



PETÄJÄVEDEN KUNNAN ESIOPETUSTOIMINNAN VUOSIKELLO

ELOKUU

→Lasten havainnointi & vanhempainilta

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI:

- Oma keho /kehonsoittimet
- Perusrytmi/taputukset, laululeikit/sormileikit, kuukausilaulu

KÄDENTÄIDOT/ KUVATAIDE:

- Omista välineistä huolehtiminen
- Hienomotoriikka: **KYNÄOTE** / Saksien käyttö/Liimaaminen/Muovailu
- Piirtimet: lyijykynä ja puuvärit

ILMAISU:

- Rohkeus ilmaista itseään puhumalla ryhmässä
- Omien tunteiden ilmaiseminen
- Odotteluleikit

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Annettujen ohjeiden kuunteleminen ja niiden mukaan toimiminen
- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - Kuukausiruno, ruokaloru
- Käsitteet /sanavarasto
- Oman nimen tunnistaminen (oman nimen kirjaimet) ja tavuiksi taputtaminen
- Kirjaimet ja äänteet A, I

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Ajan käsitteet/hahmottaminen (Esiopetuksen struktuurit: opetustuokion kulku: päivä, viikko)
- Esiopetusyksikön tiloihin tutustuminen: tilojen hahmottaminen sisällä/ulkona.
- Lähiympäristöön tutustuminen/metsä oppimisympäristönä
 - Jokamiehen oikeudet
- Säätilojen huomioiminen
- Värit metsäympäristössä
 - Perusvärit (sininen, punainen, keltainen) liikenteessä (liikennemerkki)
- Matematiikan havainnointi/huomaaminen ympäristössä: laskeminen, perusmuodot, lukumäärät 1-10, numero 1

- Käsitteet jono, rivi, ensimmäinen-viimeinen
- Lauta- ja palapelit

KASVAN JA KEHITYN

- Minä itse & perheeni
- Oman kehon tuntemus ja hallinta
- Kannustaminen ja hyväksyntä
- Perusliikuntataidot & ryhmäytymisleikit
- Ulko- ja sääntöleikit (väri, peili, polttopallo, pieni puu vaihda paikkaa)
- Urheilukenttä –yleisurheilu -perusliikunta
- Päivittäinen hygienia /käsien pesu

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Laaditaan esiopetusryhmälle yhteiset säännöt (mitä saa tehdä/mitä ei saa tehdä /seuraukset)
- Oman vuoron odottaminen & toisen kuunteleminen
- Toisten huomiointi ja hyväksyntä
- Tunne- ja turvataidot: ryhmäytymisen tukeminen –aikuinen mukana leikeissä/pienryhmät, Piki-/Ympyräiset-kirjat (kaveri- ja vuorovaikutustaidot)
- Myönteisen itsetunnon tukeminen (huomaa hyvä, aikuinen kiittää, kannustaa)

OMAT MUISTIINPANOT:

SYYSKUU

→Lasten havainnointi + Lukimat, KPT kuun lopussa

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Oma keho /kehonsoittimet
- Perusrytmi/taputukset, tempo, laululeikit/sormileikit, kuukausilaulu
- Soittimiin tutustuminen
 - Rytmikapulat ja -muna, marakassi, triangeli, kulkuset
- Soittaminen yhdessä soolo-tutti /yksin-yhdessä

KÄDENTÄIDOT/ KUVATAIDE

- Hienomotoriikka: **KYNÄOTE** / saksien käyttö/repiminen, rypistely/liimaaminen/muovailu
- Oman työn loppuun saattaminen & Oman/toisen työn kunnioittaminen
- Piirtimet: peite- ja vesivärit, erikokoiset siveltimet
- Luonnonmateriaaliaskartelut
- Vahaliidut, pullopeite- ja sormivärit

ILMAISU:

- Rohkeus ilmaista itseään puhumalla ryhmässä
- Omien tunteiden ilmaiseminen
- Saduttaminen: omat metsätarinat
- Odotteluleikit

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - kuukausiruno, ruokaloru
- Oman nimen tunnistaminen (oman nimen kirjaimet) ja tavuiksi taputtaminen
- Annettujen ohjeiden kuunteleminen ja niiden mukaan toimiminen
- Kerronta (oma lelu, viikonlopun tapahtumat)
- Kirjaimet ja äänteet E, O

