

Lähdetään yhdessä matkalle

OLYMPIAHUUMAA

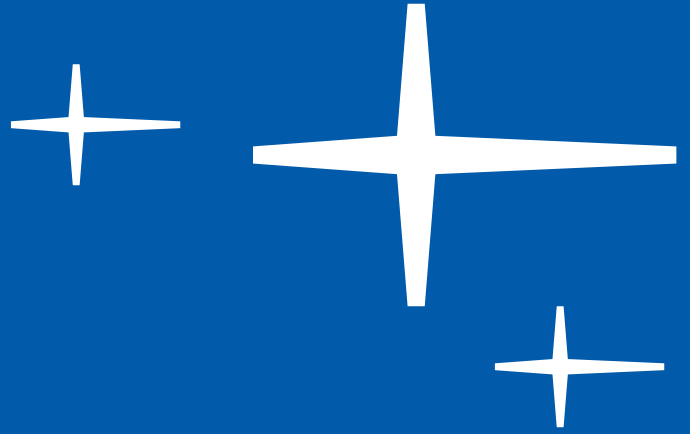
Pujotellen Pyeongchangiin-
olympiakasvatusmateriaali

Sisällys

Ovatko olympialiikkeen arvot myös sinun arvosi?	3
Miksi kannattaa pujotella?	7
Miten kannattaa pujotella?	8
Olympialiikkeen arvot – meille jokaiselle	9
Paralympialaiset	13
Talvikisojen historiaa	14
Osallistaminen	15
Lumilajit liikuttavat	16
MATERIAALIA	17







Olympiakasvatus luo arvoperustan

Päiväkoti, koulu ja oppilaitokset

”Jokainen meistä voi olla olympiavoittaja” –fiilis

Lapsen hyvinvointi, liikunnallinen elämäntapa ja ihmisen kokonaisvaltainen kehittäminen

Seuratyö

”Suomalaisten olympiamenestyksen ja
–olympia-aatteen turvaaminen
tulevaisuudessa”

Suomi on aktiivisesti mukana kansainvälisessä olympialiikkeessä, joka kasvattaa nuoria urheilun avulla ja reilun pelin periaatteiden mukaan –olympia-aatteen hengessä.

Olympiahuumaa – matka urheiluvuoteen 2018 voi alkaa

Lähde mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan oman yhteisön matkaa kohti Pyeongchangin talvikisoja. Suunnittele ja toteuta teille sopiva vaihtoehto niin päiväkodissa, koulussa tai urheiluseurassa tämän kevään aikana.

Urheilijat tekevät vuosia kovaa työtä saavuttaakseen unelmansa Olympiakisoihin pääsystä. Jo pääsy kisoihin tarkoittaa sitä, että urheilija on maailman huipulla. Samalla kun huippu-urheilijat urheilevat omalla areenalla Etelä-Koreassa, voimme me kaikki olla osana olympiaperhettä. ”jokainen meistä voi kokea olevansa olympiavoittaja”, lähde sinäkin mukaan pujottelemaan kohti Pyeongchangia.

Olympiakasvatus -ohjelmalla voimme tehostaa ja saada uusia virikkeitä omaan kasvatustyöhömmme, lisätä arjen liikuntaa ja näin edistää lasten ja nuorten hyvinvointia.

Julkaisussa tuomme esille hyvin ajankohtaisia ja tärkeitä kasvatuksellisia arvoja.

Näitä arvoja ovat

**ilo, osallistuminen
ja yrittäminen**

joy of effort

yhdessä, ystävyys

friendship

kunnioitus

respect

suvaitsevaisuus ja tasa-arvo

tolerance

**erinomaisuus,
parhaansa yrittäminen**

excellence

Olympiakasvatuksesta voidaan muodostaa uuden opetussuunnitelman mukaisesti monialainen oppimiskokonaisuus, yhden päivän kestävä teemapäivä tai useamman oppiaineen muodostama kokonaisuus. Tässä julkaisussa haluamme korostaa oppilaiden osallisuutta heti suunnitteluvaiheessa, tehdään tästä lasten näköiset kisat. Voit poimia julkaisuista sopivia teemoja ja toteuttaa niitä silloin, kun se parhaiten sinulle tai teille sopii.



Lisää liikuntaa yhteistyössä

Haluan kiittää työryhmää ja yhteistyökumppaneita mm. Paralympiakomiteaa, Liikkuvaa koulua, Hiihto- ja Ampumahiihtoliittoa, Liikunnan aluejärjestöjä ja Urheiluopistojen Yhdistystä erinomaisesta yhteistyöstä.

Lämpimät kiitokseni myös teille kaikille, jotka olette olleet mukana työstämässä tätä materiaalia. Olympiakasvatus työ alkaa pienistä asioista. Ota sinä ensimmäinen askel nyt.

Elämyksiä ja yhdessä tekemisen riemua
Olympiahuumaa hengessä

Petri Haapanen

puheenjohtaja, Suomen Olympia-Akatemia

rehtori, Aurinkovuoren koulu

Suomen Olympiakomitean olympiakasvatuksen asiantuntijaryhmä:

Suomen Olympia-Akatemia

Työryhmä:

Jukka Karvinen, Olympiakomitea

Katja Saarinen ja Leena Kummu, Paralympiakomitea

Kirsi Naukkarinen, Liikkuva Koulu

Tapio Pukki, Ampumahiihtoliitto

Tobias Karlsson, FSI

Henna Sivenius, Hiihtoliitto

Karita Kämäri, Jokiniemen koulu

Annu Alikoski, Kartanorannan koulu

Marja Pennanen, Hauhon Yhtenäiskoulu

Petri Haapanen, Olympiakomitea (Suomen Olympia-Akatemia)

Miksi kannattaa pujotella?

Teemapäivästä
useamman
päivän
tapahtumiin
kevään aikana



Lasten ehdoilla

–
kasvattajien
ja ohjaajien
tukemana

Tukee varhaiskasvatussuunnitelman perusteita

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus on lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä ja syrjäytymistä ehkäisevä palvelu.

Varhaiskasvatuslain 40 mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on

- 1) edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, terveyttä ja hyvinvointia;
 - 3) toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;
 - 4) varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatussympäristö;
 - 5) turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;
 - 8) kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestäväan toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
- Kasvan, liikun ja kehityn -oppimisen alueeseen sisältyy liikkumiseen, ruokakasvatukseen, terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä tavoitteita.
- Varhaiskasvatuksen tehtävänä on luoda pohja lasten terveyttä ja hyvinvointia arvostavalle sekä fyysistä aktiivisuutta edistävälle elämäntavalle yhdessä huoltajien kanssa

Tukee perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteita

OPS2016 Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

- Hyvinvointi ja turvallinen arki
- Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus
- Osallisuus ja demokratian vahvistaminen

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Saman teeman toteuttaminen useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- Toiminnalliset aktiviteetit
- Monialainen oppimiskokonaisuus
- Opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- Järjestämällä samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltavaksi
- Toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja kuten teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja
- Suunnittelemalla pidempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita
- Muodostamalla oppiaineista integroitua kokonaisuuksia
- Kokonaisopetuksena, jossa kaikki opetus toteutetaan eheyttynä

Miten kannattaa pujotella?

1

Mitä tulee tehdä ennakoon?

Keskustele osallistumisesta omassa yhteisössä
REKISTERÖIDY OSOITTEESSA
www.olympiakomitea.fi/lasten-liike/olympiakasvatus

3

Osallista oppilaat suunnittelutyöhön heti alussa

5

Yhteistyö kotien kanssa

Yhteisten tavoitteiden asettaminen liikkumisen, nukkumisen ja ruutuaajan suhteen

Osallistuminen yhteisiin tapahtumiin, esim. kodin ja koulun talvipäivä. Urheiluseurat voivat osallistua päivän toteuttamiseen.

Vuosittain kevään päätteeksi osallistukaa myös Unelmien Liikuntapäivänä.

2

Tarvitsetko apua tapahtuman suunnitteluun?

Ole yhteydessä Urheiluopistoihin tai osallistu Liikkuvien koulu alueseminaareihin. Myös paikallisia urheiluseuroja voi pyytää mukaan suunnitteluun.

Lisää materiaalia päivitetään www.olympiakomitea.fi/lasten-liike sivuston alle, Hyödynnä myös julkaisun lopussa olevaa Lisämateriaali osiota.

4

Mitä tapahtumia kevään aikana voi järjestää?

Kaikille yhteisiä tapahtumia voivat olla mm. avajaiset, päättäjäiset, omat olympialaiset, kulttuuriolympialaiset







Olympialiikkeen perusperiaatteet

Nykyaikainen olympialiike perustettiin ranskalaisen Pierre de Coubertinin aloitteesta kansainvälisen urheilukongressin yhteydessä vuonna 1894. Kansainvälisen Olympiakomitean (KOK) perustamispäivämäärä oli 23. kesäkuuta 1894.

Olympia-aate on elämänfilosofia, jossa yhdistyy ihmisen kehon, tahdon sekä mielen tasapainoinen kehittäminen. Olympismi yhdistää urheilun, kulttuurin ja kasvatuksen ja sen tavoitteena on kehittää elämäntapaa, jossa ilo löytyy yrittämisestä, kasvatukselliset arvot hyvästä esimerkistä, ja jossa kunnioitetaan maailmanlaajuisia eettisiä periaatteita.

Olympia-aatteen päämääränä on kaikkialla edistää urheilun avulla ihmisten harmonista kehitystä, jonka kautta edistetään yhteisöjen rauhaa ja huolehditaan ihmisarvon säilymisestä. Tällä tavoin olympialiike yksin ja yhdessä muiden järjestöjen kanssa pyrkii edistämään rauhaa maailmassa.

