

Oppilaan nimi _____

Luokka _____

Oppilas: X
Opettaja: O**Äidinkieli**




	äänne- tasolla	tavu- tasolla	sana- tasolla	lause- tasolla
osaan lukea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osaan kirjoittaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matematiikka

	lähes aina	sujuu hyvin	vielä parannettavaa
			
tunnistan lukumäärän 0-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osaan yhteen- ja vähennyslaskuja luvuilla 0-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppilas: X
Huoltaja: O**Oppilaan ja huoltajan huomioita koulutyöstä**

(huoltaja ympyröi sopivan vaihtoehdon kotona)

	lähes aina	sujuu hyvin	vielä parannettavaa
			
Lähden mielelläni kouluun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kotitehtävien tekeminen sujuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minulla on koulussa kavereita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Huoltajien muita huomioita koulutyöstä

Opettajan huomioita koulutyöstä

Keskusteluun osallistuivat:

Perhossa ____ . ____ .20 ____

1.luokalla pidetään vanhempainvarti syyslukukauden aikana, jossa aiheena koululaisen taidot ym.

Arviointikeskustelulomake annetaan tammikuun lopussa.

Ohjeet arviointikeskusteluun: 1.Oppilas ja opettaja täyttävät arviointilomakkeen koulussa. 2. Kotona huoltajat tutustuvat arviointilomakkeeseen yhdessä lapsensa kanssa ja lisäävät omia huomioitaan sekä allekirjoittavat lomakkeen.




3. Arviointilomake palautetaan opettajalle, arviointikeskustelu käydään tarvittaessa viimeistään viikolla 8 (erityisesti, jos luokan kertaaminen on tarpeen). 4. Opettaja säilyttää allekirjoitetun lomakkeen, ja antaa sen kevättodistuksen kanssa kotiin.

Oppilaan nimi _____

Luokka _____

Arviointikeskustelussa pohjana käytetään oppilaan oppimisprosessin kannalta keskeisiä **laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin perustuvia oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen** näkökulmia.

Oppilas: X
Opettaja: O

	lähes aina	sujuu hyvin	vielä parannettavaa
			
Jaksan keskittyä ja kuunnella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osaan työskennellä kaikkien kanssa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noudatan annettuja ohjeita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annan toisille työrauhan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osaan toimia hyvien tapojen mukaisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huolehdin kotitehtävistäni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pidän ympäristöni siistinä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>