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Metsä
 - Havainnot syksyn etenemisestä
- Syksy/Sadonkorjuu
- Perusvärit: sininen/punainen/keltainen + välivärit: oranssi, violetti, vihreä
- Muodot: ympyrä-kolmio-neliö (huom. liikennemerkit)
- Luokittelu /yläkäsitteet
 - esim. loogiset palat
- Sarjoittaminen
- Matematiikan havainnointi/huomaaminen ympäristössä: laskeminen, lukumäärät ja luvut 1-10, lukujonot, helpot yhteen- ja vähennyslaskut
- Numerot 2, 3
- Vertailu: yksi-monta/ vähemmän-enemmän/ Iso-pieni/ samanlainen-erilainen/suurempi-pienempi-yhtä suuri/
- Käsitteet kulma, reuna
- Sijaintikäsitteet: edessä- takana- vieressä- keskellä- alhaalla- ylhäällä
- Lauta- ja palapelit
- Hahmottamislogicot

KASVAN JA KEHITYN

- Havainnointi perustaidoista pohjaksi ESU-keskusteluihin
- Perusliikunta: kävely, juokseminen, hyppääminen+ yleisurheilu urheilukentällä
- Sääntöleikit (karhupiilo, ilves saalistaa, pieni puu vaihda paikkaa)
- Valokuvasuunnistus metsässä

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Tunne- ja turvataidot: Piki/Ympyräiset
- Turvallinen yhteisö
- Lasten osallisuus toiminnan suunnitteluun

OMAT MUISTIINPANOT:

LOKAKUU

→Leops-keskustelut→24.10YK:n päivä

→10.10 Aleksis Kiven päivä

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Musiikkiliikunta –kehonhallinta –tunteet
- Yhteiset laululeikit (duuri- ja mollisävelmä)
- Eri maiden musiikkia (kuunnellen-laulaen-liikkuen)
- Kuukausilaulu

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Pujottelu: helmityöt/hamahelmet
- Rypistäminen, repiminen
- Uuteen menetelmään tutustuminen ryhmän kiinnostuksen ja taitotason mukaan.
- Mehiläisvahavärit
- Musiikkimaalaus /tunteet: ilo & suru
- Kädentyöt verstaassa

ILMAISU:

- Varjoteatteri
- Saduttaminen & lasten omat tarinat
- Kuvasta kertominen
- Odotteluleikit

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - kuukausiruno, ruokaloru
- Kirjaimet ja äänteet M, S
- Tietotekniikka: EKAPELI, Molla abc ym.
- Kerronta (oma lelu, viikonlopun tapahtumat)
- 10.10 Aleksis Kiven Päivä (kirjastovierailu)
- Mini-Lukot (nimeäminen)

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Liikennekasvatus/Tiellä liikkuminen/Säännöt/Heijastimen käyttö
- Luonnon havainnointi/tutkiminen (syksyisen luonnon muutokset, säätilat)
- Luokittelu /yläkäsitteet
- Vertailu: yksi-monta/ vähemmän-enemmän/ Iso-pieni/ samanlainen-erilainen/suurempi-pienempi-yhtä suuri/
- Sijaintikäsitteet: edessä- takana- vieressä- keskellä- alhaalla- ylhäällä
- Lukumäärät ja luvut 1-10, helpot yhteen- ja vähennyslaskut
- Numerot 4, 5
- Lauta- ja palapelit

KASVAN JA KEHITYN

- Tempuradat ja erilaiset luonto- ja metsäaiheiset sääntöleikit esim. hirven metsästys
- Koordinaatio & tasapaino
- Rentoutus mm. harjoitteet lapsille coronaria.fi, rentoudu nallen kanssa Pikku kakkonen yle.fi, rentoutus lapselle neuvokasperhe.fi

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Erilaiset kulttuurit (Yk:n päivä 24.10)
- Tunne- ja turvataidot (Piki/Ympyräiset)
- Kiusaamiskysely

OMAT MUISTIINPANOT:

MARRASKUU

→Pyhäinpäivä →Lapsen oikeuksien päivä

→Isänpäivä

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Musiiikkimaalaus
 - Klassinen musiikki (Eläinten musiikkiopisto)
- Soittimiin tutustuminen (harvinaisemmat)
 - Villasukkasinfonia
- Oma soitin
- Melodia/Matala-korkea sävel (Kellopelejä, piano, kitara)

