaa yhteisönsä toimintaa ja hyvinvointia. (POPS luku 2.2 s. 15)

Perusopetuksessa kunnioitetaan ja edistetään **ihmisyttä, sivistystä (arvot, tiedot, taidot, asenteet ja tahto), tasa-arvoa ja demokratiaa. Kulttuurinen moninaisuus** nähdään voimavarana ja **rikkautena**, ja oppilaita ohjataan **kestävään elämäntapaan**. (POPS luku 2.2 s. 15–16)

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja **eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen** sekä antaa heille elämässä **tarpeellisia tietoja ja taitoja**. Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. (Perusopetuslaki 2 § 1 ja 2 mom.)

Opetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten, kuten kristillisten, perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Opetuksella ja kasvatuksella edistetään elämän, ihmisarvon loukkaamattomuuden, **ihmisoikeuksien, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittamista** sekä tuetaan oppilaiden kasvua **tasapainoisiksi ja terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi**. Tavoitteena on oppilaiden **terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä kasvu hyviin tapoihin**. (Valtioneuvoston asetusperusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista (422/2012) 2 §)

Tavoitteena on luoda perusta oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle sekä maailmankuvan avartumiselle. Tähän tarvitaan eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä lisäksi tiedonaloja läpileikkaavaa ja yhdistävää osaamista. Kaiken toiminnan tulee vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä parantaa ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja sekä luoda edellytyksiä elinikäiselle oppimiselle. (POPS luku 2.2 s. 15, luku 3.2 s.19, luku 3.3 s.20)

Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan oma erityislaatunsa, omat vahvuutensa ja kehittymismahdollisuutensa sekä arvostamaan itseään. Lukuvuoden teemana on Suomi 100 –juhlavuoden mukaisesti YHDESSÄ. Yhdessä tekeminen näkyy jokapäiväisessä arjen toiminnassa.

PERUSOPETUKSEN ARVOPERUSTA



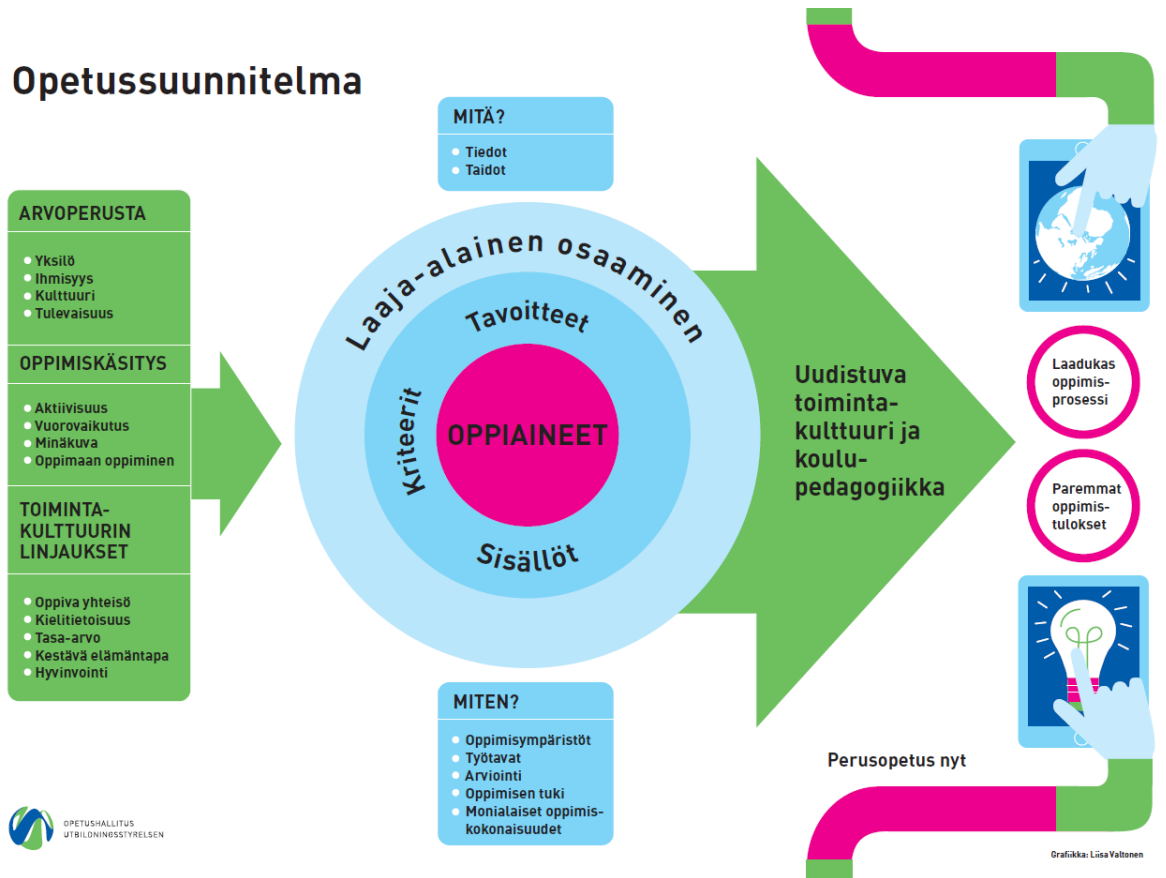
Oppimiskäsitys

Opetussuunnitelma perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan **oppilas on aktiivinen toimija**. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. **Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa** toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Se on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja näiden prosessien monipuolista arvioimista. Siksi oppimisprosessissa on olennaista oppilaiden tahto ja kehittyvä taito toimia ja oppia yhdessä. Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen. (POPS luku 2.3 s. 17)

Perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Perusopetuksen opetussuunnitelma OPS2016 otettiin alakouluissa käyttöön elokuusta 2016. Vuosiluokkien 7–9 osalta uuden opetussuunnitelman käyttöönotto tapahtuu porrastetusti vuosina 2017, 2018 ja 2019 (Opetushallituksen määräyskirje 114/011/2014). Opetussuunnitelman myötä koulua ympäröivän maailman muutos otetaan entistä enemmän huomioon. Oppilaiden hyvinvointi ja yhdenvertaisuus sekä yksilöllisten erojen tunnistaminen luovat perustan oman opinpolun rakentamiselle. Oppilaita ohjataan löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. Oppimisessa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa, verkossa toimimista ja erilaisia työskentelytapoja.

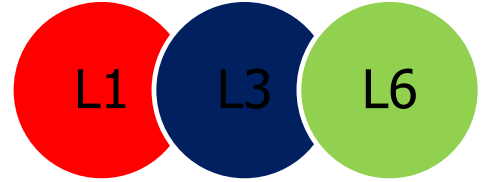
Toimintakulttuurin kehittämisessä huomioidaan toista arvostava, avoin ja vuorovaikutteinen sekä kaikkia yhteisön jäseniä osallistava ja luottamusta rakentava keskustelu.



KUVA 1 [HTTP://WWW.OPH.FI/AJANKOHTAISTA/TIEDOTTEET/101/0/UEDET_OPETUSSUUNNITELMAT_KAYTTOON_PERUSOPETUKSEN_7_LUOKALLA](http://www.oph.fi/ajankohtaista/tiedotteet/101/0/uedet_opetussuunnitelmat_kayttoon_perusopetuksen_7_luokalla)

Laaja-alaisen osaamisen paikalliset painopistealueet

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta (vrt. edellä sivistys). Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat käyttävät tietojään ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista. (POPS luku 3.3 s.20) Paikalliset painopisteet ovat: L1, L3 ja L6.



Ajattelu ja oppimaan oppiminen L1

Oppilaita ohjataan huomaamaan, että tieto voi rakentua monella tavalla. Oppilaita rohkaistaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä ja olemaan samalla avoimia uusille ratkaisuille. Oppilaita ohjataan pohtimaan asioita eri näkökulmista, hakemaan uutta tietoa ja siltä pohjalta tarkastelemaan ajattelutapojaan. Heidän kysymyksilleen annetaan tilaa ja heitä innostetaan etsimään vastauksia, kuuntelemaan toisten näkemyksiä sekä samalla pohtimaan myös omaa sisäistä tietoaan. Leikit, pelillisuus, fyysinen aktiivisuus, kokeellisuus ja muut toiminnalliset työtavat sekä taiteen eri muodot edistävät oppimisen iloa ja vahvistavat edellytyksiä luovaan ajatteluun ja oivaltamiseen. Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan oma tapansa oppia ja kehittämään oppimisstrategioitaan.

Mitä tapahtuu taitotason kasvaessa? (Lähde: Tie laaja-alaiseen osaamiseen 2017¹)

- TEEMA 1: Tutkiva oppiminen
 1. Taito 1: Tutkivan työtavan hallinta
 2. Taito 2: Kriittinen ajattelu
 3. Taito 3: Luova ja oivaltava ajattelu
- TEEMA 2: Minä oppijana
 1. Taito 1: Vastuu omasta oppimisesta
 2. Taito 2: Omien vahvuuksien ja opiskelustrategioiden löytäminen
 3. Taito 3: Oman opintopolun rakentaminen
- TEEMA 3: Oppiva yhteisö
 1. Taito 1: Yhteistyötaidot
 2. Taito 2: Yhteisöllinen oppiminen ja tiedonrakentelu

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3

Kouluyhteisö ohjaa ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen. Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia. Oppilaat oppivat tuntemaan ja ymmärtämään hyvinvointia ja terveyttä edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden.

Mitä tapahtuu taitotason kasvaessa? (Lähde: vrt. alaviite 1)

- TEEMA 1: Arjenhallintataidot
 1. Taito 1: Ajanhallinta
 2. Taito 2: Kuluttajataidot
 3. Taito 3: Teknologisoituneen arjen hallinta
- TEEMA 2: Toimiminen hyvinvoivan yhteisön jäsenenä
 1. Taito 1: Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- TEEMA 3: Turvallinen arki
 1. Taito 1: Yleinen turvallisuus ja vaaratilanteissa toimiminen
 2. Taito 2: Yksityisyys ja henkilökohtaisuus

¹ Lonka, Kirsti ym. (2017). Tie laaja-alaiseen osaamiseen. Helsinki: Microsoft. Ladattava pdf-tuote.

Työelämätaidot ja yrittäjyys L6

Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Koulussa opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista. Oppilaat suunnittelevat työprosesseja, asettavat hypoteeseja, kokeilevat erilaisia vaihtoehtoja ja tekevät johtopäätöksiä. He harjoittelevat työhön tarvittavan ajan arviointia ja muita työn edellytyksiä sekä uusia ratkaisujen löytämistä olosuhteiden muuttuessa. Oppilaat oppivat ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä. Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen.

Oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti ja toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti. Heitä ohjataan tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja.

