### **Arviointi**

#### **Opiskelija työskentelee varhaiskasvatusta ohjaavien valtakunnallisen, paikallisen ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sekä niiden arvoperustan ja toimintakulttuurin periaatteiden mukaisesti.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen * toimii paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja hahmottaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen * huomioi toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle * toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan suuntaisesti * osallistuu ammatilliseen keskusteluun työyhteisössään * ottaa huomioon toimintakulttuuria edistäviä periaatteita toiminnassaan |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen * toimii paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja tiedostaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen * hyödyntää toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle * toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan mukaisesti ymmärtäen niiden merkityksen toiminnalleen ja ohjaa lapsia toimimaan arvoperustan periaatteiden mukaan * osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti ammatilliseen keskusteluun työyhteisössään * työskentelee työyhteisönsä toimintakulttuuria kehittävien periaatteiden suuntaisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen sekä jäsentää työtään niiden mukaisesti * työskentelee paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja tiedostaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen ja omaan työhönsä * hyödyntää monipuolisesti toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle * toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan mukaisesti ymmärtäen niiden merkityksen omalle toiminnalleen, arvioi ja perustelee toimintaansa sen pohjalta sekä ohjaa lapsia toimimaan arvoperustan periaatteiden mukaan * osallistuu työyhteisössään ammatilliseen keskusteluun aktiivisesti, rakentavasti ja kehittämistä edistävällä tavalla * työskentelee johdonmukaisesti työyhteisönsä toimintakulttuuria kehittävien toimintaperiaatteiden mukaisesti. |  |

#### **Opiskelija huomioi toimintaa toteuttaessaan lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä käyttää työnkuvansa mukaisesti pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan * arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä vastaa lasten aloitteisiin * ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan sekä iloitsemaan oppimisestaan * havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä yhdessä lasten kanssa * tutkii dokumentteja yhdessä lapsen tai lasten kanssa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan sekä ohjaa lasta muodostamaan omia mielipiteitä ja ymmärtämään erilaisia näkemyksiä * arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä hyödyntää niitä toiminnassaan mahdollistaen lapsille osallisuuden kokemuksia * ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan ja iloitsemaan oppimisestaan sekä tunnistamaan vahvuuksiaan * havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä monipuolisesti yhdessä lasten kanssa * tutkii dokumentteja lapsen tai lasten kanssa sekä osallistuu niiden vuorovaikutukselliseen tulkintaan |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * rohkaisee aktiivisesti lapsia ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan, kannustaa lasta luovaan ja kriittiseen ajatteluun sekä erilaisten näkemysten ymmärtämiseen * arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä hyödyntää niitä monipuolisesti toiminnassaan mahdollistaen lapselle kokemuksia osallisuudesta ja vaikuttamisesta * hyödyntää toiminnassa lasten vahvuuksia sekä ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan, iloitsemaan oppimisestaan ja tunnistamaan vahvuuksiaan * havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä monipuolisesti ja suunnitelmallisesti yhdessä lasten kanssa * tutkii ja arvioi dokumentteja lapsen ja lasten kanssa sekä osallistuu niiden vuorovaikutukselliseen tulkintaan. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi työnkuvansa mukaisesti pedagogista toimintaa huomioimalla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa yhdessä työyhteisön kanssa * huomioi pedagogisessa toiminnassaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmärtäen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle * suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia lapsilähtöiseen ja eri oppimisen alueita yhdistävään toimintaan * huomioi toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia * osallistuu työyhteisön kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * hyödyntää tarkoituksenmukaisella tavalla pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa yhdessä työyhteisön kanssa * hyödyntää pedagogisessa toiminnassaan joustavasti laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmärtäen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle * suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia monipuoliseen ja lapsilähtöiseen sekä eri oppimisen alueita yhdistävään toimintaan * suunnittelee ja toteuttaa toimintaa huomioiden lasten taitoja, mielenkiinnon kohteita, tarpeita ja vahvuuksia sekä hyödyntäen eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia * osallistuu työyhteisön kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin ja tuo esiin omia havaintojaan lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää johdonmukaisesti ja tarkoituksenmukaisella tavalla pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa sekä kehittäessään toimintaa yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa * hyödyntää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmärtäen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle sekä elinikäiselle oppimiselle * suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia monipuoliseen, lapsilähtöiseen ja oppimisen alueet kokonaisvaltaiseksi kokemukseksi yhdistävään toimintaan * suunnittelee ja toteuttaa pedagogista toimintaa huomioiden lasten taitoja, mielenkiinnon kohteita, vahvuuksia ja yksilöllisiä tuen tarpeita sekä hyödyntäen monipuolisesti eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia * osallistuu työyhteisön ja lasten kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin ja tuo monipuolisesti esiin omia havaintojaan lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista. |  |

