



Forum VI

Oppimispolku lukuihin 15-17

Tavoitteet

- Tietotavoitteet: Opiskelija
 - ymmärtää Lähi-idän kulttuurin pääpiirteet
 - hahmottaa, miten islam näkyy Lähi-idässä
 - ymmärtää Lähi-idän kansojen kohtaamista eurooppalaisten kanssa
 - tuntee nykypäivän Lähi-itää ja siellä vallitsevaa tapakulttuuria.
- Taitotavoitteet: Opiskelija
 - tuottaa tietoa ja soveltaa sitä monipuolisissa tehtävissä
 - harjoittelee tulkitsemaan kuvia
 - harjoittelee tunnistamaan mielikuvien ja oikean tiedon välisen eron.

Toteutus

- Opiskele luvut itsenäisesti, parin kanssa tai pienryhmässä oppikirjan ja netin avulla.
- Etene omaan tahtiisi, aikaa käytettävissä __ oppituntia.
- Ylöspäin eriyttävät tehtävät on merkitty +-merkillä.
- Oppituntien lisäksi sinun on työskenneltävä myös kotona. Palauta vastauksesi viimeistään __.
- Lue aluksi jokainen oppikirjan luku ennen tehtävien tekoa.

OSA I

1. Lue oppikirjan luku 15.
2. Tutki seuraavalla sivulla olevaa kuvaa. Mitä orientalistisia piirteitä huomaat siinä?



3. Mitä eri kulttuureja Lähi-idässä on ollut historian aikana?

4. Selvitä islamin levittäytymisen vaiheet Lähi-idässä.

+5. Mitkä eri kulttuurivaikutteet ovat kulkeutuneet Eurooppaan arabeilta tai heidän välityksellään?

6. Mitkä kulttuurit ovat kohdanneet Lähi-idässä eri aikoina ja millä tavalla?

+7. Kirjoita kaksi vaihtoehtoista kuvatekstiä seuraavalla sivulla olevasta ristiretkiin liittyvästä kuvasta. Toinen kuvateksti edustaa eurooppalaista näkökulmaa ja toinen islamilaista näkökulmaa.



OSA II

8. Lue oppikirjan luku 16.

9. Pohdi, millaisia mielikuvia sinulla on Lähi-idästä. Tutki nettiä apuna käyttäen, pitävätkö mielikuvasi paikkansa.

+ 10. Etsi netistä kuvia muslimien muotikuvista, esimerkiksi haulla Street Fashion in Teheran. Mitä havaintoja voit tehdä islamilaisesta muodista kuvien perusteella?

11. Selvitä seuraavat käsitteet.

- a) islamilainen modernismi
- b) islamilainen fundamentalismi
- c) panarabialaisuus

12. Pohdi, millä perusteella Muhammedista tehtyjä pilakuvia voidaan puolustaa ja vastustaa.



OSA III

13. Miten heimoperinteet näkyvät Lähi-idän tapakulttuurissa?
14. Mikä on perheen merkitys Lähi-idässä?
15. Kirjoita pieni käyttäytymisopas Lähi-itään matkustaville.
16. Tutustu Lähi-idän ruokaperinteeseen. Mitkä ruuat ovat yleisesti käytössä lähes kaikkialla Lähi-idässä?
- +17. Kuvittele olevasi toimittaja. Kirjoita *Gloria*-lehteen artikkeli perheestä Lähi-idässä.

OSA IV

Arviointi

Itsearviointi

- a) Mitä uutta opit?
- b) Mikä oli mielenkiintoista?
- c) Mistä olisit halunnut saada lisää tietoa?
- d) Mikä oli vaikeaa?
- e) Anna arvosana omalle työskentelyllesi (1-5).

Vertaisarviointi

Arvioi jonkun toisen opiskelijan oppimispolun tehtäviä.

- a) Missä hän onnistui erityisen hyvin?
- b) Mitä hän kenties olisi voinut vielä parantaa?