Mitä tapahtuu taitotason kasvaessa? (Lähde: vrt. alaviite 1)

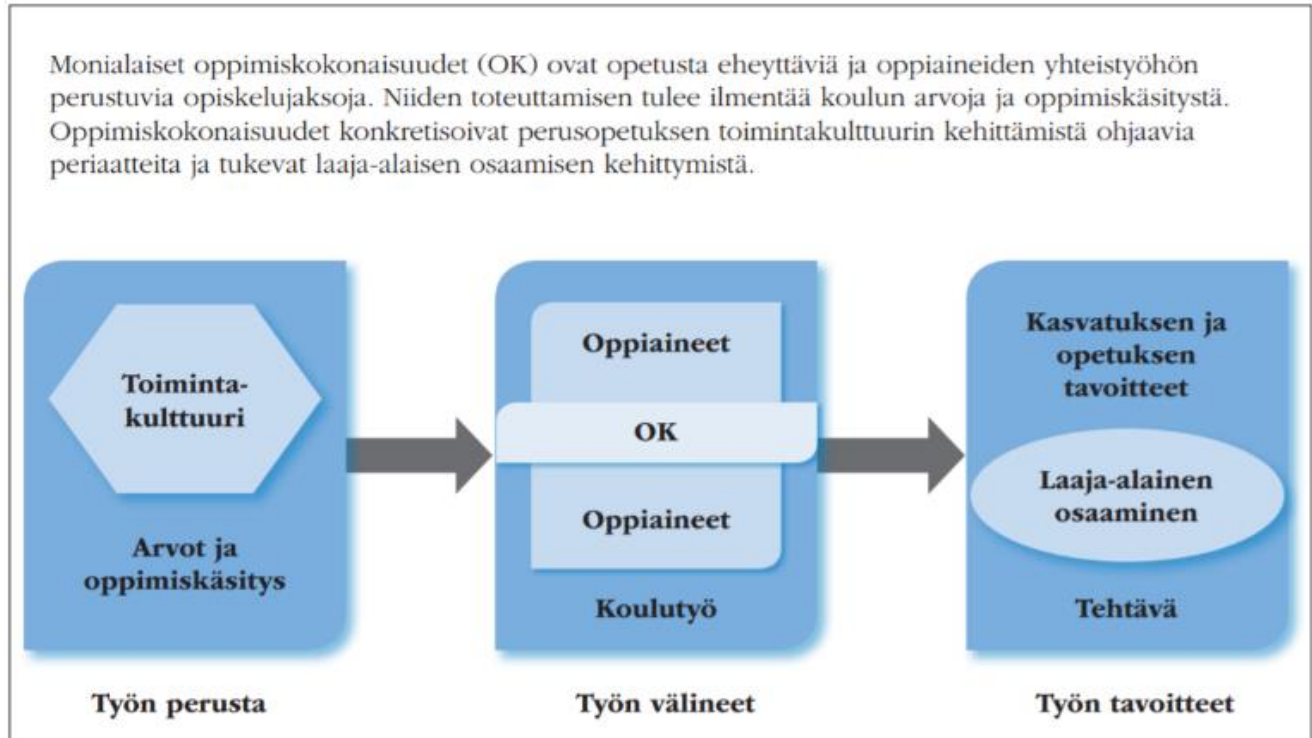
- TEEMA 1: Yleiset työelämävalmiudet
 1. Taito 1: Muuttuvassa ja globaalissa ympäristössä toimiminen
 2. Taito 2: Yrittäjämäinen toimintatapa
- TEEMA 2: Vuorovaikutustaidot työelämässä
 1. Taito 1: Yhteistyö työelämätaidona
 2. Taito 2: Projektityöskentely
 3. Taito 3: Verkostoituminen
- TEEMA 3: Käytännön työelämäntuntemus
 1. Taito 1: Lähialueen elinkeinoelämä ja toimialat
 2. Taito 2: Yrittäjyys
 3. Taito 3: Työelämäntuntemus ja työkokemukset



KUVA 2 [HTTP://WWW.EDU.FI/YLEISSIVISTAVA_KOULUTUS/LAAJA-ALAINEN_OSAAMINEN_JA_AIHEKOKONAIUUDET/LAAJA-ALAINEN_OSAAMINEN](http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/laaja-alainen_osaaminen_ja_aihekokonaisuudet/laaja-alainen_osaaminen)

Lukuvuoden monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden 2017-2018 yläasteen monialainen oppimiskokonaisuus (mono) toteutetaan keväällä 2018. Mono-opintoihin osallistuvat tänä lukuvuonna seitsemäsluokkalaiset ja oppiaineista mukana ovat englanti, kuvataide, matematiikka, musiikki, ruotsi ja uskonto/elämänkatsomustieto. Mono-opintojen arviointi sisällytetään näiden oppiaineiden arviointiin. Oppimiskokonaisuus alkaa yhteisellä "kick-off – tunnilla", jonka jälkeen työskentely jatkuu mukana olevien aineiden tunneilla. Opiskelu huipentuu kahteen toimintailtapäivään, joiden aikana oppilaat toimivat pienryhmissä. Toimintailtapäivien työskentely dokumentoidaan kunkin ryhmän valitsemalla tavalla.



KUVA 3 PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2014, s.32



Opetusjärjestelyt

Opetuksen sisällöt perustuvat Petäjaveden kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmiin ja tähän lukuvuosisuunnitelmaan.

Kehittäminen

Missio (toiminta-ajatus): laadukasta opetusta oppimisen ja kasvun edistämiseksi.
Visio: Omat mahdollisuutensa saavuttava opiskelija. Opettajakokouksessa 7-8.8.2017 päätettiin tulevan lukuvuoden strategisiksi kehittämiskohteiksi arviointi ja TVT:n pedagoginen hyödyntäminen.