•Kuukausilaulu

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Piirtimenä: akvarellivärit

ILMAISU:

- Pöytäteatteri
- Sanaselityisleikit (mm. alias, arvaa kuka)
- Metsän eläimet -roolileikki
- Kuvasta kertominen

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - kuukausiruno ja ruokaloru
- Kielellä leikkiminen /arvuuttelu
- Kirjaimet & alkuäänteet L, U
- Nimeämispelit esim. kalapeli

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Kolmiulotteinen rakentaminen ->mallirakentaminen
- Rakennettu ympäristö/ Kuvasuunnistus rakennetussa ympäristössä

- Luokittelu /yläkäsitteet
- Luokittelu: moniluokitusjärjestelmä eli saman aineiston luokittelu usealla eri tavalla: Väri/koko/Laji
- Vertailu: yksi-monta/ vähemmän-enemmän/ Iso-pieni/ samanlainen-erilainen/suurempi-pienempi-yhtä suuri/
- Sijaintikäsitteet: edessä- takana- vieressä- keskellä- alhaalla- ylhäällä
- Sarjoittaminen/Pujottelu mallin mukaan: sininen-punainen-keltainen-sininen-punainen-keltainen
- Lukumäärät, lukujono (eteen- ja taaksepäin, parilliset/parittomat), numerot 0-10
- Looginen ajattelu/järjestykseen asettaminen/sarjakuvitus aamu-päivä-ilta-yö (paperitaittelu)
- Numero 6
- Lauta- ja palapelit

KASVAN JA KEHITYN

- Pallon käsittelytaidot heittäminen /kiinniottaminen/potkaiseminen/pompottaminen/palloleikit/pallo- ja mailapelit
- Koordinaatio & tasapaino (tempuradat)

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Pyhäinpäivä
 - Käynti hautausmaalla viemässä yhteinen kynttilä
- Tunne- ja turvataidot (Piki/Ympyräiset)
- Lapsen oikeuksien päivä
- Isänpäivä (perheiden moninaisuus)

OMAT MUISTIINPANOT:

JOULUKUU

→06.12 Itsenäisyyspäivä

→ 08.12 Jean Sibelius

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Dynamiikka (hiljaa-kovaa, tauko), joululauluja
- Klassinen musiikki: Jean Sibelius (Sibeliuksen matkassa-kirja)

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Jouluiset askartelut
- Oman sarjakuvan teko
- Piirtimet: tussit
- Kädentyöt verstaassa

ILMAISU

- Joulukortit: kuvasta kertominen
- Odotteluleikit

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - kuukausiruno ja ruokaloru
- Nimeäminen: jouluaiheiset pelit
- Lauseen täydentäminen

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Noppapelit
- Ks. marraskuu
- Talvi vuodenaikana
- Leipominen: tilavuusmitat

KASVAN JA KEHITYN

- Toiminnallinen joulukalenteri
- Mielikuvaliikunta

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Itsenäisyyspäivä: kansallissymbolit
- Kynttiläkirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa
- Jouluateria
- Lucian päivä 13.12

OMAT MUISTIINPANOT:

TAMMIKUU

→ Uusi vuosi

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Musiikkisadut
- Kuukausilaulu

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Talvinen luonto/eläimet talvipuvussa/jää- ja lumitaiteen tekeminen
- Talviaskartelut /taikamaalaus /puhallusmaalaus
- Piirtimenä hiili

ILMAISU

- Pantomiiimi
- Odotteluleikit

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - kuukausiruno ja ruokaloru
- Kuukauden salasana
- Kirjaimet & alkuäänteet N, K
- Kuvasarjan järjestäminen ja siitä kertominen

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Luokittelu /yläkäsitteet
- Luokittelu: moniluokitusjärjestelmä eli saman aineiston luokittelu usealla eri tavalla: Väri/koko/Laji
- Vertailu: yksi-monta/ vähemmän-enemmän/ Iso-pieni/ samanlainen-erilainen/suurempi-pienempi-yhtä suuri/
- Sijaintikäsitteet: edessä- takana- vieressä- keskellä- alhaalla- ylhäällä
- Lukumäärät ja luvut, lukujono, numerot 0-10
 - 10-järjestelmä helmillä (aamukalenteri)
- Numerot 7,8
- Visuaalisen hahmottamisen pelit

