

**VALINNAISAINEOPAS
2025
LUOKILLE 4 – 6**



**NOORMARKUN
YHTENÄISKOULU**

NOORMARKUN YHTENÄISKOULUN

VALINNAISAINHEET VUOSILUOKILLA 4 - 6

Porin kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti opiskellaan vuosiluokilla 4 – 6 valinnaisaineita yksi vuosiviikkotunti.

Oppilas valitsee yhdessä huoltajansa kanssa vuosittain yhden valinnaisaineen ja tälle kaksi varavalintaa. Rehtori muodostaa valinnaisaineiden opetusryhmät oppilaiden tekemien valintojen perusteella. Ryhmät muodostetaan yli luokka-asteiden. Mikäli valinnaisaineryhmä ei toteudu tai ryhmäkoko sitä edellyttää, voidaan oppilaita sijoittaa ryhmiin ensimmäisen tai toisen varavalinnan mukaan.

Kun oppilas on tehnyt valintansa, hän sitoutuu valinnaisaineen säännölliseen opiskeluun. Valinnaisaineita ei voi vaihtaa toiseen, paitsi erittäin perustellusta syystä, lähinnä terveydellisistä syistä. Mikäli valinnaisaineen opiskeluun ilmenee terveydellinen este, toimitetaan rehtorille asiantuntijalausunto, jonka pohjalta rehtori arvioi vaihdostarpeen.

Oppilaat voivat valita saman toteutuneen valinnaisaineen vain kerran. Näin oppilaalla on mahdollisuus tutustua kolmeen eri valinnaisaineeseen vuosiluokkien 4 - 6 aikana. Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt esitellään tässä oppaassa.

Valinnaisaineissa oppilaat opiskelevat heitä kiinnostavia asioita tekemisen kautta. Tavoitteena on kehittää oppilaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja sekä antaa oppilaalle onnistumisen kokemuksia.

Valinnaisaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisainevaihtoehdot:

Kotitalous (Arjen taitoja)

Ympäristöoppi (Luontoetsivä)

Musiikki (Mun musa!)

Suomen kieli ja kirjallisuus (Noustaan stagelle!)

Kuvataide (Rakentelu ja muovailu)

Tietotekniikka (Robottiikkaa ja ohjelmointia)

Liikunta (Syke)

Matematiikka (Toiminnallinen matematiikka)

Yhteiskuntaoppi (Yrit'ny)

Suluissa olevat Noormarkun yhtenäiskoulun valinnaisaineiden nimet näkyvät oppilaiden todistuksissa sulkeiden edessä olevalla nimellä, koska kaikissa Porin kaupungin peruskouluissa on yhteinen todistus pohja.

KOTITALOUS (ARJEN TAITOJA)

Arjen taitoja -kurssilla opitaan ja harjoitellaan arjessa tarvittavia taitoja oppilaiden ikätaso huomioiden. Tunneilla pyritään toiminnallisuuteen ja itse tekemiseen sekä kokeilemiseen kotitalousluokassa ja lähiympäristössä.

Tällä kurssilla kasvetaan arjen sankariksi – oman elämän käteväksi emännäksi tai isännäksi!

Tavoitteet:

- Oppilas harjoittelee ja oppii arjessa tarvittavia perustaitoja.
- Oppilas oppii arvostamaan omaa ja toisten työtä.
- Oppilas harjoittelee ottamaan selvää ohjeista ja toimimaan niiden mukaan.
- Oppilas harjoittelee ja oppii toimimaan toisten kanssa.

Keskeiset sisällöt:

- Harjoitellaan opiskelutaitoja, ryhmässä toimimista ja tunnetaitoja
- Harjoitellaan ja opitaan helppojen ruokien valmistamista
- Harjoitellaan vaatehuoltoa ja siivousta
- Huolletaan oma pyörä (puhdistus, ketjujen rasvaus, renkaiden täyttö jne.)
- Opetellaan toimimaan hätätilanteessa
- Vahvistetaan hyvien käytöstapojen osaamista sekä esiintymistaitoja

- Opiskellaan taloustaitoja
- Vahvistetaan nettitaitoja

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Oppilas saa hyväksytyin arvosanan, kun
 - oppilas osallistuu tunneilla aktiivisesti ja on innostunut. Hän huomioi toiset ja on oma-aloitteinen.
 - oppilas osaa valmistaa helppoja välipaloja tai ruokia.
 - oppilas osaa toimia turvallisesti ja annettujen ohjeiden mukaisesti.