Yhteystiedot

Koulun osoite:	Koulutie 1, 41900 Petäjavesi		
Sähköposti:	etunimi.sukunimi@edu.petajavesi.fi		
Kotisivut:	https://peda.net/petajavesi/ylakoulu		
Rehtori:	Ville Metsäpelto	040 4855 731	
Apulaisrehtori:	Pirjo Kannisto	050 3034 570	
Koulusihteeri:	Sari Hytönen	050 4368 372	
Opinto-ohjaa:	Marko Seppä	040 8447 028	
Erityisopettaja:	Pia Jylhä	040 778 5707	
Kouluterveydenhoitaja:	Sari Kaartinen	050 3474 988	
Koulukuraattori:	Tuija Alapiha	040 0899 654	



KUVA 4 [HTTPS://WWW.KUNKOULOPPUU.FI/KESA_YRITTAJYYIS/](https://www.kunkouluoppuu.fi/kesa_yrittajyyis/)

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi	19.8.-21.12.2017	Kevätlukukausi	8.1. – 2.6.2018
Syysloma	16.-20.10.2017	Talviloma	26.2.-2.3.2018
Joululoma	22.12.-17 – 7.1.2018	Pääsiäisloma	30.3.-2.4.2018

1. Jakso 9.8. - 19.9.2017	30pv
2. Jakso 20.9. - 7.11.2017	30pv
3. Jakso 8.11. - 21.12.2017	31pv
4. Jakso 8.1. - 23.2.2018	35pv
5. Jakso 5.3. - 17.4.2018	31pv
6. Jakso 18.4. - 2.6.2018	32pv

Koulutiedot (tilastokeskuksen käyttämät tunnuksset)

Sijaintikunnan nimi: Petäjavesi	Tunnus: 06416	Länsi-Suomen lääni
Oppilaitoksen nimi: Petäjaveden yläaste	Tyyppi: 11	Sijaintikunta: 592

Petäjaveden perusopetuksen tuntijako

Tuntijako Petäjävesi												
AINE	1	2	3	4	5	6	1-6 YHTEENSÄ	7	8	9	7-9 YHTEENSÄ	1-9 YHTEENSÄ
Äidinkieli ja VN min	7	7	5	5	5	4+0,5	29	3	4	3	10	39
A1-kieli VN min		1	2	2	2	2	9	2	2	3	7	16
B1-kieli VN min						2	2	1,5	1	1,5	4	6
Matematiikka VN min	3	3	4	4	4	3+0,5	18	3	4	4	11	29
Ympäristöoppi VN min	2	2	3	3	2	2	14					14
Biologia ja maantieto VN min								2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia VN min								2	3	2	7	7
Terveystieto VN min								1	1	1	3	3
Uskonto/Ei VN min	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10
Historia ja yhteiskuntaoppi VN min				1	2	2	5	2	2	3	7	12
Musiikki VN min	1	1	1	1	1+1	1	7	2			2	9
Kuvataide VN min	1+1	1	2	2	2	2	9	2			2	11
Käsityö VN min	2	2	2	2	2	1+1	12	2+1			3	15
Liikunta VN min	2	2	2+1	2+1	2+1	3	16	2	3	2	7	23
Kotitalous VN min							0	3			3	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset VN min	1		1	1	2	1	6	1	2	2	5	11
Taide- ja ta VN min	6	6	8	8	9	8	45	12	5	4	21	66
Oppilaanohjaus VN min							0	0,5	1	0,5	2	2
Valinnaiset aineet VN min						1	1		4	4	8	9
Oppilaan v VN min	20	20	24	24	25	25	138	30	30	30	90	228
VN min	19	19	22	24	25	25	134	29	29	30	88	222
Vapaaehtoinen A2-kieli VN min												0
Vapaaehtoinen B2-kieli VN min									2	2		4

TAULUKKO 1 HYVÄKSYTTY SIV.LTK 28.9.2015

Oppilasmäärät ja kuljetusoppilaat 2017-2018

OPPILASMÄÄRÄT 2017-2018				
luokka	luokanohjaaja	tytöt	pojat	yhteensä
7A	Mervi Hokkanen	9	8	17
7B	Sanna Luokomaa	7	8	15
7C	Marko Seppä	9	9	18
yhteensä		25	25	50
8A	Reijo Kulju	10	7	17
8B	Tuula Setälä	6	8	14
8C	Petteri Juvonen	10	8	18
yhteensä		26	23	49
9A	Kati Huotari	12	4	16
9B	Mari Laukkarinen	7	7	14
9C	Nina Varvikko	8	6	14
yhteensä		27	17	44
8 JOPO	Katri Holm	3		3
9 JOPO	Katri Holm	2	4	6
yhteensä		5	4	9
OPPILAITA YHTEENSÄ		83	69	152

Vuosikurssi	Yleisopetus		Pojat	Uskontokunnat	
	Yhteensä	Tytöt		Ortodokseja	Muita kuin ev.lut.
7. luokka	50	25	25	0	3
8. luokka	52	29	23	1	6
9. luokka	50	29	21	0	2
Yhteensä	152	83	69	1	12

Oppilaat koulumatkan mukaan						Kuljetus-oppilaat
0-3 km	3-5 km	5-10 km	10-20 km	yli 20 km	Yhteensä	Yli 5 km
61	24	16	51	5	152	72