Olympialiike, jota johtaa KOK, juontaa juurensa modernista olympismista.

Olympialiike, jota hallitsee KOK, käsittää kaikki ne organisaatiot, urheilijat ja muut henkilöt, jotka hyväksyvät peruskirjan säännöt. Olympialiikkeeseen jäseneksi liittymisen kriteereistä päättää KOK.

Olympialiikkeen pyrkimyksenä on rakentaa rauhallisempaa ja parempaa maailmaa kasvattamalla nuoria urheilun avulla, ilman syrjintää ja Olympian hengessä ymmärtämään paremmin toinen toisiaan ystävyyden, solidaarisuuden ja reilun pelin periaatteiden mukaan.

Olympialiikkeen toiminta, jota symbolisoi viisi toisiinsa liittynyttä olympiarengasta, on maailmanlaajuisia ja pysyviä. Toiminta käsittää kaikki viisi maanosaa ja saavuttaa huippunsa saattamalla yhteen kaikki maailman urheilevat kansat suureen urheilujuhlaan, Olympialaisiin.

Olympialiikkeen olemuksen ymmärtämiseksi on tärkeää muistaa paroni Pierre de Coubertin ja olympismi.

Jokaisissa Olympialaisten avajaisissa julistetaan Pierre de Coubertinin olympiasanomaa:
Tärkein asia olympialaisissa kilpailuissa ei ole voittaminen, vaan osallistuminen.

Olympismi

Olympismi on luotu yli sata vuotta sitten, osittain antiikin olympialaisten periaatteista kopioiden ja osittain yhdistäen 1800-luvun lopun erilaisia elementtejä urheilusta ja yhteiskunnista Ranskasta, Iso-Britanniasta, Kreikasta sekä Yhdysvalloista. Pierre de Coubertin kirjoitti, että kansainvälinen urheilu voisi edistää yksilöllistä ja yhteisöllistä hyväntahtoisuutta sekä maailman rauhaa



Suomen Olympiakomitean arvot

Yhdessä – Friendship

Erinomaisuus – Pursuit of Excellence

Ilo – Joy of effort

Vastuullisuus – Fair Play

Kunnioitus – Respect and Tolerance

Olympiarauha

KOK on soveltanut antiikin olympiarauhan (ekekheiria) periaatteita nykypäivään. Olympiarauha pyrkii suojelemaan urheilijoiden ja urheilun asemaa maailmassa ja omalta osaltaan edistämään diplomaattisten ratkaisujen mahdollisuutta konflikteissa eri puolilla maailmaa. Olympialaiset ovat esimerkiksi osoittaneet, että ystävyys, solidaarisuus ja yhteistyö eri kansojen välillä ovat mahdollisia, edellyttäen, että yhteistä halua näihin periaatteisiin löytyy.

Olympialippu

Olympialipun on suunnitellut Pierre de Coubertin. Lippu esiteltiin ensimmäisen kerran vuonna 1914 nykyaikaisen olympialiikkeen 20. vuosijuhlien yhteydessä. Ensimmäisen kerran lippu nostettiin Olympiakisojen salkoon Antwerpenissä, Belgiassa vuonna 1920. Siitä lähtien lippu on liehunut kaikilla kisapaikoilla Olympialaisten ajan. Renkaat edustavat maailman viittä eri aluetta: Eurooppaa, Aasiaa, Amerikoita, Afrikkaa ja Oseniaa. Ei ole kuitenkaan määriteltä, mikä väri ilmentää mitään manner- tai Olympiasymboli edustaa reiluutta, ystävyyttä, ymmärrystä ja kunnioitusta kaikkien kisoihin osallistuvien maiden kesken

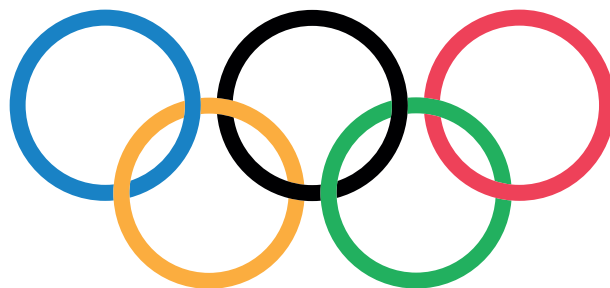
Urheilijavala

Jokaisissa Olympialaisissa yksi järjestävän maan urheilija vannoo olympiavalan. "Kaikkien kilpailijoiden nimissä, lupaan, että kilpailemme näissä Olympialaisissa kunnioittaen ja noudattaen sääntöjä, sitoudumme urheiluun ilman dopingia tai muita kiellettyjä aineita, todellisen urheiluhengen mukaisesti, urheilun ja joukkueemme kunniaksi."

"In the name of all the competitors I promise that we shall take part in these Olympic Games, respecting and abiding by the rules which govern them, committing ourselves to a sport without doping and without drugs, in the true spirit of sportsmanship, for the glory of sport and the honour of our teams."

Olympiarenkaat

Pierre de Coubertinin vuonna 1913 suunnittelemaat viisi yhteen liitettyä rengasta symboloivat värien puolesta kaikkien osallistuvien maiden lipuista löytyviä värejä: sininen, musta, vihreä, punainen, keltainen ja taustan valkoinen.



Motto: CITIUS, ALTIUS, FORTIUS

Motto on lyhyt lause tai rykelmä sanoja, joka tiiviisti ilmaisee periaatetta tai käytöstapaa. Monilla järjestöillä, kaupungeilla ja kouluilla on oma mottonsa. Olympialaisten virallisen moton kehitti vuonna 1920 Isä Didon, Pierre de Coubertinin ystävä. Motto kuuluu seuraavasti: Citius, Altius, Fortius. Motto on latinaa ja tarkoittaa "nopeammin, korkeammalle, voimakkaammin."

Olympiamaskotti

Ensimmäinen laajaa julkisuutta saanut maskotti esitettiin Münchenin Olympialaisissa kesällä 1972. Maskotti lisää kisojen kuvaan oman persoonallisuutensa sekä heijastaa järjestävän maan perinteitä sekä kulttuuria animaation muodossa

Olympialiike on tarkoitettu meille kaikille

Olympiakasvatuksella voidaan saavuttaa sitä yhteisöllisyyttä ja niitä onnistumisen kokemuksia, joihin jokaisella lapsella ja nuorella tulee olla oikeus.

Olympiasoihtu

Olympiasoihtu symboloi täydellisyyden tavoittelua sekä kamppailua voitosta. Se edustaa samalla rauhaa ja ystävyyttä. Nykyaikaisten Olympialaisten osalta olympiasoihtu esiintyi ensimmäisen kerran vuoden 1936 Olympialaisissa ja on sen jälkeen säilynyt osana olympiaperinnettä. Soihtu sytytetään auringon säteestä Olympiassa, Kreikassa ja kuljetetaan sen jälkeen soihtuviestinä kisakaupunkiin. Olympialaisten avajaisissa soihtu tuodaan stadionille ja yleensä tarkasti varjeltuna salaisuutena pidetty henkilö saa kunnian toimia viimeisenä soihdunkantajana ja sytyttää olympiatulen stadionilla. Tuli palaa Olympialaisten ajan ja se sammuu vasta päättäjäisten yhteydessä.

Olympiahymni

Kansainvälinen Olympiakomitea hyväksyi olympiahymnin vuonna 1957. Musiikin on säveltänyt kreikkalainen Spiridon Samaras ja sävellyksen on sanoittanut Kostis Palamas. Olympiahymni esitetään jokaisessa virallisessa olympialiikkeen seremoniassa.

TIESITKÖ, ETTÄ...

olympiatuli sytytettiin ensimmäistä kertaa Amsterdamissa 1928?

Paralympialaiset

Paralympialaiset ovat Kansainvälisen Paralympiakomitean hallinnoimat ja Kansainvälisen Olympiakomitean tunnustamat huippu-urheilukilpailut. Nimi paralympialaiset tulee kreikan sanasta para 'jonkun vieressä', joka viittaa paralympialaisten järjestämiseen olympialaisten yhteydessä. Tokion kisoissa vuonna 1964 paralympialaiset saivat ensimmäisen kerran kuulla paralympiahymnin ja näkevän paralympialipun liehuvan. Vuodesta 1988 lähtien olympiakisojen järjestäjää on sitoutunut järjestämään paralympialaiset olympiakisojen jälkeen samoilla suorituspaikoilla kahden vuoden välein.

Suomessa paralympiatoimintaa johtaa Suomen Paralympiakomitea, joka vastaa Suomen joukkueen järjestelyistä, valitsemisesta ja lähettämisestä paralympialaisiin.