#### **Opiskelija ohjaa ja tukee leikkiä ymmärtäen sen merkityksen lapselle ja pedagogiselle toiminnalle.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * hyödyntää leikkiä toiminnassaan ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle * havainnoi leikkiä ja tunnistaa sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille * tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä yksittäisissä tilanteissa * ohjaa yksittäisissä tilanteissa lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille * huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineet * huomioi omassa toiminnassaan leikkiä edistävän toimintakulttuurin työyhteisön toimintatapojen mukaisesti |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * hyödyntää leikkiä toiminnassaan tavoitteellisesti ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle * havainnoi ja ohjaa leikkiä tilanteen edellyttämällä tavalla tunnistaen sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille * tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä tavoitteellisesti * ohjaa tavoitteellisesti lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille * huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineiden monipuolisuuden sekä turvallisuuden * osallistuu työyhteisön jäsenenä leikkiä edistävän toimintakulttuurin kehittämiseen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * hyödyntää leikkiä toiminnassaan tavoitteellisesti ja yhteisöllisesti ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle * havainnoi ja ohjaa leikkiä luovasti ja joustavasti tilanteen edellyttämällä tavalla tunnistaen sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille * tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti * ohjaa tavoitteellisesti ja monipuolisesti lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille * huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineiden monipuolisuuden, turvallisuuden ja innostavuuden * osallistuu aloitteellisesti työyhteisön jäsenenä leikkiä edistävän toimintakulttuurin kehittämiseen. |  |

#### **Opiskelija luo yhdessä työyhteisön kanssa oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * osallistuu oppimisympäristöjen suunnitteluun ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle * järjestää työyhteisön kanssa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia oppimisympäristöjä * huolehtii oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta * tarjoaa tavallisimpia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita ja kiinnostuksen kohteita * huolehtii tarjoamiensa välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta * kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä hyväksyy lasten näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita * innostaa lapsia tutkimaan ympäröivää maailmaa kaikilla aisteillaan ja koko kehollaan * antaa aikaa lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille * antaa myönteistä palautetta * luo käyttäytymisellään turvallista ilmapiiriä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee ja rakentaa oppimisympäristöjä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle * järjestää yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia sekä kannustavia oppimisympäristöjä * tarjoaa tavallisimpia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita ja kiinnostuksen kohteita, taitoja ja tarpeita * huolehtii tarjoamiensa välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta * huolehtii yhdessä lasten kanssa oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta * kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä arvostaa lasten erilaisia näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita * innostaa lapsia tutkimaan, havainnoimaan ja ihmettelemään ympärillään olevaa maailmaa sekä tarjoaa heille mahdollisuuksia tutkia ja ihmetellä * antaa aikaa ja monipuolisia mahdollisuuksia lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille * antaa myönteistä palautetta sekä mahdollistaa onnistumisen kokemuksia * luo käyttäytymisellään turvallista ja kiireetöntä ilmapiiriä. |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee ja rakentaa monipuolisia oppimisympäristöjä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle * arvioi ja kehittää yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa monipuolisia leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia sekä kannustavia oppimisympäristöjä * tarjoaa monipuolisia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita, kiinnostuksen kohteita sekä yksilöllisiä taitoja ja tarpeita * huolehtii tarjoamiensa välineiden materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta * huolehtii yhdessä lasten kanssa oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta sekä kehittää oppimisympäristön viihtyisyyttä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa * kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä arvostaa tasavertaisesti lasten erilaisia näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita sekä ohjaa lapsia arvostamaan ja ymmärtämään erilaisia näkemyksiä ja ratkaisuja * innostaa lapsia tutkimaan, havainnoimaan ja ihmettelemään ympärillään olevaa maailmaa sekä havaitsee lasten ihmettelyn aiheita huomioiden niitä toiminnassaan * antaa aikaa ja monipuolisia mahdollisuuksia lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille ymmärtäen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen oppimisessa * antaa myönteistä ja kannustavaa palautetta ja mahdollistaa onnistumisen kokemuksia erilaisille lapsille * luo yhdessä lasten kanssa turvallista ja kiireetöntä ilmapiiriä. |  |