Henkilökunta ja tehtävät

Yläasteen henkilökunta	
Opettaja	
Björn Hans	tekninen työ, tietotekniikka ja matematiikka
Hirvelä Mervi	englanti
Hokkanen Mervi	kuvataide, 7A:n luokanohjaaja
Huuskonen Anna-Maria	tekstiilityö
Holm Katri	erityisopettaja, JOPO-luokan luokanohjaaja
Huotari Kati	liikunta, terveystieto, biologia ja maantieto
	9A:n luokanohjaaja
Isomöttönen Anu	englanti
Juvonen Petteri	äidinkieli ja kirjallisuus, elämäntietä, 8C:n luokanohjaaja
Jylhä Pia	erityisopettaja
Kanninen Jari-Pekka	historia, uskonto, yhteiskuntaoppi, oppilaskunnan ohjaaja
Kannisto Pirjo	matematiikka, fysiikka, kemia
Kuhalainen Tarja	matematiikka, fysiikka, kemia
Kulju Reijo	liikunta, terveystieto,
	8A:n luokanohjaaja
Laukkarinen Mari	ruotsi, saksa, 9B:n luokanohjaaja
Liljavirta Marjut	ranska
Lippojoki Merja	biologia, maantieto
Luokomaa Sanna	äidinkieli ja kirjallisuus, 7B:n luokanohjaaja
(Anu Vääräsen sijainen)	
Metsäpelto Ville	rehtori
Seppä Marko	oppilaanohjaus, 7C:n luokanohjaaja
Setälä Tuula	kotitalous, 8B:n luokanohjaaja
Torkki Tuomas	matematiikka, kemia
Varvikko Nina	musiikki, liikunta, 9C:n luokanohjaaja
Vuoriniemi Heli	uskonto
Muu henkilökunta	
Arola Anna	koulunkäynnin ohjaaja
Hytönen Sari	koulusihteeri
Jukola-Kytölehto Soili	kouluohjaaja, JOPO-luokka
Kaartinen Sari	terveydenhoitaja
Alapiha Tuija	kuraattori
Kokkonen Heli	koulunkäynnin ohjaaja
Savela Tiia	koulunkäynnin ohjaaja, läksypajan ohjaaja
Sähköposti: etunimi.sukunimi@edu.petajavesi.fi	



Luokanohjaajan tunnit lv 2017-2018

Lukuvuoden aikana luokanohjaaja pitää seuraavat LO-tunnit

1. Ensimmäinen koulupäivä 8.15-12.20
2. Joulujuhlapäivänä ennen juhlaa/juhlan jälkeen
3. Talviliikunta- tms. päivänä ennen tapahtumia (sovitaan erikseen)
4. Kevätkirkkopäivänä ennen kirkkoa/sen jälkeen
5. Kerran kuussa (kuukauden alussa)
 - päivämäärät päätetään lukuvuoden alkaessa
 - ajankohtaiset yhteiset asiat
 - muut luokka-/luokka-asteikohtaiset asiat
6. Muut lukuvuoden aikana tarvittaessa sovittavat LO-tunnit

Lukuvuoden 2017-2018 LO-tuntien ajankohdat

aika	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C	tunti
8.9.	mu	tt	äi	sa, ko	li	ti	yh	en	ru	pe 3.
2.10.	hi	bg	en	ke	fy	bg	ti, ra	ko	li	ma 2.
10.11.	fy, ke	ko,	ku	ru	tt	äi	en	en	yh	pe 5.
5.12.	äi	äi	tt	ma	ma	ma	yh	bg	li	ti 4.
8.1.	ko, ku	ke	fy	li	ue	ma	äi	äi	en	ma 4.
9.2.	äi	äi	en	fy	ke	bg	ku, mu	tn, ko	li	pe 2.
8.3.	ru	mu	hi	ku, ts	ko, li	tn	fy *)	ru	äi	to 2.
10.4.	ks, ko	ku	ko	hi	bg	tt	tt	ke	li	ti 3.
9.5.	ma	ma	ru	ru	li	ke	äi	äi	yh	ke 3.

*) Tarja pitää 9A:lle fysiikan tunnin.



Työryhmät lukuvuoden tapahtumiin vastuualueittain

JUHLAT:

Suomi 100	Nina, Tuija, J-P, Ville, Mervi Ho., Tuula
Lucia ja kauneimmat joululaulut 13.12.	Nina, Mari ja Mervi Hi.
Joulujuhla 21.12.	Nina, Mervi Ho., Sanna ja Marko
Iltamat 8.5.	Mervi Hi., Nina, Tarja, Tuula, Mervi Ho., Katri ja Soili
Vapputapahtuma 27.4.	J-P + ya:n oppilaskunta (Sanna + lukion oppilaskunta)
Kevätjuhla 2.6.	Nina, Mari, Kati ja Mervi Ho.

KIRKOT:

Adventtikirkko 30.11.	Nina, Heli V. ja J-P
Kiirastorstain päivänavaus 29.3.	Nina, Heli V. ja J-P
Kevätkirkko 1.6.	Nina, Heli V. ja J-P

RYHMÄTYMISPÄIVÄT (7LK) Tuija, Marko ja luokanohjaajat

LIIKUNTATAPAHTUMAT:

Kuntaottelu 12.9.	Reijo, Nina ja Kati
Liikuntapäivä 23.2.	Reijo, Nina, Kati ja Marko

VANHEMPAINILLAT:

Syksyn teemavanhempainilta	Marko, Ville
9. luokkien vanhempainilta	Nina, Kati, Mari, Marko ja Ville
Tulevien 7.luokkien vanhempainilta	Marko, Tuija ja Ville
JOPO:n vanhempainilta	Katri ja Soili

RETKET:

Ysien kulttuurimatka	Petteri, Nina, Sanna ja Mervi Ho.
Kasien kulttuurimatka	Petteri, Tuula ja Mervi Ho.
JOPO:n retket, vierailut, leirikoulut yms.	Katri ja Soili

MUUT TAPAHTUMAT:

Poistumisharjoitus	Kati, Hans ja Tarja
Nenäpäivä 10.11.	J-P ja ya:n oppilaskunta
NouHätä -kilpailu	Reijo ja Tarja
Tukioppilastoiminta	Marko ja Tuija
KiVa-koulu toiminta	Marko ja Tuija
Kansainvälisyys (Erasmus +)	J-P, Petteri, Reijo, Kati, Merja ja Nina
6 lk tutustuminen (8TET) 5.-9.3.	Hans ja Pirjo
Tulevien 7 lk tutustumispäivä	Hans ja Tarja
Roskarynnäkö 29.5.	Merja
Toiminta/retkipäivät 31.5.-1.6.	J-P ja Pirjo
Tamsalulaisten vierailu meillä	Tuula, Petteri ja Reijo

Jakso -, lukuvuosi- ja päättöarviointi 2017-2018

Oppiaineen arviointi

7 lk *Petäjäveden paikallinen OPS:*

Arviointia toteutetaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Oppimisen arviointi on monipuolista sekä oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa.

Numeerinen arviointi suoritetaan kumuloituvasti 1-4 kertaa lukuvuodessa, joista viimeinen arviointi on lukuvuosiarvio. Lukuvuositoludistukseen merkitään numeroarvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Arviointikertojen määrä tarkennetaan lukuvuosisuunnitelmassa.



Oppiaineen arviointi 7lk	1. arviointi	2. arviointi	3.arviointi
1 arvosana (FY, KE)			
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	ma 18.12. tai ma 28.5.		
Kokous	ti 19.12. tai ti 29.5.		
Julkistaminen/ todistus	to 21.12. tai la 2.6.		
2 arvosanaa			
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	ma 18.12.	ma 28.5.	
Kokous	ti 19.12.	ti 29.5.	
Julkistaminen/ todistus	to 21.12.	la 2.6.	
3 arvosanaa			
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	ma 13.11	ma 12.3.	ma 28.5.
kokous	ti 14.11.	ti 13.3.	ti 29.5.
Julkistaminen/ todistus	pe 17.11.	pe 16.3.	la 2.6.

Yhden kerran arvioitavat oppiaineet: FY, KE, GE

kaksi kertaa arvioitavat oppiaineet: AI, RU, UE, ET, HI, MU, KU, LI, TT, KS, KO, BI

Kolme kertaa arvioitavat: EN, MA

8-9 lk

Kahdeksansien ja yhdeksänsien luokkien oppilaille annetaan kolme jaksotodistusta. Kahdeksansien luokkien viimeinen jaksotodistus on samalla lukuvuositoludistus. Yhdeksänsien luokkien oppilaille annetaan viimeisen jaksotodistuksen jälkeen päättötodistus.

Oppiaineen arviointi 8-9 lk	1. arviointi	2. arviointi	3. arviointi		Päättöarviointi
			8 lk*	9 lk	
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	ma 13.11	ma 12.3.	ma 28.5.	pe 18.5.	pe 18.5.
Kokous	ti 14.11.	ti 13.3.	ti 29.5.	ma 21.5.	ma 21.5.
Jakso- /lukuvuositoludistus	pe 17.11.	pe 16.3.	la 2.6.	pe 1.6.	la 2.6.

*huom! 28.5. myös päättöarvosana 8. luokalla päättyvistä aineista

Käyttäytyminen ja sen arviointi

Oppilailla on kouluyhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhön, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena. Toisten ihmisten loukkaamattomuuden sekä työn ja työrauhan kunnioittaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen on koulutyössä välttämätöntä. Laki velvoittaa oppilaan osallistumaan perusopetukseen ja suorittamaan tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti². (POPS luku 5.1 s.34)

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatuskeskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. (POPS luku 5.3 s.36)

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Keskustelun tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinot tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on löytää myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatuskeskustelua käytetään. (POPS luku 5.3 s.37)

Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun tilaisuudesta. Lisäksi työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.³

Seitsemänsien luokkien oppilaiden käyttäytyminen arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa. Arvosana julkistetaan Wilmassa. Kahdeksansien ja yhdeksänsien luokkien oppilaiden käyttäytyminen arvioidaan jokaiseen jaksotodistukseen.

Käyttäytyminen	7 lk	8 -9 lk
1.arviointikerta		
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	ma 18.12.	ma 13.11
Kokous	ti 19.12.	ti 14.11.
Julkistaminen/todistus	to 21.12.	pe 17.11.
2.arviointikerta		
Arviointi Wilmaan viim. klo 8	pe 18.5.	ma 12.3.
Kokous	ma 21.5.	ti 13.3.
Todistus	la 2.6.	pe 16.3.
3.arviointikerta		
Arviointi Wilmaan viim. klo 8		pe 18.5.
kokous		ma 21.5.
Todistus		la 2.6.

² Perusopetuslaki 35 § 2 mom.

³ Perusopetuslaki 36 § (477/2003) ja 36 a - 36 i § (1267/2013)

KIITOS

ANTEEKSI

OLE HYVÄ

Opettajan- ja ys-kokoukset 2017-2018

Pvm	Yläkoulu	Lukio
7.8.2017	VESO: lukuvuoden aloitus	VESO: lukuvuoden aloitus
8.8.2017	VESO: lukuvuoden aloitus	VESO: lukuvuoden aloitus
9.8.2017	OK: lukuvuoden aloitus	
15.8.2017		OK: lukuvuoden aloitus
22.8.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
29.8.2017	KUNTAYS	KUNTAYS
5.9.2017	YS: luokanopettajien kyselytunti	
12.9.2017		mahdollisuus YS-toimintaan
19.9.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	YS: tulevan jakson suunnittelua
26.9.2017	OK	
3.10.2017		OK
10.10.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
24.10.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
31.10.2017		YS: tulevan jakson suunnittelua
7.11.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
14.11.2017	OK: arviointi (katso arviointiliite)	
21.11.2017		OK
la 25.11.2017	VESO: KEOS	VESO: KEOS
28.11.2017	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
5.12.2017	Itsenäisyyspäiväjuhla Suomi 100 v	Yo-juhla
12.12.2017		YS: tulevan jakson suunnittelua
19.12.2017	OK: arviointi (katso arviointiliite)	
9.1.2018		OK: abien kurssitilanne
16.1.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
23.1.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
30.1.2018	OK	
6.2.2018		OK: 3. vuositason arvostelu
13.2.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
20.2.2018		YS: tulevan jakson suunnittelua
6.3.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
13.3.2018	OK: arviointi (katso arviointiliite)	
20.3.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
27.3.2018		OK
3.4.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
10.4.2018		YS: tulevan jakson suunnittelua
17.4.2018	OK	
24.4.2018		OK
8.5.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
15.5.2018	mahdollisuus YS-toimintaan	mahdollisuus YS-toimintaan
ma 21.5.2018	OK: arviointi (päättöarviointi)	
22.5.2018		OK: abien päättöarviointi, stipendit
29.5.2018	OK: arviointi (katso arviointiliite)	

Yläkoulun vanhempainiltasuunnitelma

Lukuvuonna 2017-2018 järjestetään seuraavat vanhempainillat:

7.-9. lk	ke 27.9.2017	teemavanhempainilta
9. lk	ti 14.11.2017	opiskelu toisella asteella
6. lk	ke 2.5.2018	tulevat 7. luokat
JOPO	ma 28.8.2017	



Työjärjestyksen ulkopuolella tapahtuva toiminta yläkoulussa

Opettajakokous 7-8.8.2017 5§

Lukuvuoden aikana tapahtumia voi täydentää erillisellä suunnitelmalla, jolloin hyödynnetään muun muassa paikallisia toimintoja / tapahtumia ja toimitaan yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Ma 14.-17.8.	9B:n leirikoulu
To 17.8.	valokuvaus
Ma 21.8.	7A-luokan ryhmäytymispäivä
Ti 22.8.	7C-luokan ryhmäytymispäivä
Ke 23.8.	7B-luokan ryhmäytymispäivä
To 24.8.	koulurauhan julistus
Ma 28.8.	startti KiVa-kouluun
Ti 12.9.	kuntaottelu Petäjavedellä
Syyskuussa	Kahdeksaluokkalaiset viettävät yhden päivän tehden sinfoniaorkesterin sävellystä.
Ma 9.10.	Taidetestaajien matka Helsinkiin. Toinen matka tulee kevätlukukaudella.
Lokakuussa	9. lk oppilaiden tutustumiskäynti Jämsän ammattiopistolla
Marraskuussa	Taitaja9-paikalliskilpailu
Pe 10.11.	Nenäpäivä
To 30.11.	Adventtikirkko
Ti 5.12.	Itsenäisyys- ja yo-juhla
Ke 13.12.	Lucian päivän päivänavaus ja kauneimmat joululaulut
To 21.12	joulujuhla
Tammikuussa	valinnaisaineiden esittely 7. ja 8. luokille
Tammikuussa	7. luokkien toinen ryhmäytymispäivä
Tammikuussa	Koululla järjestetään presidentinvaalien varjovaalit.
Tammikuussa	Kunta tutuksi-päivä (Kutu-päivä)
To 15.2.	penkinpainajaiset 5. tunnilla
Pe 16.2.	vanhojenpäivän tanssiesitys 3. tunnilla
Pe 23.2.	liikuntapäivä
maalis-huhtikuussa	8.-9. luokkien kulttuuripäivä
To 29.3.	kiirastorstain päivänavaus kirkossa
Ma 30.4.	vapputapahtuma 6. tunnilla
Toukokuussa	Unelmien liikuntapäivä

Ti 8.5.	Iltamat
Ti 29.5.	roskarynnäkö 5. tunnilla
Ke 30.5.	toiminta/kevätretkipäivä
To 31.5.	toiminta/kevätretkipäivä
Pe 1.6.	keväjumalanpalvelus klo 10.45
La 2.6.	kevätkuuhla klo 8.30

JOPO-luokan työssäoppimisjaksot ja tapahtumat erillisen tapahtumakalenterin mukaisesti.

9. luokkien muut kuin em. AVO-retket erikseen sovittavina ajankohtina.

Erasmus+ -hankkeeseen liittyvät kokoukset ja vierailut.

8. luokan oppilaiden vieraina Tamsalun ystävyyskouluun oppilaita.

Oppilaat tutustuvat työelämään seuraavasti:

Marraskuussa 9. luokat

5.-9.3.2018 8. luokat

7. luokkien TET suoritetaan koululla keittiö- ja siivoushenkilökunnan sekä kiinteistöhoitajan opastuksella myöhemmin sovittavina ajankohtina.

8. luokkien TET-viikolla 6. luokkien oppilaat tutustuvat yläasteen opetukseen.