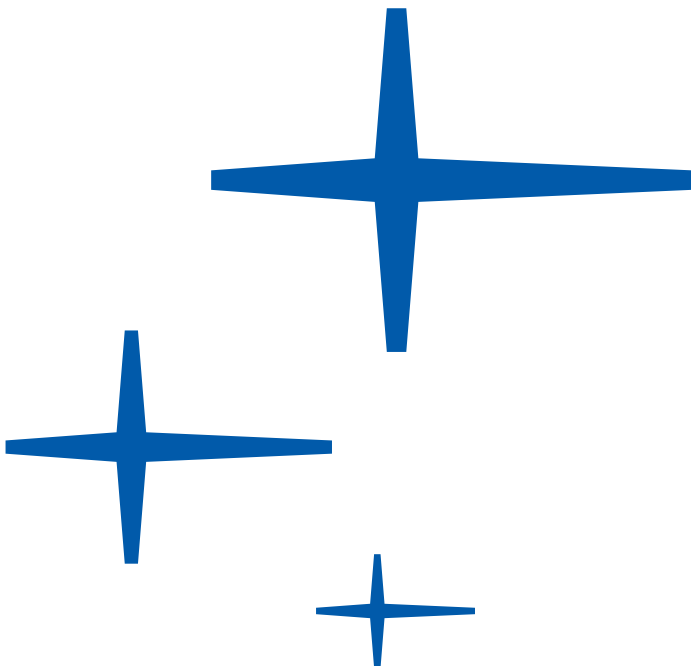
Paralympialaisten tunnus Paralympialaisten tunnus on lanseerattu vuonna 2003. Tunnuksessa on kolme Agitosta, joka on latinaa ja merkitsee "minä liikun". Tunnus symboloi liikettä, ja siinä olevat värit (punainen, sininen ja vihreä) esiintyvät suurimassa osassa eri maiden lippuja. Symbolin tarkoituksena on korostaa Kansainvälisen Paralympiakomitean roolia tuoda urheilijat ympäri maailmaa yhteen ja antaen heille mahdollisuuden kilpailemiselle. Tunnuksella halutaan myös tuoda esille, että paralympiaurheilijat inspiroivat ja innostavat maailmaa suorituksillaan - aina liikutaan eteenpäin eikä koskaan luovuteta. Tunnus kuvaa myös paralympialaisten visiota, jonka tavoitteena on edistää paralympiaurheilijoita yltämään huipulle, inspiroiden ja innostaen maailmaa.

"To Enable Paralympic Athletes to Achieve Sporting Excellence and to Inspire and Excite the World."



Paralympialaiset tutuiksi

- Järjestäytynyt vammaisurheilutoiminta alkoi toisen maailmansodan jälkeen, kun tuhannet vammautuneet nuoret miehet palasivat sodasta kotiin.
- Kuntoutustoiminnan käynnistäjänä toimi tohtori Ludwig Guttman. Guttman haaveili maailmanlaajuisesta tapahtumasta henkilöille, joilla on jokin liikuntarajoitus.
- Ensimmäiset liikuntavammaisille tarkoitetut urheilukilpailut järjestettiin vuonna 1948 Stoke Mandevillessä.
- Ensimmäiset paralympialaiset pidettiin Roomassa 1960. Rooman kisoihin osallistui 400 urheilijaa 23 maasta. Lajeja oli tuolloin kahdeksan, joista kuusi on edelleenkin paralympialaisten lajeina (jousiammunta, uinti, miekkailu, koripallo, pöytätennis ja yleisurheilu).
- Talviparalympialaiset alkoivat vuonna 1976. Itse nimi "paralympialaiset" hyväksyttiin virallisesti Kansainvälisessä Olympiakomiteassa 1983.
- Paralympialaisissa kilpailevat liikunta- ja näkövammaiset urheilijat.
- Kesäparalympialajeja on 22, talvilajeja 6.
- Kesäparalympialaisiin osallistuu yli 4200 urheilijaa noin 165 eri maasta, talviparalympialaisissa kilpailee noin 600 urheilijaa yli 50 eri maasta.
- Suomi on menestynyt kesäparalympialaisissa erityisesti maalipallossa, yleisurheilussa ja jousiamunnassa. Talvilajeista vahvoja ovat maastohiihto, lumilautailu ja pyörätuoliceurling.





Antwerpenin olympialaisissa 1920 pariluistelupari Ludowika ja Walter Jakobsson voitti itsenäisen Suomen ensimmäisen olympiakultamitalin.

Talvikisojen synty

Ajatus olympialaisista talvikisoista nousi ensi kerran esiin vuonna 1911, kun KOK:n kokous käsitteli vuoden 1912 Tukholman kisojen ohjelmaa. Italialainen kreivi Brunetta d'Usseaux esitti, että Tukholmassa 1913 järjestettävät Pohjoismaiset talvikisat voitaisiin liittää olympiakisojen ohjelmaan. Ruotsalaiset kisa-isännät torjuivat kuitenkin ehdotuksen.

Pohjoismaat halusivat pitää talviurheilun omissa käsissään, ja jarruttivat talviolympiakisojen perustamista 1920-luvulle saakka. Talvilajeja oli toki olympiakisoissa nähty jo aiemmin. Luistelu oli mainittu mahdollisena olympialajina jo KOK:n perustamiskokouksessa 1894, ja taitoluistelu kuului ohjelmaan Lontoossa 1908. Berliinin 1916 olympiakisojen ohjelmassa olisi myös ollut talvilajeja, ellei ensimmäinen maailmansota olisi peruuttanut koko kisoja. Luistelut oli tarkoitus järjestää Berliinissä ja hiihtolajit Schwarzwaldin vuoristossa.

Antwerpenissä 1920 kilpailtiin jälleen taitoluistelussa ja ensi kertaa myös jääkiekossa. Huhtikuussa järjestetyissä kilpailuissa pariluistelupari Ludowika ja Walter Jakobsson voitti itsenäisen Suomen ensimmäisen olympiakultamitalin. Vuoden 1924 olympiakisat oli myönnetty Pariisille ja ranskalaiset ilmaisivat halunsa järjestää olympiakilpailut myös talvilajeissa.

Kun Pohjoismaat edelleen vastustivat ajatusta talviolympialaisista, KOK teki kompromissin: ranskalaiset saivat järjestää KOK:n suojeluksessa erityisen talviurheiluviikon, jonka kilpailut eivät kuitenkaan kuuluisi viralliseen olympiaohjelmaan. Chamonix'ssa 1924 pidetty "talviurheiluviikko" oli niin suuri menestys, että Pohjoismaidenkin vastarinta murtui. KOK hyväksyi vuonna 1925 erillisten talviolympiakisojen järjestämisen. Chamonix'n kisoille myönnettiin 1926 jälkikäteen ensimmäisten olympialaisien talvikisojen arvo.

Ensimmäiset talviparalympialaiset järjestettiin Ruotsin Örnsköldsvikissä vuonna 1976. Silloin lajeina olivat maastohiihto ja alppihiihto. Sotšin paralympialaiset ovat 11. talviparalympialaiset. Suomi oli 70- ja 80-luvun keuhkokuumeenestys talviparalympialaisissa. Suomi tunnettiin erityisesti vahvana hiihtomaana. Uusia maita on tullut jatkuvasti lisää ja Sotšissa kilpailee 45 kansallisuutta ja noin 700 urheilijaa. Venäjällä on vahva paralympiajoukkue omissa kotikisoissaan. Muita vahvoja talviparalympiamaita ovat Saksa ja Kanada. Pohjoismaista Norjalla on suurin paralympiajoukkue Sotšissa.



OPPILAAT, OPISKELIJAT JA TYÖYHTEISÖ MUKAAN
SUUNNITTELUUN JA TOTEUTUKSEEN

Miten voit osallistaa oppilaita?

Oppilaiden osallisuus lisää kouluviihtyvyyttä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Koululaisia on helppo osallistaa esim. liikunnallisten tapahtumien järjestämiseen. Tässä muutamia vinkkejä alkuun:

- Katsokaa yhdessä video Mitä tiedät olympiakisoista -youtube
- Perustakaa halukkaista koululaisista ydinryhmä, joka alkaa suunnitella Olympiapäivää, -tapahtumaa tai -viikkoa esim. pitkän välitunnin aikana vähintään yhden vastuuikäisen kanssa.
- Ensimmäinen kokoontuminen voi olla pidempi, esim. oppitunnin mittainen. Oppilaat jakautuvat ryhmiin suunnittelemaan. Ryhmät valitsevat kaikista ideoista parhaat ja alkavat suunnitella niitä. Miettikää työryhmässä esim. 20 kiinnostavinta lajia , joita haluaisitte tehdä. Tämän jälkeen suorittakaa äänestys omassa koulussa.
- Tämäntapainen toiminta houkuttelee yleensä erityyppisiä koululaisia kuin esim. oppilaskuntatoiminta.
- Whatsapp-ryhmä on hyvä perustaa, koska sen avulla kaikki saadaan nopeasti kiinni.



Muutamia ideoita osallistamiseen

- Sää ei ole este, vaan toimintaa voi järjestää myös sisällä
- Oppilaat suunnittelevat esim. teemapäivän/-välitunnin, jossa on tarjolla oppilaiden suunnittelemaa talvisia liikuntalajeja; hiihtoa, luistelua, kelkkailua, romuralli pulkalla, lumipallon tarkkuusheitto, sprinttikisa, isoin lumipallo, mäenlaskua pulkalla, laskettelua, pulkkaviesti, "uppohankijuoksua", lumiveistoksia, pihaleikkejä ym. keksittyjä / muokattuja lajeja, kuten esim. "pulkkasuunnistus", "suksipesis" tms. (Opettajat hyväksyvät lajin turvallisuuden).
- Sisävaihtoehdot voivat olla mm. salissa jääpalloa, ringetteläkää sukkasillaan, pujottelurata käytävälle, tarkkuusheitto / ammunta ja juoksurata
- Oppilaat voivat tehdä Kahoot-visan koko koululle, parhaimmat pisteet saanut luokka saa palkinnon
- Isommat oppilaat tekevät tutkielmat eri talviolympialajeista ja opettavat ne pienemmille oppilaille esim. äidinkielen tunnilla teoriaosuus ja liikuntatunnilla ko. lajia sovelletusti ja/tai pitävät aamunavauksen olympialajeista. Lajeja ja lajiominaisuuksia voi kokeilla myös esim. koulun käytävällä, pihalla tai erilaisten pelisovellusten avulla.
- Oppilaat ideoivat ja toteuttavat talviolympiapäivän / viikon; esim. maanantaina aiheena Ruotsi, koululla Ruotsin lippuja koristeena ja välitunnilla tarjolla Ruotsissa suosittuja olympialajeja (soveltaen).
- Oppilaat valitsevat valtiot ja tutustuvat kyseisten valtioiden urheilijoihin
- Oppilaiden pitämä "olympiaradio" keskusradiosta esim. viisi minuuttia oppitunnin alussa / oppilaiden pitämä "olympiastudio", joka näkyy joko koulun screeneiltä tai löytyy jonkun linkin takaa luokassa katseltavaksi.
- Olympiarenkaiden ym. tunnusten teko niille oppilaille, jotka saavat oman työnsä valmiiksi
- Olympia-aate / Olympismiin tutustuminen esim. palapelin keinoin

Lumilajit liikuttavat

Lumilajit Liikuttavat on Suomen Hiihtoliiton ja Suomen Ampumahiihtoliiton yhteinen hanke, jonka tavoitteena on liikuttaa lapsia ja perheitä monipuolisesti lumella liikkuen sekä kehittää yhteistyötä lajien seurojen ja koulujen välillä. Paikkakuntaakohtaisesti toimivat hankeseurat edistävät lajien välistä monipuolista yhteistyötä.

Lasten Lumipäivät-kiertue huomioi ensi talvena myös Olympialiiikkeen. Lasten Lumipäivät on suunnattu koululaisille päivällä ja perheille illalla. Rastipisteillä pääsee kokeilemaan niin pujotellutaitoja suksilla, lumipalloa, tarkkuusheittoviestejä ja mäkihyppyä pikkuhyppyristä. Olympian arvot näkyvät pisteillä toimintana, joka on yhdistetty itse liikkumiseen.

Lumilajeja opettajille auttaa opettajia toteuttamaan liikuntatunteja lumella uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Koulutuksia järjestetään ympäri Suomen. Yksi koulutus kestää kolme tuntia sekä monipuoliset materiaalit tuntien suunnittelun tueksi. Koulutus sisältää maastohiihtoa, ampumahiihtoa, mäkihyppyä, yhdistettyä ja suksicrossia.

Lasten Lumipäivät-
kiertää Suomea
tammikuusta
lähtien!



PUJOTELLAAN
YHDESSÄ
OLYMPIARENKAIDEN
LÄPI!

Hanke koostuu erilaisista kokeiluista ja materiaalien uusimisesta, nyt hankkeella on kolme valmista Tuisku-tuotetta: Tuiskun lumilajikoulu, Lasten Lumipäivät ja Lumilajeja opettajille.

Ryhmän suorittaessa tehtävää, opettaja huomioi kunnioitusta, reilua peliä, iloista yrittämistä, erinomaisuutta ja ystävyyttä. Suoritettuaan tehtävät hyvin luokka saa itselleen merkinnät. Rastin jälkeen käydään läpi, miten arvot näkyvät tekemisessä.

Tuntien suunnittelun tueksi luotu materiaali sisältää: käsikirjan, 6 esimerkki tuntia, pelit, leikit, viestit-oppaan, sekä 60 suksitaiturusvideota.

Aktiivisempia ja viihtyisämpiä koulupäiviä!



LIIKKUVA KOULU
skolan i rörelse



Aluehallintovirastojen ja liikunnan aluejärjestöjen järjestämistä Liikkuva koulu -alueseminaareista saat käytännön ideoita ja esimerkkejä liikkumisen lisäämisestä koulupäivään.

Tarkista seminaarien ajankohdat:
liikkuvakoulu.fi/seminaarit

Liikkuen LÄPI ELÄMÄN

20.-21.3.2018
JYVÄSKYLÄ
PAVILJONKI

Terveyttä ja hyvinvointia edistävien liikuntaohjelmien yhteisseminaari järjestetään Jyväskylässä maaliskuussa 2018.

Seminaarin teemoina:

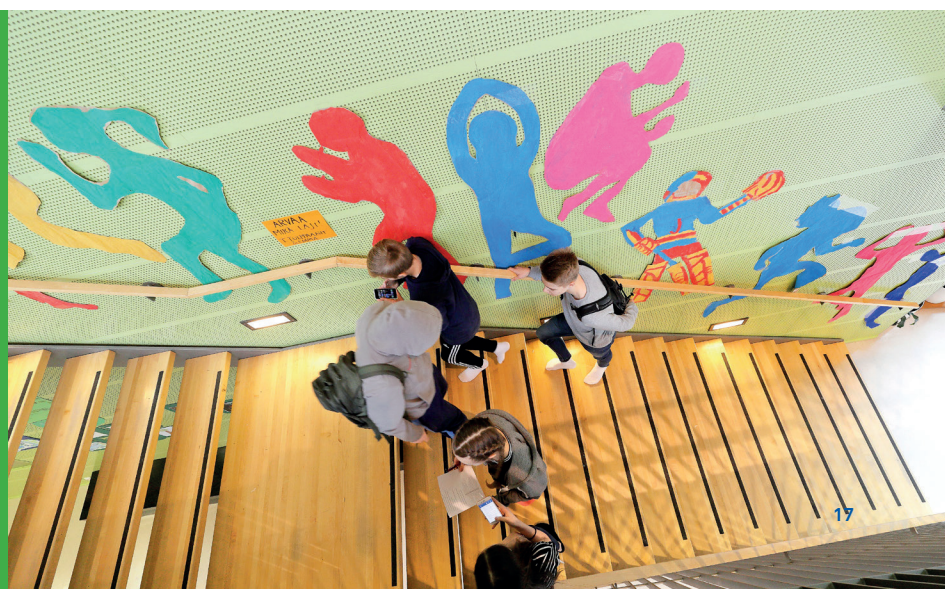
- Aivot rakastavat liikuntaa
- Mielellään liikkeelle
- Arkiympäristöstä vetovoimaa

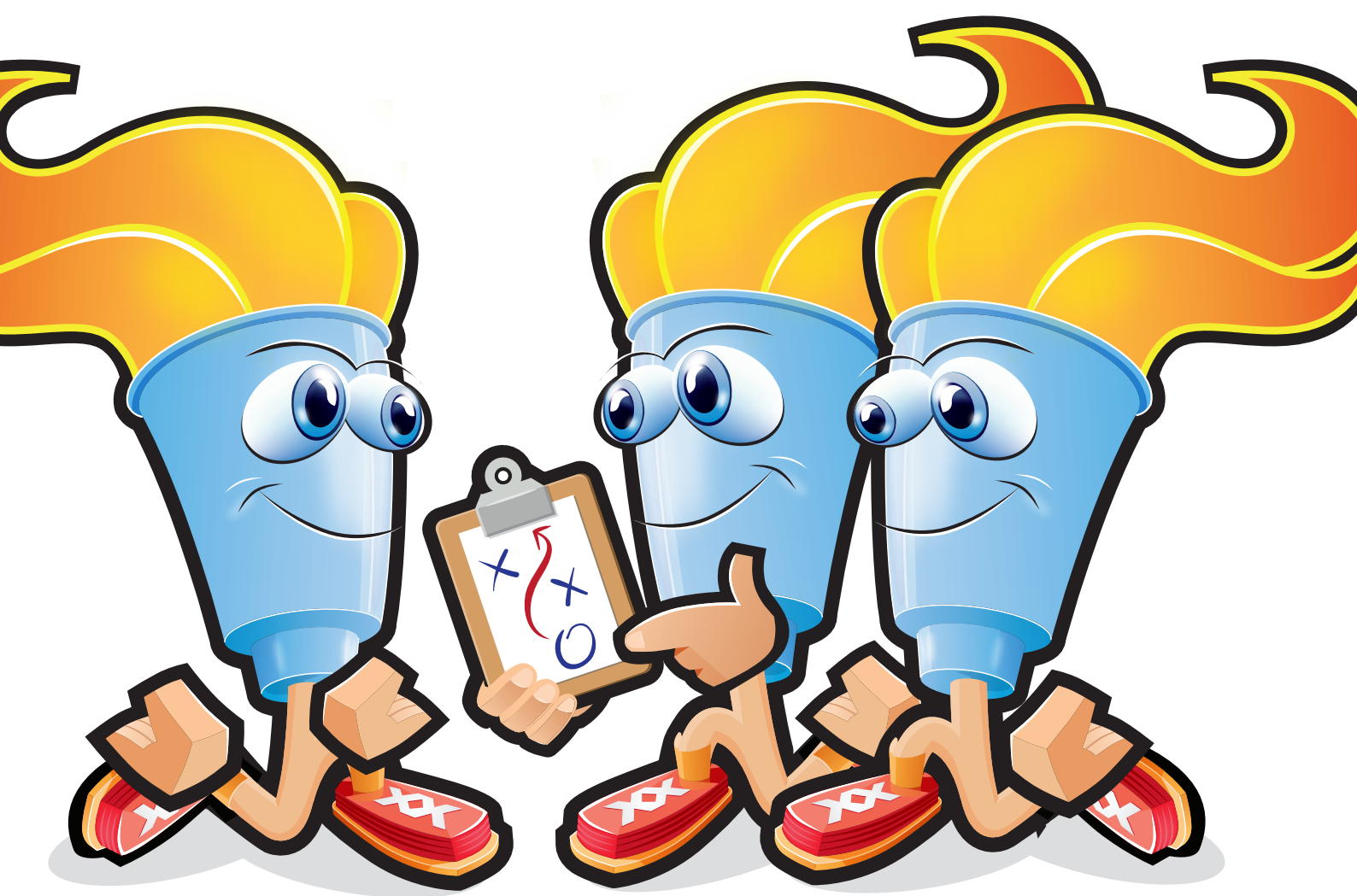
Seminaarissa kaikille yhteisten osioiden lisäksi opettajille suunnattuja rinnakkaissessioita ja käytännön työpajoja!