#### **Opiskelija tukee lapsen kielellisiä taitoja, itseilmaisua sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * keskustelee lasten kanssa sekä kannustaa lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa * kuuntelee lasta ja vastaa hänelle * käyttää hyvää ja selkeää kieltä toimiessaan lasten kanssa * käyttää lastenkirjallisuutta, kerrontaa, loruja ja laululeikkejä arjen tilanteissa * nimeää asioita, selittää ja perustelee * kannustaa lapsia toimimaan yhdessä * edistää lapsen monilukutaitoa tarjoamalla lapselle kokemuksia erilaisista viesteistä ja teksteistä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * keskustelee lasten kanssa kiireettömästi sekä ohjaa lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa * kuuntelee lasta aidosti ja arvostavasti * käyttää hyvää, selkeää ja kuvailevaa kieltä toimiessaan lasten kanssa sekä ymmärtää kielen merkityksen lapsen kehitykselle, osallisuudelle ja vaikuttamiselle * käyttää monipuolisesti lastenkirjallisuutta, kerrontaa, loruja ja kielellä leikittelyä suunnitellusti sekä arjen tilanteissa innostaen lapsia kielellisiin leikkeihin * innostaa lapsia kertomaan tarinoita, kyselemään, selittämään ja perustelemaan * kannustaa lapsia toimimaan yhdessä sekä edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä * edistää lapsen monilukutaitoa tarjoamalla lapselle kokemuksia erilaisista viesteistä ja teksteistä sekä ohjaamalla lasta erilaisten viestien ja tekstien tuottamiseen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * keskustelee erilaisten lasten kanssa luontevasti ja kiireettömästi huomioiden heidän esittämiään keskustelun aloitteita sekä ohjaa lasta ja lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa * kuuntelee lasta aidosti ja arvostavasti sekä ohjaa myös lasta kuuntelemaan * toimii monipuolisena kielimallina lapsille sekä ymmärtää kielen merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja kehitykselle sekä osallisuudelle ja vaikuttamiselle * tarjoaa lapsille monipuolisia kokemuksia vaihtelevista teksteistä, kerronnasta sekä kielellä leikittelystä suunnitellusti sekä arjen tilanteissa innostaen lapsia kielellisiin leikkeihin ja herättäen lasten kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan * ohjaa lapsia selittämään, kyselemään, perustelemaan ja kertomaan tarinoita, joita dokumentoidaan yhdessä lasten kanssa * edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja varmistaa lapsille ryhmään kuulumisen ja hyväksytyksi tulemisen kokemuksia * edistää lasten monilukutaitoa innostamalla lapsia tutkimaan, käyttämään, tuottamaan ja tulkitsemaan erilaisia viestejä ja tekstejä eri ympäristöissä. |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa osana työyhteisöä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi omaa toimintaansa ja pyytää palautetta toiminnastaan * tunnistaa kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan * arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistaen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi omaa toimintaansa, pyytää palautetta toiminnastaan sekä ja muuttaa toimintaansa tarvittaessa palautteen pohjalta * tunnistaa monipuolisesti kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan * arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistaen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi omaa toimintaansa, hakee aktiivisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa tarvittaessa palautteen pohjalta * tunnistaa monipuolisesti ja realistisesti kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää niitä * arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistaen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan ja osallistuu työyhteisön jäsenenä sen kehittämiseen. |  |