YMPÄRISTÖOPPI (LUONTOETSIVÄ)



Luontoetsivä-tunneilla opitaan tutkimaan, ihmettelemään ja havainnoimaan monenlaisia luonnon tapahtumia. Oppiminen tapahtuu lähiluonnossa ja luokassa elämyksellisesti ja toiminnallisesti. Luontoetsivä tutkii eläimiä, kasveja ja luonnonilmiöitä. Kurssilla tutustutaan erilaisiin luontoharrastuksiin, kuten kalastus, perhostenkeräily ja lintuharrastus.

Tavoitteet:

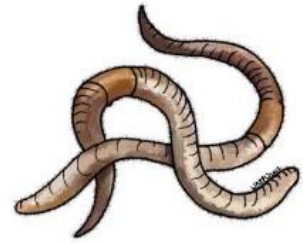
- Oppilas oppii tekemään havaintoja luonnosta ja pohtimaan niitä.
- Oppilas ymmärtää luonnon moninaisuuden.
- Oppilas ymmärtää luonnonsuojelun tärkeyden.
- Oppilas oivaltaa luonnon antavan mahdollisuuden moniin harrastamisen muotoihin.

Keskeiset sisällöt:

- Luontoretket lähiluontoon
- Eläinten käyttäytymisen seuraaminen
- Luontohavaintojen kirjaaminen
- Pienten tutkimusten tekeminen
- Uusien lajien oppiminen



- Luontodokumenttien hyödyntäminen oppimisessa
- Luontoharrastuksiin tutustuminen



Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Luontopäiväkirjan tekeminen, johon kirjataan havaintoja.
- Tärkeää on olla innostunut, oma-aloitteinen, kyvykäs toimimaan ryhmässä, aktiivinen ja rauhallisen keskittynyt, jotta luontoa voidaan havainnoida.

MUSIIKKI (MUN MUSA!)

Mun musa! –kurssilla pääset itse tekemään musiikkia. Kurssilla soitetaan ja lauletaan yhdessä. Sen lisäksi tutustutaan musiikinteko-ohjelmiin, joilla tehdään omaa musaa, harjoitellaan musiikin pienimuotoista äänittämistä ja musiikin muokkausta. Tunneilla käytetään niin perinteisiä soittimia, itse tehtyjä soittimia kuin iPadejakin.

Tavoitteet:

- Vahvistetaan jo opittuja taitoja musisoinnissa ja harjoitellaan uusia taitoja
- Kehitetään oppilaan luovuutta, itseilmaisua ja rohkeutta
- Harjoitellaan ja opitaan käyttämään erilaisia musiikinteko-ohjelmia iPadilla ja Chromebookilla
- Vahvistetaan jo opittuja taitoja musisoinnissa ja harjoitellaan uusia taitoja
- Tutustutaan musiikin ja äänen lainalaisuuksiin

Keskeiset sisällöt:

- Soitetaan ja lauletaan
- Tutustutaan musiikinteko-ohjelmiin
- Tehdään musiikkiohjelmilla omaa musiikkia (esim. oma räppi tai pop-biisi)
- Tehdään oma äänimaisema/musiikkisatu/kuunnelma
- Tutustutaan improvisointiin erilaisilla harjoituksilla
- Soitetaan ja lauletaan

- Rakennetaan oma soitin ja käytetään sitä osana musiikintekoa

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Kurssi on hyväksytty, kun
 - oppilas on läsnä oppitunneilla
 - oppilas on tehnyt annetut tehtävät riittävässä laajuudessaan
 - oppilas toimii ryhmässä vastuullisesti ja muut huomioon ottaen



SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

(NOUSTAAN STAGELLE!)

Haluaisitko nousta stagelle? Oletko aina haaveillut siitä mutta et ole vielä uskaltanut? Tervetuloa ilmaisun maailmaan! Tällä kurssilla pääset näyttelemään ja ilmaisemaan itseäsi monipuolisesti. Opit esiintymisen saloja ja saat rohkeutta seistä valokeilassa. Mahdollisesti valmistamme myös jonkun esityksen ryhmän toiveiden mukaan.

