OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T)

TUTKINNON OSA: SAIRAANHOITOTYÖSSÄ TOIMIMINEN (SAHTO) /sosiaali ja terveysalan perustutkinto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opiskelija: | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **1. Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.** |  |  |  |
| noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita |  |  |  |
| noudattaa alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa |  |  |  |
| noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita |  |  |  |
| perehtyy työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti |  |  |  |
| toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| lajittelee syntyvät jätteet, kierrättää materiaaleja ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti |  |  |  |
| kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti |  |  |  |
| **2.** **Opiskelija suunnittelee työtään sairaanhoitotyössä ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.** |  |  |  |
| **Suunnitelmallinen työskentely:** |  |  |  |
| suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti |  |  |  |
| suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| **Työryhmän jäsenenä työskentely:** |  |  |  |
| tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä |  |  |  |
| noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita |  |  |  |
| hakee tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota |  |  |  |
| noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  |  |  |
| **3.** **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan sairaanhoitoa ja huolenpitoa.** | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| havainnoi asiakkaan tilannetta huomioiden asiakkaan tarpeet |  |  |  |
| osallistuu asiakkaalle tehtävän sairaanhoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman laatimiseen käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta |  |  |  |
| toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| käyttää potilas- ja asiakastietojärjestelmiä työyksikön ohjeiden mukaan osana työryhmää huomioiden tietoturvan ja salassapidon säännökset |  |  |  |
| kirjaa hoitoprosessin eri vaiheita työryhmän jäsenenä ja hakee tarvittaessa apua |  |  |  |
| vastaa työryhmän jäsenenä asiakasdokumenteista niin, että asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuu |  |  |  |
| **4. Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.** |  |  |  |
| **Ammatillinen vuorovaikutus:** |  |  |  |
| toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa |  |  |  |
| huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa |  |  |  |
| on läsnä vuorovaikutustilanteissa asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa |  |  |  |
| käyttää vuorovaikutuksessa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja asiakkaiden kanssa |  |  |  |
| käyttää selkokieltä muokaten tarvittaessa ilmaisuaan |  |  |  |
| kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä |  |  |  |
| käyttää työssään tieto- ja viestintätekniikkaa osana työryhmää |  |  |  |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä:** |  |  |  |
| palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä |  |  |  |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä:** |  |  |  |
| palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä |  |  |  |
| **Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa/Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä:** |  |  |  |
| hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä |  |  |  |
| **5.** **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sairaanhoitotyössä.** | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **Asiakkaan hoito- ja huolenpitotyössä toimiminen:** |  |  |  |
| toteuttaa sairaanhoitotyötä asiakas- ja tarvelähtöisesti osana työryhmää |  |  |  |
| tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toistuvissa työtilanteissa |  |  |  |
| toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan tavallisimpia sisätauti-kirurgisia ja neurologisia sairauksia, infektiota, syöpää, silmätauteja ja ihotauteja sekä muistisairauksia sairastavien asiakkaiden hoitotyötä ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa sairauksista työssään |  |  |  |
| toteuttaa työryhmän ohjeiden mukaan mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää asiakkaan toimintakykyisyyttä |  |  |  |
| tuntee sairauksien ja ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa |  |  |  |
| huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden |  |  |  |
| hoitaa gynekologisia ja urologisia sairauksia sairastavia asiakkaita osana työryhmää |  |  |  |
| toimii osana työryhmää hoitoelvytyksessä |  |  |  |
| **Hoitotyön menetelmien käyttäminen:** |  |  |  |
| tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla |  |  |  |
| toimii aseptisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa aseptiikasta työssään |  |  |  |
| tunnistaa mikrobien vaikutukset ihmisen terveyteen |  |  |  |
| toteuttaa työryhmän jäsenenä tartuntatautien hoitotyötä ja toteuttaa eristyksen asiakkaan tilanteen mukaan sekä perustelee toimintaansa |  |  |  |
| valmistelee, avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä (elintoimintojen mittaukset kuten verenpaineen mittaus, pulssin seuranta, hengityksen tiheys, verensokeri, happisaturaatio ja lämpö; katetrointi, liman imeminen, hapen anto, EKG:n otto ja monitorointi, steriilin toimenpiteen valmistelut, letkuruokinta, ompeleiden poisto ja haavanhoito) osana työryhmää |  |  |  |
| ottaa vieritutkimusnäytteitä osana työryhmää hyödyntäen työssään tietoa peruslaboratoriotutkimuksista |  |  |  |
| valmistelee asiakkaan tutkimukseen, toimenpiteeseen ja leikkaukseen osana työryhmä |  |  |  |
| **Asiakkaan hyvinvoinnista huolehtiminen sairaanhoitotyössä:** |  |  |  |
| tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutukset asiakkaan ravitsemushoitoon sekä seuraa asiakkaan ravitsemustilaa |  |  |  |
| tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen suun terveyteen |  |  |  |
| tunnistaa ja huomioi sairauden vaikutuksen jalkojen terveyteen |  |  |  |
| toteuttaa kivunhoitoa käyttäen joitakin kivunlievitysmenetelmiä |  |  |  |
| tukee asiakkaan mielenterveyttä ja kannustaa päihteettömyyteen |  |  |  |
| huomioi työryhmän kanssa sairauksien vaikutuksen asiakkaan unen ja levon tarpeeseen |  |  |  |
| huomioi liikunnan merkityksen eri sairauksien hoidossa osana työryhmää |  |  |  |
| toteuttaa saattohoitoa ja kuolevan asiakkaan hoitoa osana työryhmää |  |  |  |
| **6.** **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa.** | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen |  |  |  |
| tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään |  |  |  |
| käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle |  |  |  |
| tekee virheettömästi annoslaskut ja yksikkömuunnokset |  |  |  |
| ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavalisimipien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksien lääkehoidon |  |  |  |
| tietää ja tarkkailee tavallisimpien sisätauti-kirurgisten ja neurologisten sairauksien, infektioiden, syöpien, silmä- ja ihotautien sekä muistisairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, sivuvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt ja tiedottaa niistä työryhmässä |  |  |  |
| **7. Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.** |  |  |  |
| tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun |  |  |  |
| antaa asiakkaalle ja hänen lähiverkostolleen tietoa sosiaali- ja terveyspalveluista sekä etuuksista |  |  |  |
| ohjaa asiakasta sähköisten palvelujen käytössä |  |  |  |
| osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |  |  |
| tekee monialaista yhteistyötä asiakkaan hoidon jatkuvuuden varmistamiseksi |  |  |  |
| **8. Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.** | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden huomioiminen:** |  |  |  |
| tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla |  |  |  |
| noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita |  |  |  |
| ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään |  |  |  |
| huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen |  |  |  |
| noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa |  |  |  |
| käyttää apuvälineitä siirto- ja hoitotilanteissa |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirto- ja hoitotilanteissa |  |  |  |
| tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä |  |  |  |
| ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan |  |  |  |
| **Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen:** |  |  |  |
| huomioi asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn sairaanhoitotyössä |  |  |  |
| toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan |  |  |  |
| tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään edunvalvontaan liittyen osana työryhmää |  |  |  |
| **9. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |  |  |  |
| arvioi omaa osaamistaan |  |  |  |
| tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan |  |  |  |
| ottaa vastaan ja antaa palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan |  |  |  |
| ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |  |  |  |
| käyttää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa luotettavista lähteistä |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Opiskelija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ohjaaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.8.2019