Ilmoittautuminen
avautuu lokakuussa seminaarin
verkkosivuilla. Ole nopea, sillä
paikkoja on rajoitetusti!
LIKKUENLAPIELAMAN.FI

Lisää toiminnallisuutta
koulupäivään!

Käy hakemassa
vinkkejä Liikkuva koulu
-nettisivuilta:
liikkuvakoulu.fi/ideat





Arvopeli

Pelin idea:

- Tee seuraavien sivujen arvokorteista A5 monisteita.
- Jaa oppilaat/lapset 4–6 henkilön ryhmiin.
- Jokainen ryhmä saa pelikortit, jotka käännetään arvopuoli alaspäin.
- Yksi kerrallaan ryhmässä nostaa kortin ja lukee kortin ääneen muille.
- Jokainen miettii ensin itse asiaa hetken.
- Riippuen tekstin muotoilusta, ryhmä käy yhteisen keskustelun aiheesta ja jokainen kommentoi aihetta, esim. mitä itse on mieltä asiasta tai miten vastaa kysymykseen mikä kortissa on esitetty.

Sovellukset peliin:

- Peliä voi pelata myös koko luokan/joukkueen kesken pienempien ryhmien sijaan.
- Vastaukset voidaan pyytää myös kirjallisina paperille sen sijaan, että niitä sanotaan ääneen. Vastauksista koostetaan yksi yhteinen paperi.

Arvokortteja ovat työstäneet seuraavat oppilaat:

- Hauhon Yhteiskoulu: Jalmary Niskanen ja Vuokko Lahti
- Kartanorannan koulu: Mauno Leino ja Erika Harki
- Jokiniemen koulu: Nanna Ylä-Outinen, Kevin Karu ja Juuso Luostarin
- Aurinkovuoren koulu: Leo Assiep ja Santeri Saali





ILO

Osallistuminen ja yrittäminen

Joy of effort

Missä eri tilanteissa joudut yrittämään parastasi?



ILO

Osallistuminen ja yrittäminen

Joy of effort

Onko voitto aina tärkeintä, perustele vastauksesi

Millainen on oikea ja todellinen ystävä?



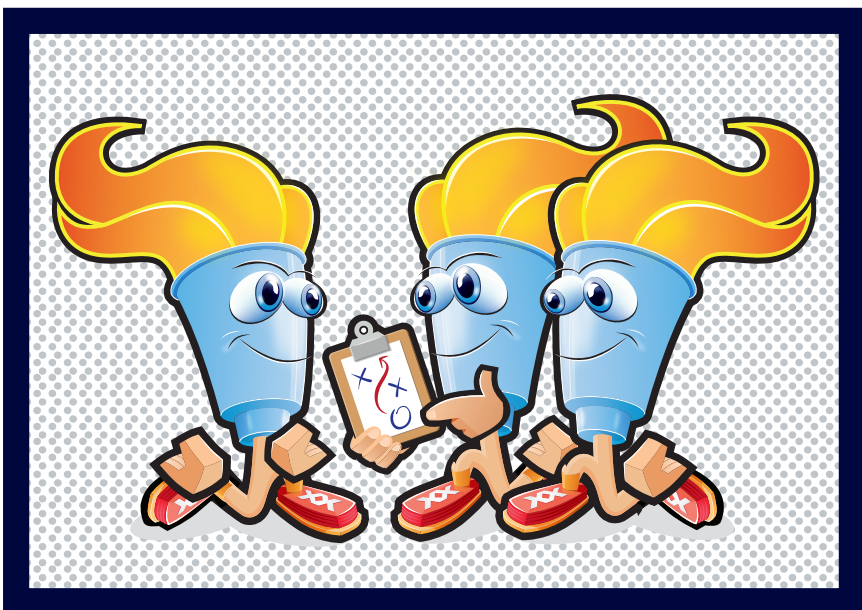
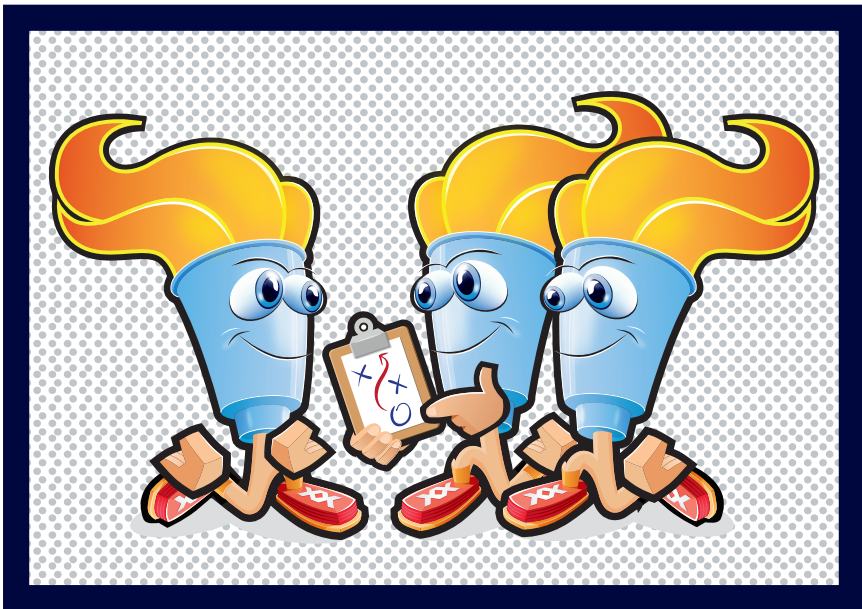
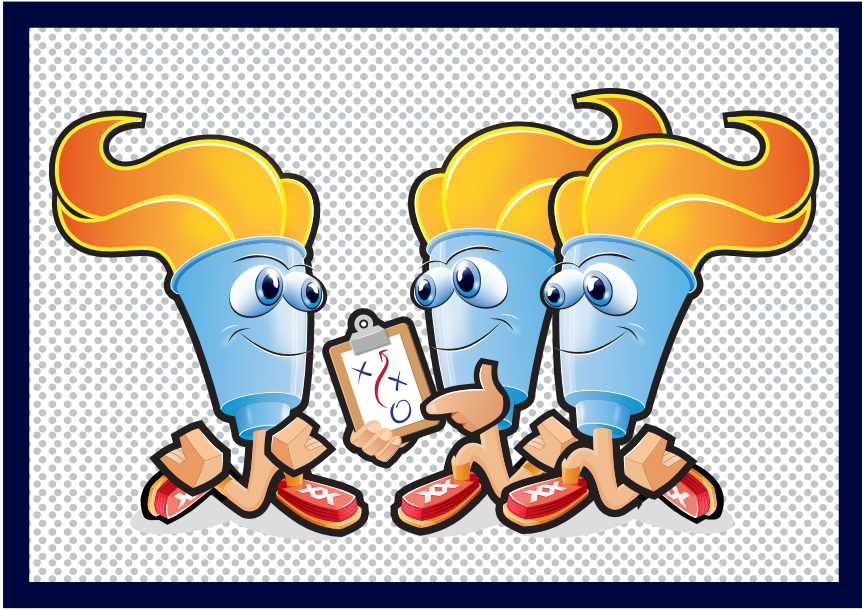
ILO

Osallistuminen ja yrittäminen

Joy of effort

Onko liikunta aina hauskaa ja iloista?

Tuleeko näin olla?



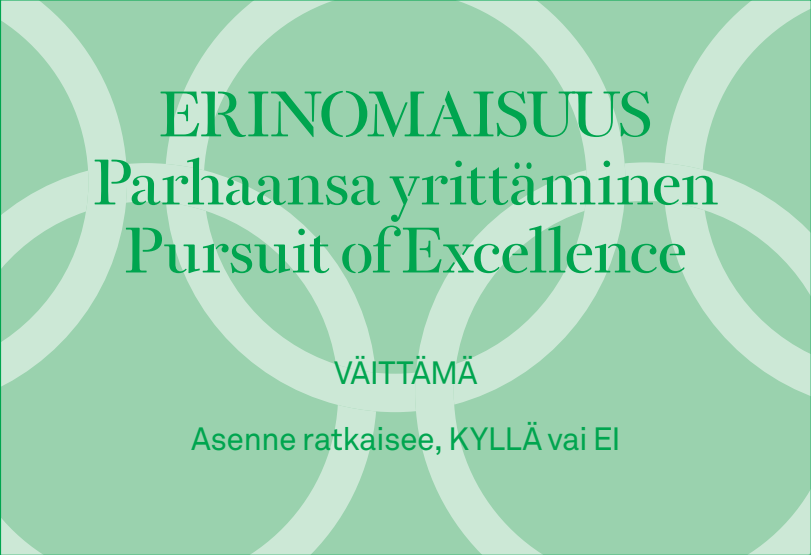


ERINOMAISUUS

Parhaansa yrittäminen

Pursuit of Excellence

Mitä tarkoittaa pettymysten kautta voittoon



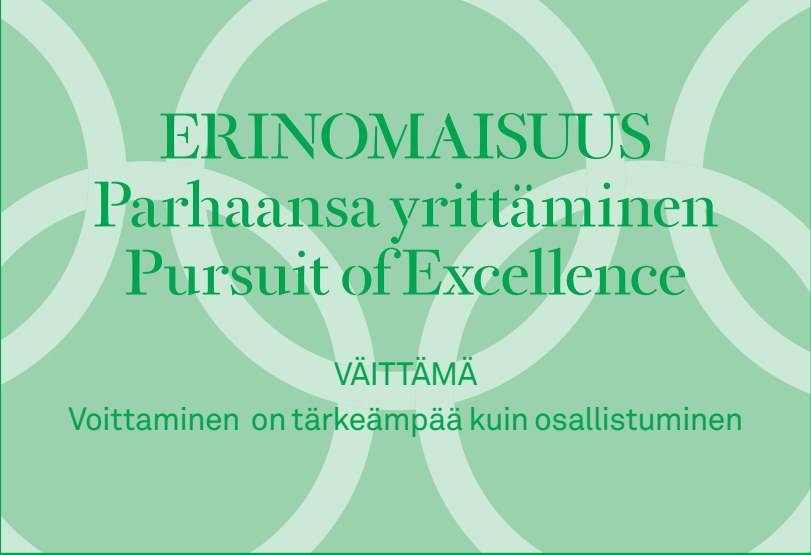
ERINOMAISUUS

Parhaansa yrittäminen

Pursuit of Excellence

VÄITTÄMÄ

Asenne ratkaisee, KYLLÄ vai EI



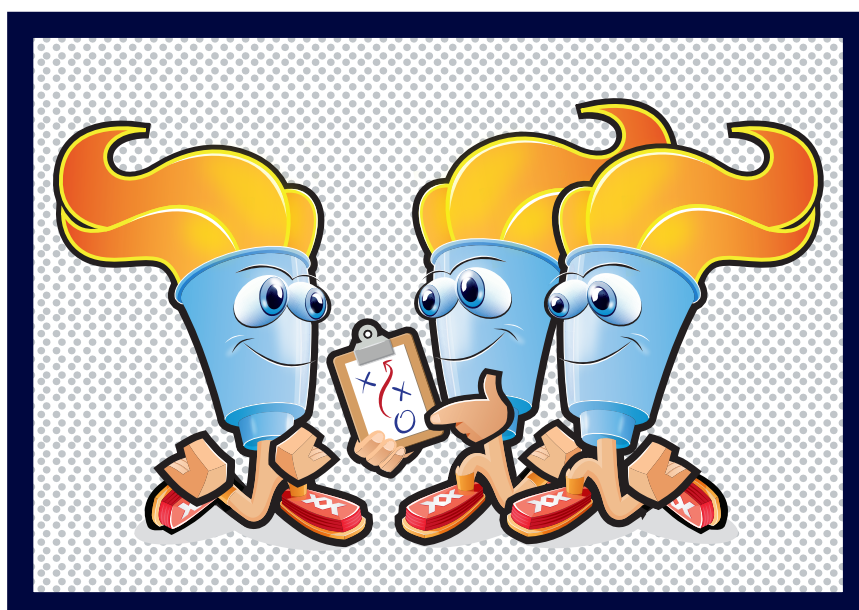
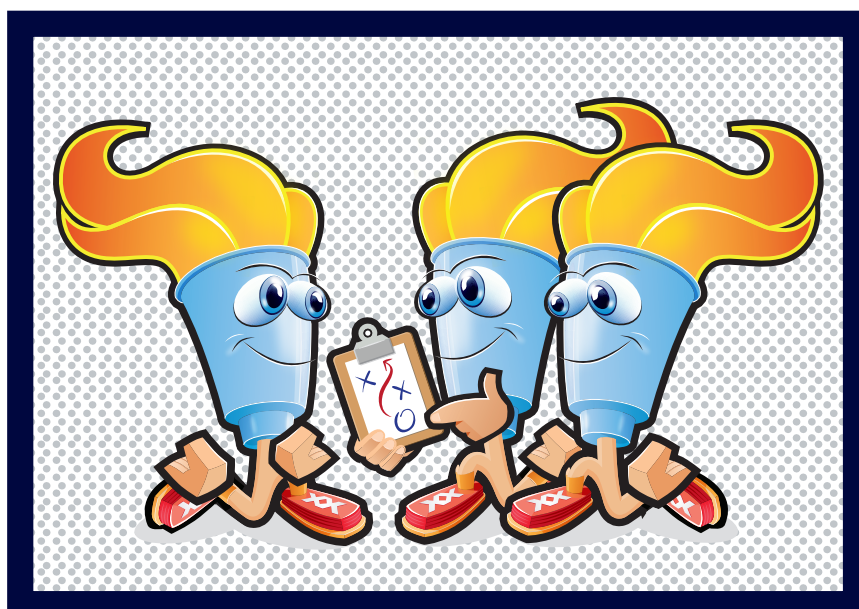
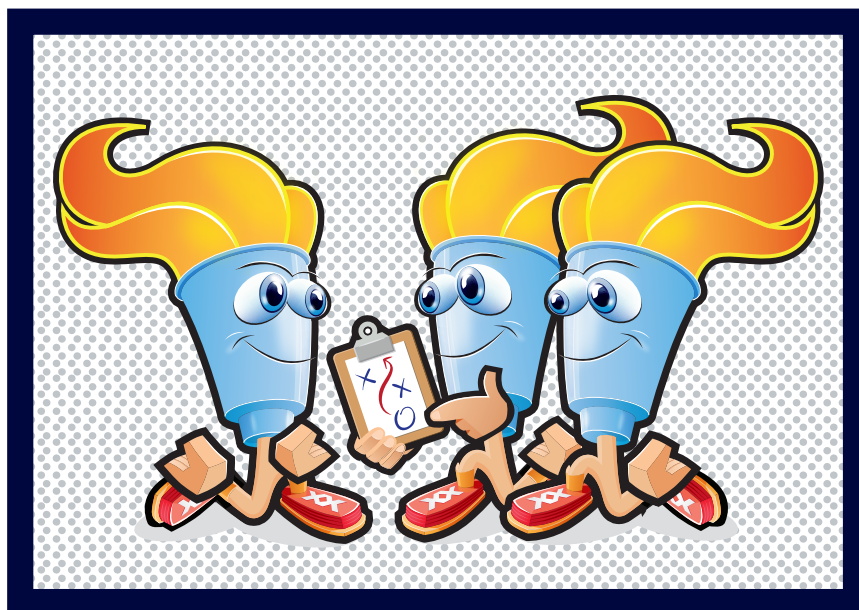
ERINOMAISUUS

Parhaansa yrittäminen

Pursuit of Excellence

VÄITTÄMÄ

Voittaminen on tärkeämpää kuin osallistuminen



YHDESSÄ Ystävyys Friendship

Usein on tilanteita, joissa joku tai jotkut
jättäytyvät toiminnan ulkopuolelle.

Ideoikaa, miten saisitte kaikki mukaan toimintaan.

YHDESSÄ Ystävyys Friendship

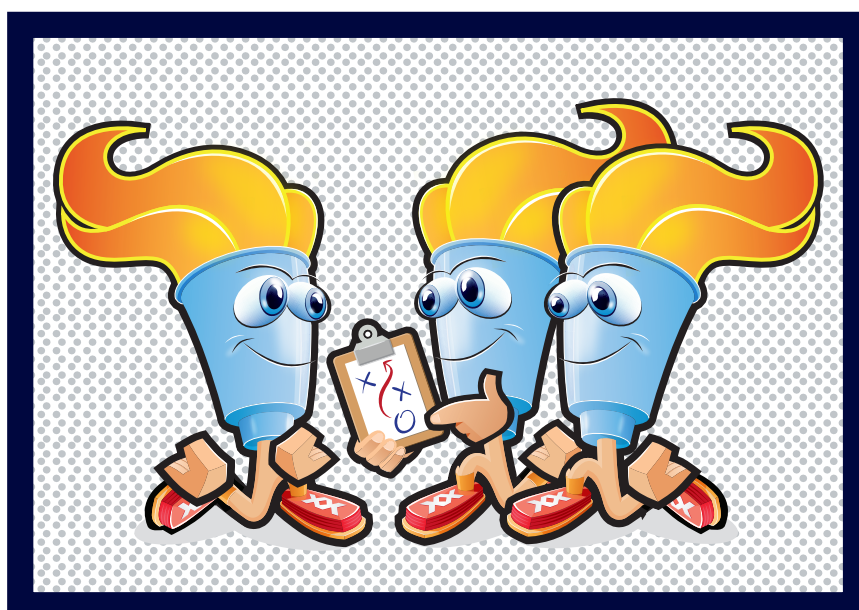
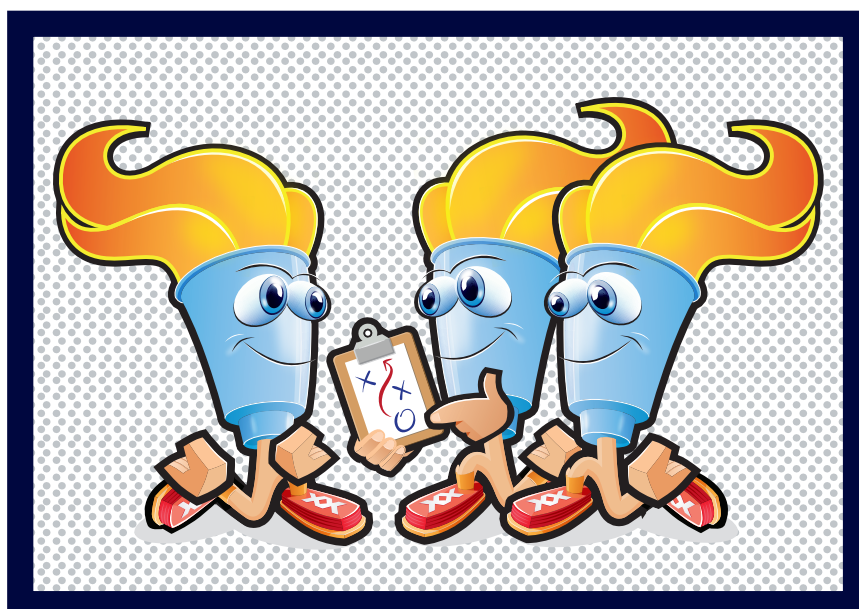
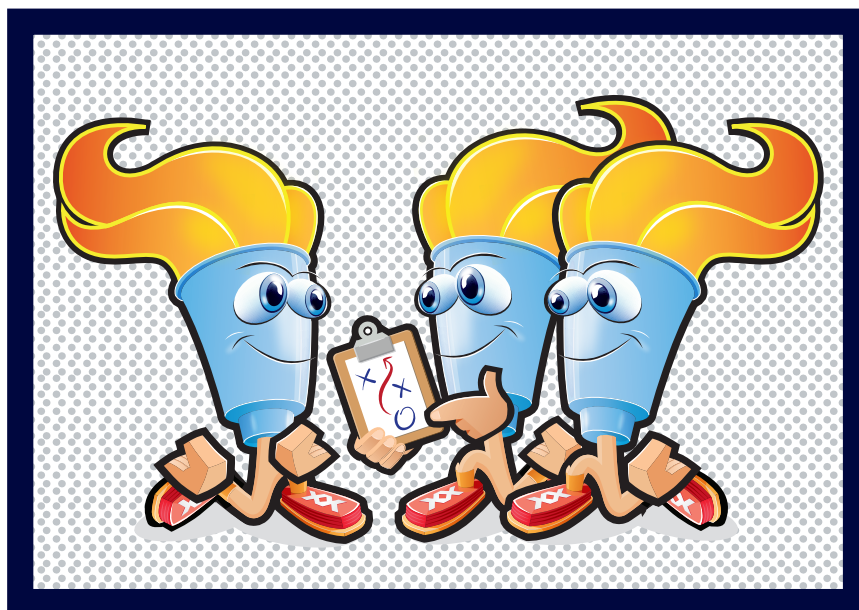
Millaisia asioita liittyy ystävyYTEEN?

Millaisia erilaisia ystävyysSUHTEITA on ollut olemassa?
(mummi, serkku,...)

Millainen on oikea ja todellinen ystävä?

YHDESSÄ Ystävyys Friendship

PitääkÖ kaikkien olla kavereita toisten kanssa.
Perustele vastauksesi.



SUVAITSEVAISUUS JA TASA-ARVO Tolerance

Mitä sinun mielestäsi tarkoitetaan tasa-arvolla?

Mitä sinun mielestäsi tarkoitetaan
suvaitsevaisuudella?

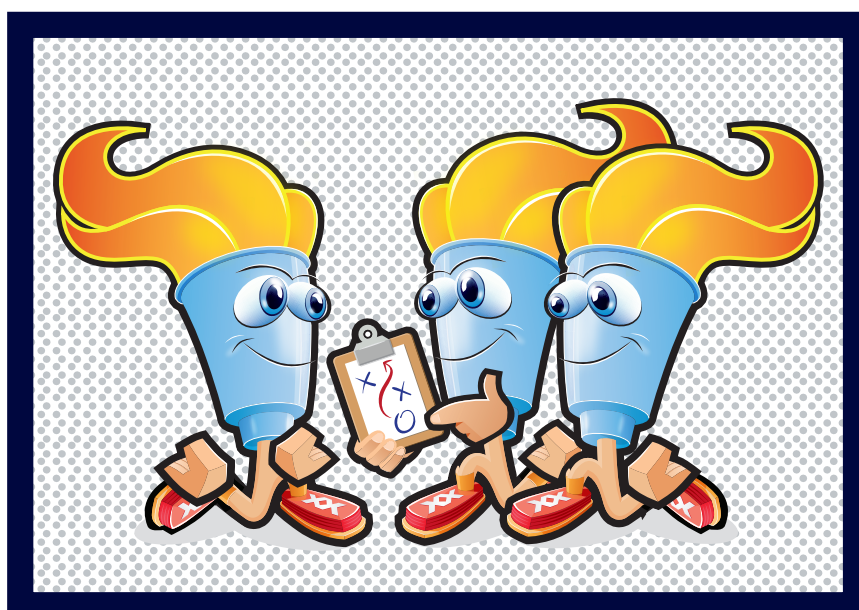
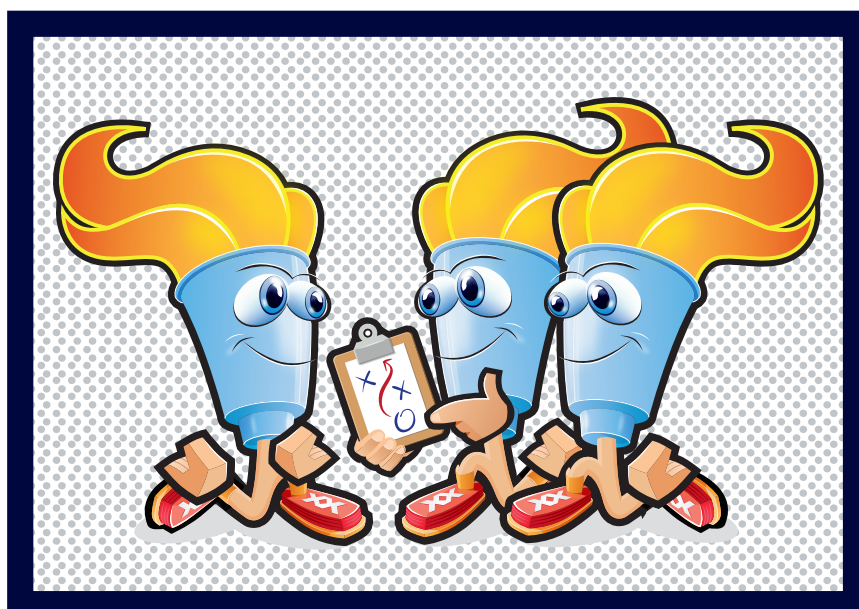
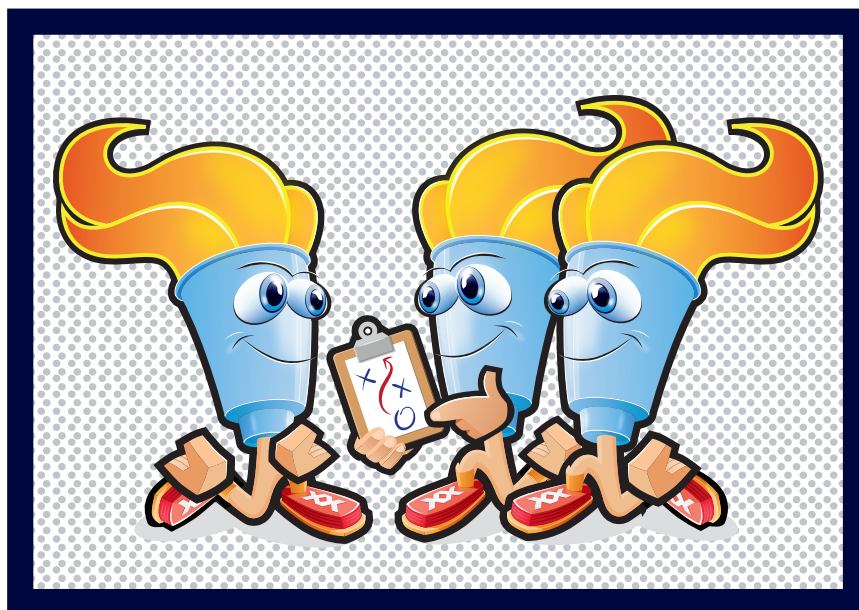
SUVAITSEVAISUUS JA TASA-ARVO Tolerance

VÄITTÄMÄ

Opettajat kohtelevat tyttöjä ja poikia eri tavalla,
KYLLÄ vai EI

SUVAITSEVAISUUS JA TASA-ARVO Tolerance

Joukkueessanne on etniseltä taustaltaan erilainen jäsen. Toinen joukkue käyttäytyy huonosti häntä kohtaan, johtuen hänen taustastaan. Miten joukkueena suhtaututte asiaan ja käsittelette asian.



KUNNIOITUS RESPECT

Miten voit toimia ennen peliä ja
pelin jälkeen tuomaria ja
 muita kanssapelaajia kohtaan.

Kirjatkaa ajatuksia ja pohtikaa,
 mikä niistä on tärkein?