Tavoitteet:

- Kehitetään monipuolisesti oppilaan luovuutta, uskallusta ja itsetuntemusta
- Syvennetään ihmissuhdetaitoja, keskittymistä ja ryhmässä toimimista
- Harjoitellaan omien tunteiden ilmaisua, tunnistamista ja niiden käsittelyä

Keskeiset sisällöt:

- Alkuun tehdään erilaisia ryhmäytymisharjoituksia
- Tutustutaan erilaisiin draaman työtapoihin
- Tehdään erilaisia tunteiden ilmaisua kehittäviä harjoituksia esimerkiksi roolileikkien avulla
- Tutustutaan teatterin tekemiseen esimerkiksi valmistamalla jokin esitys tai vieraillemalla teatterissa tai teatteriesityksessä

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Oppilas on läsnä oppitunneilla.
- Oppilas hallitsee draaman peruskäsitteet sekä näytelmän tekemisen vaiheet.
- Oppilas osaa tunnistaa erilaisia tunteita ja ilmaista niitä.
- Oppilas osaa toimia ryhmässä vastuullisesti, ottaa vastuuta projektien onnistumisesta sekä esittää rakentavasti mielipiteitään.
- Oppilas osaa ideoida ja kehitellä roolejaan

KUVATAIDE (RAKENTELU JA MUOVAILU)

Rakentelussa ja muovailussa opitaan erilaisten materiaalien työstämistä. Ryhmätyöskentelyn taitoja opitaan luovassa ilmapiirissä yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Tavoitteet:

Tavoitteena kehittää oppilaan avaruudellista hahmottamiskykyä ja työskentelyä erilaisten materiaalien ehdoilla sekä yhteistyötä toisten kanssa.

Keskeiset sisällöt:

Rakennetaan kolmiulotteista isohkoa taideteosta materiaaleja monipuolisesti hyödyntäen. Tehdään myös muovailutyö savesta. Harjoitellaan kolmiulotteisen vaikutelman piirtämistä, tehdään luonnoksia.

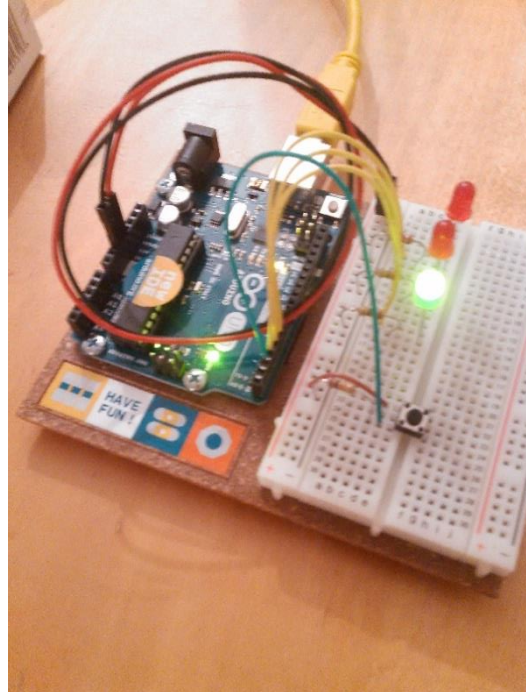
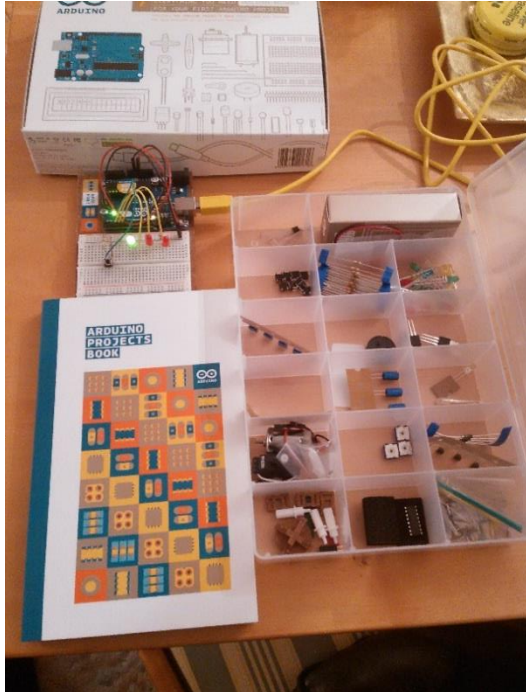
Teoksen materiaaleina ovat esimerkiksi: kanaverkko, paperimassa, pahvi, polyuretaanilevy, luonnon- ja kierrätysmateriaalit.

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Kurssi on hyväksytty, kun annetut tehtävät on suoritettu riittävässä laajuudessaan.
- Oppilas pitää oppimispäiväkirjaa eli dokumentoi työskentelynsä.
- Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiivisuuteen, kädentaitoihin, luovuuteen ja yhteistyöhön.