JOPO-luokan toimintasuunnitelma liitetään osaksi työsuunnitelmaa.

Muut opetukseen liittyvät retket, vierailut, tutustumiskäynnit ja esiintymistilaisuudet. Poistumisharjoitus myöhemmin päätettävänä ajankohtana.

Lukuvuoden aikana tehtävillä retkillä, vierailuilla, tutustumiskäynneillä ja esiintymistilaisuuksiin matkustettaessa oppilaiden kuljettamiseen voidaan poikkeuksellisesti käyttää myös huoltajan, opettajan tai koulun henkilökunnan muun jäsenen autoa, jos tämä on kuljettamisen kannalta tarkoituksenmukaista.

Erasmus + -hankkeen tiimoilta opettajien vierailu on marraskuussa. Keväällä saapuu opettajia Petäjävedelle todennäköisesti toukokuussa. Oppilaita tulee Saksasta, Puolasta, Italiasta, Kroatista ja Kreikasta vierailulle Petäjävedelle lokakuussa ja meidän oppilaat vierailevat Puolassa huhtikuussa. Päivämäärät varmistuvat myöhemmin. Erasmus – hankkeessa ovat mukana Saksa, Kroatia, Kreikka, Italia, Puola ja Suomi.

9.luokan ensimmäinen TET järjestetään marraskuussa Erasmus-hankkeen aikoihin joko viikoilla 46 tai 47. Viikko varmistuu elokuun lopussa. Yhdeksännen luokan oppilailla on mahdollisuus osallistua toiseen TET-jaksoon joko joului- tai toukokuussa. Perustellusta syystä oppilas voi hakea näihin.

9C leirikouluissa 28.-30.5. Tallinnassa. Opettajista mukana Nina ja Pirjo.

Työjärjestyksen ulkopuolella tapahtuva toiminta JOPO:ssa

Lukuvuoden aikana tapahtumia voi täydentää erillisellä suunnitelmalla, jolloin hyödynnetään muun muassa paikallisia toimintoja / tapahtumia ja toimitaan yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

8.8. ryhmäytymiskuuksi

9.8. koulu alkaa

14.8. Ryhmäytyminen

15.8.	Melonta-retki
17.8.	valokuvaus
21.8.-23.8.	leirikoulu Marttinen
29.8.	vanhempainilta
2.9.	yrittäjyyskuukausi
11.9.	Top-sopimus koululla!
syyslukukauden aikana	Hygieniapassi tai Ajokortti työelämään -koulutus
18.9.-19.9.	työssäoppiminen 9 lk
20.9.	työssäoppiminen 8 & 9 lk, uusi jakso
21.9.-22.9.	työssäoppiminen 8 lk
25.9.-26.9.	työssäoppiminen 9lk
26.9.	yläasteen teemavanhempainilta
27.9.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
28.9.-29.9.	työssäoppiminen 8 lk
2.10.-3.10.	työssäoppiminen 9 lk
4.10.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
5.10.-6.10.	työssäoppiminen 8 lk
9.10.	taidetestaus 8 lk
12.10.	heijastinvalistus ala-asteella, Kirkonkylä ja Kintaus
16.10.-20.10.	syysloma
29.10.	yleisöksi TV-ohjelmaa "Kaikki vastaan 1" Hesaan
30.10.	retki Suomenlinnaan
3.11.	Halloween disco ala-asteelaisille
8.11.	uusi jakso
12.11.	9 lk TET
13.11.	Top-sopimus koululla!
14.11.- 15.11.	leirikoulu Petäjälähti SKR
20.11.-21.11.	työssäoppiminen 8 lk
22.11.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
23.11.-24.11.	työssäoppiminen 9 lk
27.11.-28.11.	työssäoppiminen 8 lk
29.11.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
30.11.	työssäoppiminen 9 lk, adventtikirkko
1.12.	työssäoppiminen 9 lk

4.12.	työssäoppiminen 8 lk, itsenäisyys- ja yo-juhla
5.12.	työssäoppiminen 8 lk
6.12.	itsenäisyyspäivä, vapaata
7.12.-8.12.	työssäoppiminen 9 lk
21.12.	joulujuhla, koulu loppuu
8.1.	koulu alkaa, uusi jakso
13.1.	JOPO-esittelyt luokkiin lähiaikoina
14.1	JOPO-luokka osallistuu yläasteen Kutu-päivään
15.1.	käräjäoikeus, Kela, pankki, kunnantalo, valtuusto yms.
22.1.	Top-sopimus koululla!
29.1.-30.1.	työssäoppiminen 9 lk
31.1.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
1.2.-2.2.	työssäoppiminen 8 lk
5.2.-6.2.	työssäoppiminen 9 lk
7.2.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
8.2.-9.2.	työssäoppiminen 8 lk
23.2.	liikuntapäivä, Feenix-disco?
26.2.-2.3.	hiihtoloma
4.3.	8 lk TET
5.3.	uusi jakso
29.3.	kiirastorstain kirkko
30.3. -2.4.	pääsiäinen
9.4.-13.4.	leirikoulu Oivanki, Kuusamo
17.4.	uusi jakso
30.4.	vapputapahtuma
1.5.	vappu
8.5.	Iltamat
10.5.	helatorstai
14.5.	Top-sopimus koululla!
21.5.-25.5.	työssäoppiminen 8 & 9 lk
28.5.-30.5	työssäoppiminen 8 & 9 lk / luokkaretki
31.5.	koko koulun toimintapäivä
1.6.	kirkko
2.6.	juhla klo 8.30, koulu loppuu

