

### Huoli herää

1. Juttele oppilaan kanssa kanssa/ole yhteydessä kotiin
2. Tarvittaessa konsultoi erityisopettajaa, kuraattoria, terveydenhoitajaa tai nepsykoordinaattoria riippuen asiasta
3. Todetaan tarve koulu-palaverille huoltajan/oppilaan kanssa

### Oppimiseen liittyvä huoli

- =pedagoginen palaveri
- kolmiportaisen tuen ja opetuksen järjestämistä koskevat tuet
  - opettaja kutsuu koolle palaverin ja kutsuu tarvittavat henkilöt mukaan
  - kirjaukset Wilmaan

### Hyvinvointiin liittyvä huoli

- = yksilökohtainen oppilashuolto
- kootaan monialainen asiantuntijaryhmä
  - huolen havainnut kutsuu palaverin koolle
  - kirjaukset Efficaan

Monialainen asiantuntijaryhmä on kysymyksessä vain silloin, kun paikalla on oppilashuollon sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä (= koulukuraattori, -terveydenhoitaja, -psykologi tai -lääkäri)

### Ennen palaveria

- kerro oppilaalle ja huoltajalle mitä asioita palaverissa käsitellään
- kutsu tarvittavat henkilöt paikalle
- kerää tarvittava tieto oppimisesta

### Palaverissa

- sovitaan, kuka kirjaa
- varmistetaan asiat, joista palaverissa keskustellaan
- arvioidaan tuen tarve ja suunnitellaan tuki
- sovitaan mitä asioita tiedotetaan ja kenelle
- sovitaan seuranta

### Palaverin jälkeen

- kirjataan asiat Wilmaan
- Yleinen tuki (tukitoimet lomake)
- Tehostettu tuki (pedagoginen arvio/ suunnitelman päivitys)
- Erityinen tuki (pedagoginen selvitys/ Hoiks)

### Ennen palaveria

- sovitaan oppilaan ja huoltajan kanssa mitä asioita palaverissa käsitellään
- sovitaan oppilaan ja huoltajan kanssa ketä kutsutaan palaveriin

### Palaverissa

- otetaan oppilaalta/huoltajalta kirjallinen suostumus osallistujista
- varmistetaan asiat, joista palaverissa keskustellaan
- sovitaan kuka kirjaa
- ryhmä suunnittelee tukitoimet
- sovitaan tiedotettavat asiat/ kenelle tiedotetaan
- sovitaan seuranta

### Palaverin jälkeen

- kirjataan asiat Efficaan