

HAVAINNOINTILOMAKE JA SUUNNITELMA

Lapsen nimi: _____ Syntymäaika: _____
Esikoulu: _____ Puh. _____

1. Lapsen vahvuudet, mielenkiinnonkohteet ja ominainen tapa toimia.

--

2. Päivittäistoiminnot

Syksy

Kevät

	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa
Pukeminen ja riisuminen						
Pukee ja riisuu itse						
Huolehtii tavaransa paikoilleen						
Ruokailu						
Ruokailee omatoimisesti						
Noudattaa sovittuja ruokailutapoja						
Siisteys						
Huolehtii hygieniasta						
Huolehtii WC-käynneistä						
Huolehtii yhteisestä ympäristöstä						
Päivärytmi						
Sopeutuu päivärytmiin						
Osallistuu mielellään ohjattuun toimintaan						
Osallistuu mielellään vapaaseen toimintaan						

Suunnitelma

--

Vanhempien huomioita

--

3.Sosiaaliset- ja vuorovaikutustaidot

	Syksy			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
Suhtautuminen aikuisiin						
Vanhemmista irrottautuminen						
Suhtautuu aikuisiin luottavasti						
Tunteiden hallinta						
Osaa ilmaista tunteitaan						
Ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin						
Käsittelee pettymyksiä vahingoittamatta itseään ja ympäristöä						
Hallitsee tunteensa						
Leikki- ja vuorovaikutustaidot						
Hakeutuu vuorovaikutukseen ja leikkiin toisten lasten kanssa						
Leikkii pitkäjänteisesti yhteisleikkejä						
Huomioi toiset lapset leikeissä						

Suunnitelma

Vanhempien huomioita

4.Motoriikka ja visuaalinen hahmottaminen

	Syksy			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osaa
Karkea- ja hienomotoriikka						
Liikkeiden ja kehon hallinta, tasapaino						
Pystyy kehon keskiviivan ylittäviin toimiin						
Osaa heittää ja ottaa kiinni palloa						
Kynän käyttö						
Hallitsee saksiotteen ja osaa leikata						
Sorminäppäryys						
Visuaalinen hahmottaminen						
Tilan hahmottaminen, reittien oppiminen						
Palapeliä kokoaminen						
Piirtäminen						

Suunnitelma

Vanhempien huomioita

5.työskentelytaidot

Syksy

Kevät

Tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus	Syksy			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa
Noudattaa aikuisen ohjeita						
Noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä						
Siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen						
Pystyy olemaan rauhallisesti paikoillaan						
Ryhtyy toimimaan oma-aloitteisesti						
Keskittyy toimimaan häiriötekijöistä huolimatta						
Tekee annetut tehtävät loppuun asti						
Keskittyy toimintaan vapaissa tilanteissa						

Suunnitelma

Vanhempien huomioita

6.Kielelliset ja matemaattiset valmiudet

Syksy

Kevät

Kielelliset valmiudet	Syksy			Kevät		
	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa	Tarvitsee harjoitusta	Orastava taito	Osa
Puheen ja ohjeiden ymmärtäminen						
Puheen selkeys ja ääntäminen						
Sanaston hallinta, nimeäminen						
Kuvailevan ja kertovan puheen tuotto						
Kielellinen muisti; ohjeiden, laulun, sanojen, tarinoiden yms. muistaminen						
Kiinnostus lukemiseen, lukivalmiudet						
Matemaattiset valmiudet						
Ymmärtää matemaattisen vertailun käsitteitä (yhtä monta, enemmän, jne.)						
Ymmärtää lisäämisen ja vähentämisen käsitteet arkitilanteissa						
Tunnistaa lukujen 1-10 numeromerkin						
Yhdistää numerot lukumääriin ja päinvastoin						
Yksi yhteen- vastaavuus (siirtää nappulaa nopan silmäluvun mukaisesti)						
Lukujonotaidot						

Suunnitelma

Vanhempien huomioita

7.Lapsen esiopetussuunnitelman arviointi

Lapsen oma arvio (Mitä olen oppinut, mitä opettelen seuraavaksi, mistä pidän esiopetuksessa)

Vanhempien huomioita esiopetusvuodesta

Opettajan arvio esiopetussuunnitelman toteutumisesta

8.Muuta

Perhossa

Huoltajan allekirjoitus

Esikoulun opettajan allekirjoitus

Esiopetukselle annetaan lupa siirtää suunnitelma

Tulevaan kouluun

Allekirjoitus ja päiväys