TIETOTEKNIikka

(ROBOTIIKKA JA OHJELMOINTIA)



Tavoitteet ja keskeiset sisällöt:

- Tekemällä opimme, ohjelmointi sopii kaikille.
- Ledivalojen ja moottoreiden ohjaamista mikrokontrollerilla
- Kytkenät teemme helposti koekytkentälevylle.
- Ohjelmat kirjoitamme tietokoneella ja siirrämme ne mikrokontrolleriin.
- Tarkkaa työskentelyä ja onnistumisia
- Opettelemme mm. Turtle Art- ja Python-ohjelmointikieltä.
- Robotti tottelee sille annettuja komentoja.
- Ohjelmointi on hauskaa ja jännittävää.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty.



LIIKUNTA (SYKE)

Tällä kurssilla on taatusti syke koholla ja hiki pinnassa. Kurssin aikana liikutaan monipuolisesti sekä ulkona että sisällä. Tunneilla on tuttua tekemistä pallopeleistä temppuiluun, uusilla lajikokeiluilla maustettuna.

Tavoitteet:

- Lisää liikuntaa koulupäiviin
- Liikunnallisen elämäntavan harjoittelu
- Myönteiset kokemukset liikunnasta
- Uusien liikuntataitojen oppiminen
- Sosiaalisten taitojen kehittyminen (joukkuelajit, muiden kannustaminen ja huomioiminen ym.)
- Turvallisuus liikunnassa (sääntöjen noudattaminen ja toiminta turvallisuus huomioiden)

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiivisuuteen, yritteliäisyyteen ja yhteistyötaitoihin. Aktiivinen osallistuminen (aktiivisuus, yritteliäisyys, asiallinen käytös) voi mahdollisesti korottaa pakollisen liikunnan arvosanaa.
- Itsearviointi / ryhmäarviointi.
- Mahdollisen etäopiskelun aikana liikuntapäiväkirjan pito.

MATEMATIIKKA

(TOIMINNALLINEN MATEMATIIKKA)



Toiminnallisen matematiikan perusajatuksena on korostaa tekemisen tärkeyttä oppimisessa. Oppiminen havainnollistetaan apuvälineillä. Oppilaat ratkaisevat matemaattisia tehtäviä apuvälineitä käyttäen. Luodaan oppilaille edellytyksiä ratkaista arjen pulmia matematiikan avulla. Työskenneltäessä yhdessä opitaan vuorovaikutustaitoja ja yhdessä ratkaisemisen iloa. Toiminnallinen matematiikka kehittää luovaa ajattelua ja loogisen ajattelun kehittymistä. Muodostetaan oppilaille myönteinen asenne matematiikkaa kohtaan.

Tavoitteet:

- Oppilaan ongelmaratkaisutaitojen monipuolinen kehittyminen
- Oppilaalla on mahdollisuus syventää oppimiaan matemaattisia taitoja
- Oppilaan loogisen ajattelun kehittyminen
- Oppilaan luontaisen uteliaisuuden herättäminen
- Oppilas osaa ratkaista arjen matemaattisia pulmia

- Oppilas kokee oppimisen iloa

Keskeiset sisällöt:

- Havainnollistavien opetusvälineiden käyttäminen oppimisessa
- Matematiikka lähelle oppilaan arkea
- Päätelykykyä kehittävien pelien käyttö
- Ongelmanratkaisutehtävät
- Rakenteluserjat, legot, palikat
- Sähköisten välineiden käyttäminen
- Strategiapelien käyttö
- Liikunnan yhdistäminen luovaan oppimiseen
- Geokätköily
- Ulos luokasta oppimaan

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Huomioidaan oppilaan oma-aloitteisuus ja aktiivisuus
- Huomioidaan oppilaan kyky toimia ryhmässä
- Oppilaan päätelykyvyn ja matemaattisten taitojen kehittyminen
- Oppilas suorittaa itsearviointia

YHTEISKUNTAOPPI (YRIT' NY)

Tavoitteet:

- Oppilaissa herätellään yritteliäisyyttä, vastuullisuutta ja omaaloitteisuutta.
- Tuetaan ja kannustetaan oppilasta toimimaan aktiivisena yhteiskunnan jäsenenä.
- Oppilaat tutustuvat mahdollisuuksien mukaan eri ammatteihin, lähialueen yritys-elämään ja kokeilevat yrittäjänä toimimista
- Oppilas perustaa Pikkuyrityksen.

Keskeiset sisällöt:

- Ammatteihin tutustumista
- Yritysvierailu(ja)
- Pikkuyrityksen perustaminen (yksin, parin kanssa tai pienessä ryhmässä)

Arviointi:

- Hyväksytty/hylätty.
- Oppilas on läsnä oppitunneilla.
- Oppilas perustaa Pikkuyrityksen ja suorittaa muut annetut tehtävät hyväksytysti.
- Oppilas tekee itsearviointia kurssin aikana.