KASVAN JA KEHITYN

- Talviliikuntalajit: Hiihto/Luistelu/Mäenlasku
- Kehonhallintaa /toistoa jo opituille taidoille
- Tasapaino
- Turvataidot: nassikkapaini

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Itsetunnon vahvistaminen: omat vahvuudet
- Oman toiminnan arviointi=itsearviointi. Missä olen hyvä? Mitä jo osaan?
- Tunnetaidot: Molli/Ympyräiset

OMAT MUISTIINPANOT:

HELMIKUU

Saamelaisten kansallispäivä 6.2.

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Kansanmusiikki (Kalevala)

- Kantele

- Perinneleikit

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- ”ennen aikaan”-tekniikat

- Ompelukuvat (metsän eläimet)

- Jää- ja lumitaide

ILMAISU

- Ystävä-esiintyminen (päivän henkilö →lapsi saa kertoa itsestään →esim. ystävänpäiväkirja-tyyppisesti)

- Tunnetaito pöytäteatterit →lapset esittävät tilanteita (ystävyyssiiriita-sopu)

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit

- Kuukausiruno, ruokaloru

- Kirjaimet & alkuäänteet T, Ä

- Kansansadut

- 5.2 Runebergin päivä

- Lasten omat runot

- 14.2 Ystävänpäivä

- Kuvakirjat ystäväydestä

- 28.2 Kalevalan päivä

- Sammon taonta ja ryöstö (diatarina)

- Kuukauden salasana

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Talvinen luonto esim. eläinten jäljet
- Luokittelu: moniluokitusjärjestelmä eli saman aineiston luokittelu usealla eri tavalla: Väri/koko/Laji
- Vertailu: yksi-monta/ Iso-pieni/ samanlainen-erilainen
- Sijaintikäsitteet: edessä- takana- vieressä- keskellä- alhaalla- ylhäällä
- Lukumäärät, lukusanat, lukujono, numerot 0-10
- lukumäärän vertailu enemmän-vähemmän-yhtä paljon
- lukumäärän vertailu kuinka monta enemmän tai vähemmän
- Numerot 9, 10
- Visuaalisen hahmottamisen pelit

KASVAN JA KEHITYN

- Talviliikuntalajit: Hiihto/Luistelu/Mäenlasku
- Perinneleikit: Karhu nukkuu/Ystäväni tuttavani/Suutari-räätäli

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Petäjäveden kulttuuriperintö
 - Tekstiili-, puu- ja luonto-osaaminen
- Medialukutaito
- Tunnetaidot: Molli
- Saamelaisten kansallispäivä 6.2.

OMAT MUISTIINPANOT:

MAALISKUU

Minna Canthin ja tasa-arvon päivä 19.3.

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Nuottien aika-arvot
- Tunneilmaisu musiikilla (voimakkuus, ääni, liike)

KÄDENTÄIDOT /KUVATAIDE

- Taidekuvat
 - Lasten Ateneum

ILMAISU

- Omat näytelmät →tallentaminen

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - Kuukausiruno, ruokaloru
- Kirjaimet & alkuäänteet Y, P
- Kuukauden salasana

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Kevätseuranta
- Raha: Ohjattu kauppaleikki leikkiviikolla, Papunetin papumarket
- Lukumäärät, lukusanat, lukujono, numerot 0-10
 - lukumäärän vertailu enemmän-vähemmän-yhtä paljon
 - lukumäärän vertailu kuinka monta enemmän tai vähemmän
- Numerot 10-20
- Yhteen ja vähennyslasku konkreettisesti esineillä ja tavaroilla leikin avulla
- Lukujen hajottaminen ja koonti, hajotuspeli
- Mittaaminen ja tilastot (tiedekokeilut)
- Visuaalisen hahmottamisen pelit

KASVAN JA KEHITYN

- Pallopelit: jalkapallo, sähly
- Perusliikuntataitojen syventäminen

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Kasvun ihme
- Tunnetaidot: Molli
- Tasa-arvo
- Kiusaamiskysely

OMAT MUISTIINPANOT:

HUHTIKUU

→09.04 Mikael Agricola

→ 06.04. Romanien kansallispäivä

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Musiikin arviointia /Levyraati

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Uuteen menetelmään tutustuminen / Valokuvaus ja siitä lasten näyttely
- Pääsiäisaskartelut
- Taittelu

ILMAISU

- Spontaania ilmaisua ”vedetään hatusta”-hassutellaan

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit
 - Kuukausiruno, ruokaloru
- Kirjaimet & alkuäänteet J, R

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Laskut / hajotelmat / hajotelmapelit
- Matematiikkapelit
- Kertausta
- Tutkimista ja havainnointia
 - Kevätseuranta
- Kasvun ihme (tiedekokeilut)
- Tietotekniikan käyttö: koodaus, QR-koodit, älylaitteiden turvallinen käyttö
- Liikennelogicot
- Visuaalisen hahmottamisen pelit

KASVAN JA KEHITYN

- Kiipeäminen / riippumien /tempuilu
- Valokuvasuunnistus luonnossa
- Kävelyretket liikenteessä

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Pääsiäinen
- Kirkon kanssa tehtävä yhteistyö (pääsiäiskirkko)
- Romanien kansallispäivä 8.4.

OMAT MUISTIINPANOT:

TOUKUKUU

→Leops-arviointi keskustelut

→01.05 Vappu

→J.V.Snellmann

→Äitienpäivä

ILMAISUN MONET MUODOT

MUSIIKKI

- Äänten sovittaminen tarinaan

KÄDENTÄIDOT/KUVATAIDE

- Keväiset askartelut

ILMAISU

- Tunneilmaisu

KIELEN RIKAS MAAILMA

- Sadut/tarinat/lorut/riimit

- Kuukausiruno, ruokaloru

- Kirjaimet ja äänteet V, H

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- Tutkimista ja havainnointia

- Kevätseuranta

- Yrttikasvit

- Luontoon kuuluva ja kuulumaton, elollinen ja eloton

- Kelloon tutustuminen (tasa- ja puolet tunnit)

KASVAN JA KEHITYN

- Ulko- ja sääntöleikit

- törppö, 10 tikkua laudalla, tervapata

- Kohti uutta: kouluun tutustuminen, esiopetuksen loppuminen

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- Petäjaveden Vanha kirkko
- Toinilan taidetalo
- Kevätjuhla/toiminnallinen ilta

- Opittujen taitojen kertausta ryhmän tarpeiden mukaan!

Huom!

- Koko vuoden teemana kierrätys ja jätteiden lajittelu sekä tunne- ja turvataidot

- Päivittäinen aamukalenteri

o Viikontäivi (järjestysluvut 1-31)

o Kuukausi

o Vuosiluku

o Vuodenaika

o Säätila

o Tammikuusta alkaen 10-järjestelmä (helmet)

OMAT MUISTIINPANOT:

Hei vuosikellon käyttäjä!

Tämä on Petäjaveden kunnan esiopetuksen vuosikello. Vuosikello on laadittu henkilökunnan toiminnan suunnittelun pohjaksi, työvälineeksi ja muistin tueksi koko esiopetusvuoden ajaksi. Tarkoituksena on yhtenäistää opetuksen suunnittelua, sekä tehdä myös näkyväksi esiopetuksen tavoitteellinen toiminta. Samalla vuosikello toimii myös vanhemmille kurkistusikkunana esiopetuksen toimintaan ja tavoitteisiin.

Sisältöjen suunnittelussa on avoimuutta ja toteutustavat jäävät suurilta osin avoimiksi. Tämä mahdollistaa ja antaa tilaa miettiä ja räätälöidä toteutus yhdessä työtiimin kanssa tavalla, joka parhaiten palvelee erilaisten ryhmien tarpeita. Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon lasten osallisuus.

Vaikka tavoitteet on asetettu kuukausikohtaisesti, niin mainittuihin tavoitteisiin pyrkiminen ei suinkaan lopu kyseiseen kuukauteen vaan tavoitteet ovat tietenkin mukana koko toimintakauden.

Yhteistyöterveisin Jonna Laaja, Virpi Alanen & Luukas Savolainen

Lähteet:

Opetushallitus 2014. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.

http://www.oph.fi/download/163781_esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf