### **Arviointi**

#### **Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen * noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa * toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa * työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen * noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita * toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan perustellen toimintaansa * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa * työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan ja perustelee toimintaansa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen * noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita perustellen toimintaansa * toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa * työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan ja perustelee toimintaansa * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan * tekee yhteistyötä työryhmän kanssa * viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa * tekee vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa * viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee joustavasti työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa * tekee aloitteellisesti ja vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa * viestii ja dokumentoi ammatillisesti eri tilanteissa. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen * hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista * asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita * osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun * työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä * hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa * asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita * osallistuu asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön * työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi toiminnan toteutumista |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä * hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa * asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita monipuolisesti * osallistuu aktiivisesti asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön * työskentelee tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja arvioi monipuolisesti toiminnan toteutumista. |  |

#### **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen * on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan * havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin toistuvissa päivittäisissä tilanteissa * ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa * hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen * on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan * havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin * ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen vuorovaikutustilanteissa * mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen edistäen yhdessä toimimista * on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan ja käyttää läsnäoloa tavoitteellisesti * havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita, tunnistaa ilmaisun eri muotoja, vastaa niihin ja tukee asiakasta ilmaisussa * ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen yksilöllisesti vuorovaikutustilanteissa * mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä. |  |

#### **Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.**

##### Kasvun ja oppimisen ohjaaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa * tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla * tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä * mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta * käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä * hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita * kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa * työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa * tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa työssään * tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään * mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään * käyttää voimavaralähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä * hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa asiakaslähtöisesti * luo mahdollisuuksia oppimiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen * työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa soveltaen tietoa yksilöllisesti * tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa yksilöllisesti työssään * tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja ja hyödyntää tietoa työssään perustellen toimintaansa * mahdollistaa asiakkaalle monipuolisia onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään eri tilanteissa * käyttää voimavara- ja asiakaslähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä * hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti * luo monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja taitojen vahvistamiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen * työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa. |  |

##### Osallistuminen ja yhdessä toimimisen edistäminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa * ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa * huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua * käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä * toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa työryhmän tukemana |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tukee asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen tietoa osallisuudesta * ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa tunnistaen ryhmäilmiöitä * huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti * käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä * toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa rakentavasti yhdessä toimimista edistäen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tukee monipuolisesti asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen monipuolisesti tietoa osallisuudesta * ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa ottaen huomioon ryhmäilmiöitä ja ryhmän jäsenten vahvuuksia * huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti perustellen toimintaansa * käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää monipuolisesti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä * ennakoi haasteellisia ja ristiriitatilanteita ja toimii niissä rakentavasti edistäen yhdessä toimimista. |  |

#### **Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista * huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen * ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen * hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen * järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta edistäväksi * ohjaa ja luo mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen * hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen sekä perustelee toimintaansa * järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta motivoivaksi ja edistäväksi yhdessä asiakkaan kanssa * ohjaa ja luo monipuolisia mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen * hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa. |  |

#### **Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa * huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita * huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita * tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä * edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden * ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa * tunnistaa asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita ja huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa * huolehtii yhdessä asiakkaan kanssa ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita * tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä * edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden * ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * havainnoi monipuolisesti asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa * tunnistaa monipuolisesti asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita sekä huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa * huolehtii ja ohjaa asiakasta huolehtimaan ympäristönsä puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita * tukee monipuolisesti asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointia edistäviä tekijöitä * edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee asiakaslähtöisesti valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden * ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen monipuolisesti toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista. |  |

#### **Opiskelija antaa tietoa palveluista.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa * ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista * ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään palveluiden käytössä * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista * ohjaa ja tukee asiakasta ja hänen läheisiään palveluita koskevassa päätöksenteossa ja palveluiden käytössä * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen. |  |

#### **Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa työturvallisuusohjeita * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti * tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä * tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä * tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä * toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa työturvallisuusohjeita * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti * huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä * edistää toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä * työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä * toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa työturvallisuusohjeita * toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti * huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä perustellen toimintaansa * edistää aktiivisesti toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä * työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä ja perustelee työtapojaan * toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa perustellen toimintaansa. |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan * tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan * ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti * hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan * tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen * arvioi omaa työtään ja hyödyntää saamaansa palautetta muuttaakseen toimintaansa * tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä * ylläpitää ja kehittää oma-aloitteisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan * tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen hyödyntäen monipuolisesti työpaikan tarjoamia oppimismahdollisuuksia * arvioi ja kehittää työtään oma-aloitteisesti saamansa palautteen perusteella * tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia joustavasti erilaisissa tilanteissa työryhmän jäsenenä * ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja. |  |