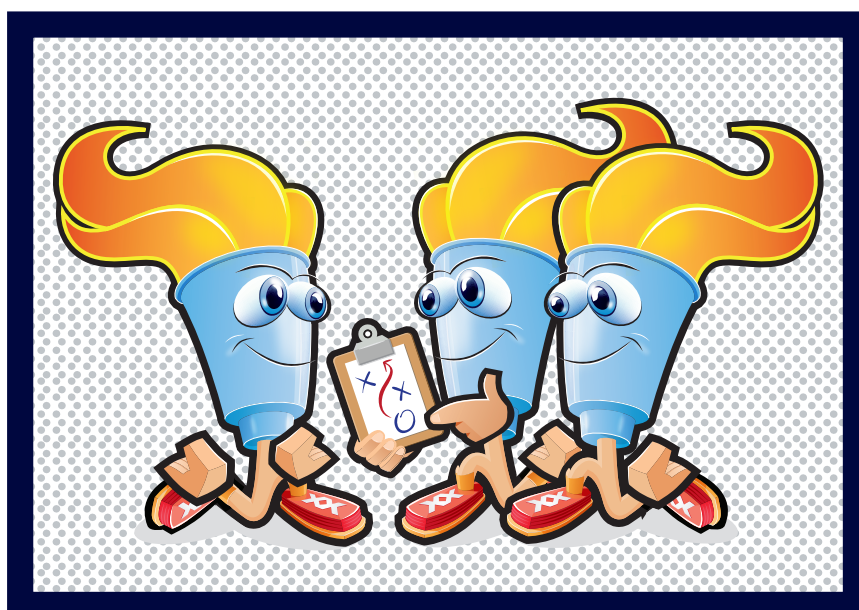
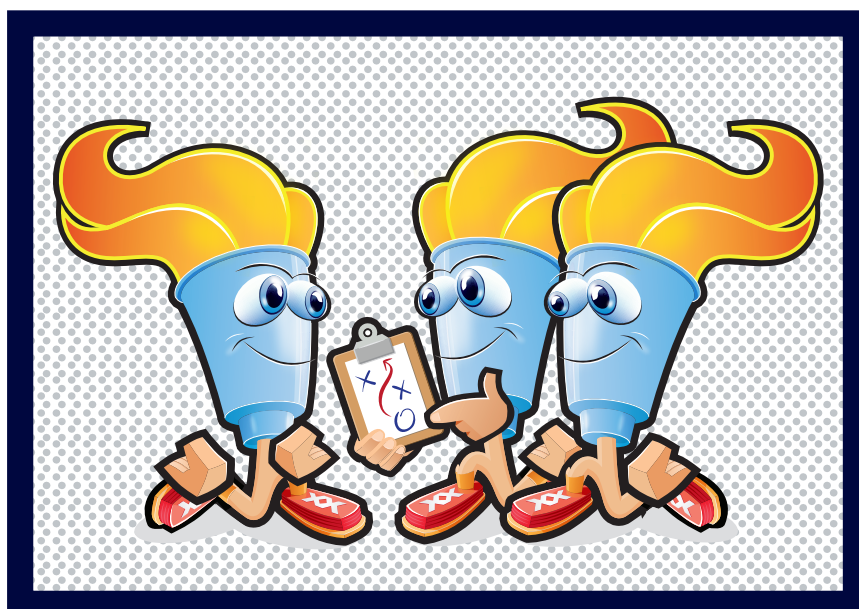
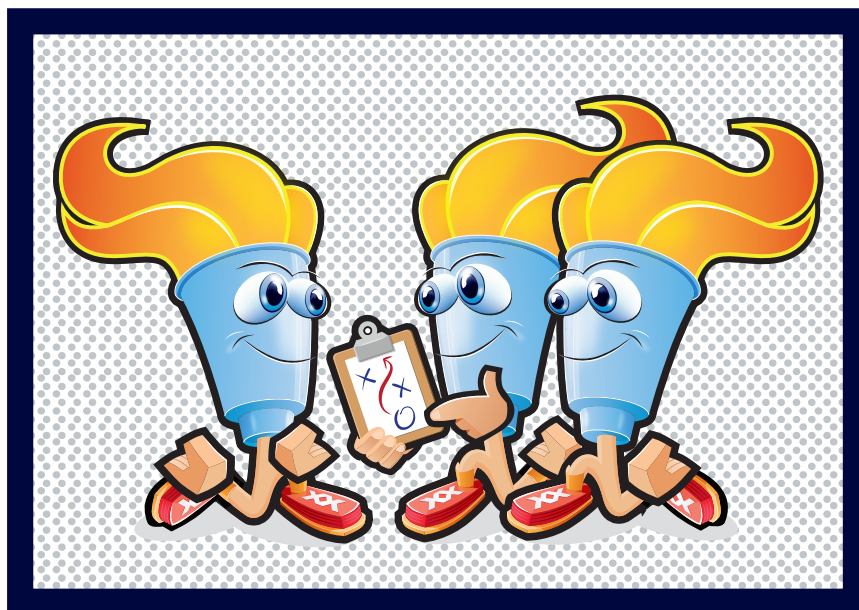
KUNNIOITUS RESPECT

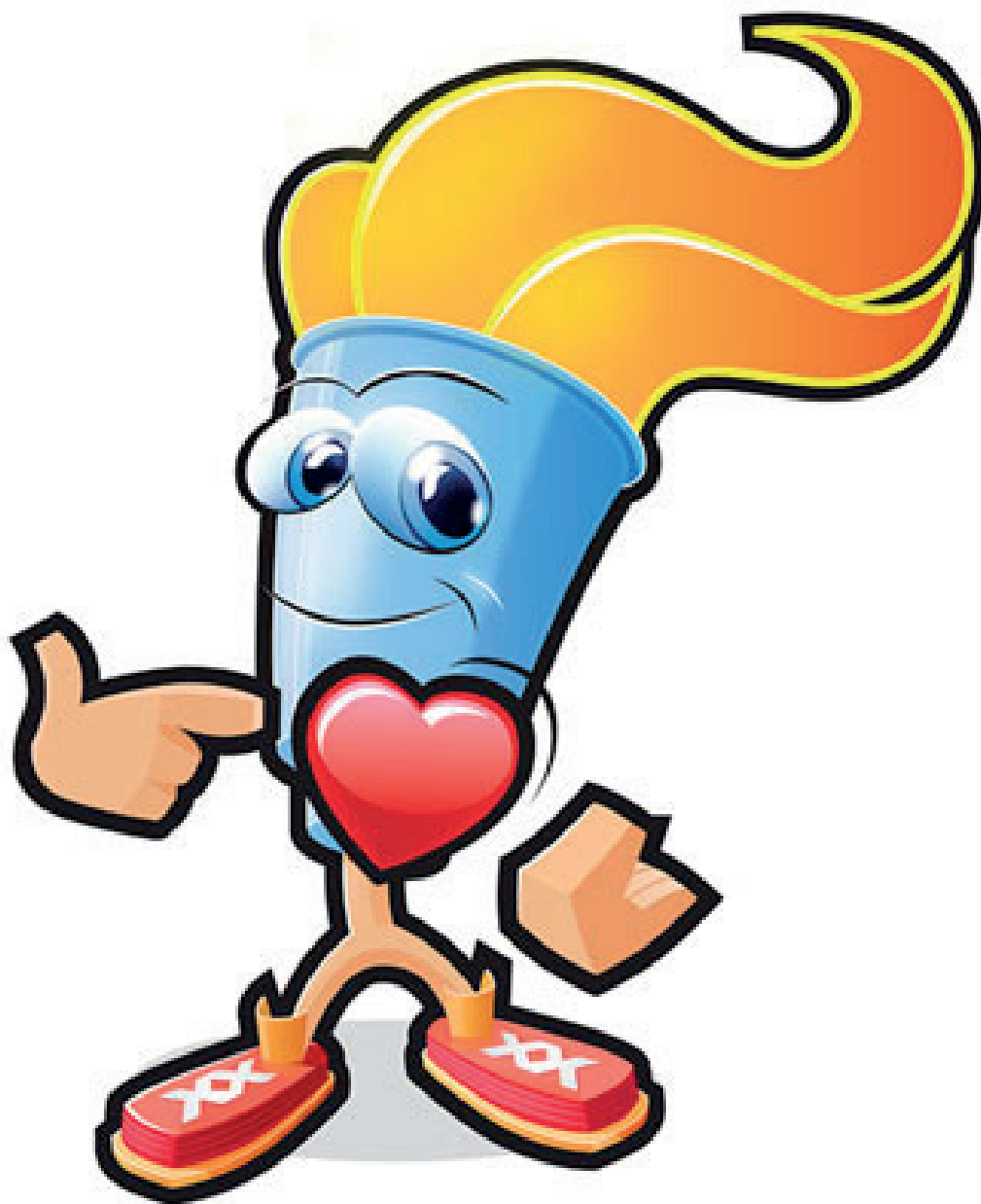
Miten kunnioitus näkyy ihmisten toiminnassa?

Ketä sinä kunnioitat ja miksi?

KUNNIOITUS RESPECT

Miten voit toimia ennen peliä ja pelin jälkeen
tuomaria ja muita kanssapelaajia kohtaan.





Lisämateriaaleja



Olympiakasvatus materiaali, sähköinen kirja tehtävineen ja videolinkit:



<http://epaper.edita.fi/olympiakomitea/olympiakasvatus/>

Tunnetko olympialaiset, Tussitaikurit:



<https://www.youtube.com/watch?v=5kPd7rv3mVI>

Vancouver olympiapäivät Vääksyssä:



<https://www.youtube.com/watch?v=aEVRMCW9lk0>

Suksien Sotsiin, talviolympialaisten kouluprojektin julkaisut:



<http://epaper.edita.fi/olympiakomitea/suksiensotsiin1/>



<http://epaper.edita.fi/olympiakomitea/suksiensotsiin4/#1>

Pretz -esitys alakouluille olympia-aatteesta:

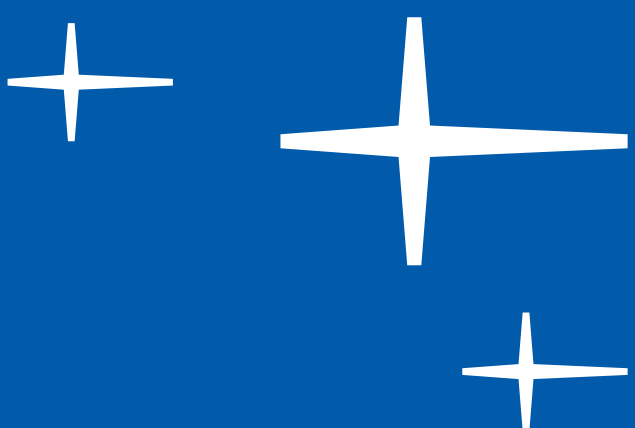


https://prezi.com/cexjrznnoa_f/olympiakasvatusmateriaali/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Rio Samba, Varalan opiskelijat:



<https://www.youtube.com/watch?v=YjYwR8vSxvY>



Lähdetään yhdessä matkalle OLYMPIAHUUMAA

Materiaalia voi käyttää olympiakasvatuksen edistämiseen. Sitä voi monistaa vapaasti. Olympiarenkaita ei saa käyttää markkinointiin tai mainostarkoitukseen. Materiaalia ei saa käyttää kaupallisiin tarkoituksiin.

