

Arvosanojen 4-10 määräytymisen periaatteet oppiaineissa

Arvosana **10 (erinomainen)** edellyttää

- kaikkien tavoitteiden toteutumista ja oppisisältöjen hallintaa
- kokeiden, testien ja arvioitavien töiden painottumista kiitettäviin arvosanoihin
- että oppilas kykenee omaksumaan uutta tietoa itsenäisesti sekä hyödyntämään ja soveltamaan oppimaansa
- että oppilas osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti tuntityöskentelyyn ja suorittaa annetut kotitehtävät
- pitkäjänteisestä sekä tavoitteellista suhtautumista oppiaineeseen
- että oppilas kykenee arvioimaan omaa työtään ja hyödyntämään tätä tietoa opiskelussaan

Arvosana **9 (kiitettävä)** edellyttää

- pääsääntöisesti kaikkien tavoitteiden toteutumista ja oppisisältöjen hallintaa
- kokeiden, testien ja arvioitavien töiden painottumista hyviin tai kiitettäviin arvosanoihin
- että oppilas kykenee omaksumaan uutta tietoa itsenäisesti sekä hyödyntämään ja soveltamaan oppimaansa
- että oppilas osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti tuntityöskentelyyn ja on suorittanut annetut kotitehtävät
- pitkäjänteisestä sekä tavoitteellista suhtautumista oppiaineeseen
- että oppilas kykenee arvioimaan omaa työtään ja hyödyntämään tätä tietoa omassa opiskelussaan

Arvosana **8 (hyvä, tavoitetaso)** edellyttää

- pääsääntöisesti tavoitteiden saavuttamista ja oppisisältöjen hallintaa. Jonkin osa-alueen parempi hallinta voi kompensoida toisen osa-alueen heikompaa hallintaa
- kokeiden, testien ja arvioitavien töiden painottumista hyviin arvosanoihin
- omaksutun tiedon soveltamis- ja hyödyntämistaitoja
- että oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn
- tunti- ja kotitehtävien huolellista hoitamista
- asiallista suhtautumista oppiaineeseen

Arvosana **7 (tyytyttävä)** edellyttää

- että oppilas saavuttaa yli puolet oppiaineiden tavoitteista ja hallitsee yli puolet oppiaineiden sisällöistä
- kokeiden, testien ja arvioitavien suoritusten painottumista tyydyttäviin arvosanoihin
- että oppilas kykenee osittain soveltamaan ja hyödyntämään omaksuttua tietoa
- että oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn ajoittain
- että koti- ja tuntitehtävistä huolehtiminen onnistuu pääsääntöisesti
- pääsääntöisesti asiallista suhtautumista oppiaineeseen

Arvosana **6 (kohtalainen)** edellyttää

- että oppilas saavuttaa tavoitteet osittain ja hallitsee oppisisällöt osittain
- kokeiden, testien ja arvioitavien suoritusten painottumista kohtalaisiin arvosanoihin
- että oppilas ei juurikaan kykene soveltamaan oppimaansa tietoa ja taitoa
- että oppilaan osallistuminen tuntityöskentelyyn on pääsääntöisesti passiivista
- että kotitehtävien hoitamisessa on puutteita
- että oppilaan suhtautuminen oppiaineeseen vaihtelee

Arvosana **5 (välttävä)** edellyttää

- että tavoitteiden saavuttaminen on pääsääntöisesti jäänyt toteutumatta
- kokeiden, testien ja arvioitavien töiden painottumista välttäviin arvosanoihin
- oppilas ei ole saavuttanut oppiaineen kohdalla tiedon soveltamistaitoja
- oppilaan osallistuminen koulutyöhön on pääsääntöisesti passiivista
- että kotitehtävien hoitamisessa on puutteita
- oppilas ei kykene juurikaan käyttämään annettua palautetta apuna oppimisessa
- että oppilaan suhtautuminen oppiaineeseen on usein kielteistä

Arvosana **4 (hylätty)** edellyttää että

- oppilas ei ole osittainkaan saavuttanut määriteltyjä tavoitteita
- oppilas ei ole juurikaan suorittanut hänelle annettuja tunti- ja kotitehtäviä
- kokeiden, testien ja arvioitavien töiden keskiarvo on alle 5
- oppilas ei kykene hyödyntämään ja soveltamaan aikaisemmin oppimaansa
- oppilaan suhtautuminen oppiaineeseen opiskeluun on passiivista ja negatiivista