OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(tyydyttävä taso)

TUTKINNON OSA: KOTIHOIDOSSA TOIMIMINEN /Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opiskelija:  | En vieläosaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **1. Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.** |  |  |  |
| noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita toistuvissa tilanteissa |  |  |  |
| kunnioittaa kotona asuvan asiakkaan yksityisyyttä, tapoja, tottumuksia ja omaisuutta |  |  |  |
| noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita |  |  |  |
| tietää kotihoidon eri omavalvontasuunnitelmista ja toteuttaa yksikön omavalvontaa |  |  |  |
| työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti |  |  |  |
| toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| **2. Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.** |  |  |  |
| suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja aikataulutuksen asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella yhteistyössä työryhmän kanssa |  |  |  |
| käyttää virtuaalipalveluita ja etäohjauksen mahdollisuuksia työssään |  |  |  |
| tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä yhteistyössä työryhmän kanssa |  |  |  |
| toimii monialaisessa yhteistyössä ja tuntee joidenkin ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita |  |  |  |
| vaikuttaa osaltaan positiivisesti työyhteisön sosiaaliseen ilmapiiriintietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  |  |  |
| **3. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi työtään kotona asuvan asiakkaan luona.** |  |  |  |
| arvioi asiakkaan hoidon ja kuntoutumisen tarvetta ja sen kiireellisyyttä ja toimii yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa |  |  |  |
| havainnoi ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja voimavaroja kotona käyttäen tarkoituksenmukaista toimintakykymittaria |  |  |  |
| huomioi asiakkaan fyysisen, kognitiivisen, psyykkisen, hengellisen, sosiaalisen sekä oikeudellisen toimintakyvyn |  |  |  |
| huomioi asiakkaan yksilöllisen elämäntilanteen, elinympäristön, elämänhistorian, kulttuurin ja seksuaalisuuden suunnitellessaan työtään |  |  |  |
| laatii hyvinvointia tukevan asiakaslähtöisen suunnitelman yhteistyössä asiakkaan kanssa |  |  |  |
| toimii suunnitelman mukaisesti ja arvioi sen toteutumista |  |  |  |
| raportoi ja kirjaa ymmärrettävästi asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja asiakasturvallisuutta vaarantamatta |  |  |  |
| käyttää työyhteisön asiakastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietokantoja lähihoitajan vastuualueella |  |  |  |
| ymmärtää asiakasta koskevan tiedonsiirron merkityksen hoitoketjussa |  |  |  |
| **4. Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa.** |  |  |  |
| kohtaa asiakkaan ja läheiset ammatillisesti |  |  |  |
| kuulee asiakkaan ja omaisten mielipiteitä ja huomioi yksilöllisiä toiveita |  |  |  |
| työskentelee eri kulttuureista tulevien kanssa |  |  |  |
| toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaan perheen, tukiverkoston ja omaishoitajan kanssa |  |  |  |
| käyttää kosketusta, huumoria ja läsnäoloa tilanteeseen sopivalla tavalla hoitaessaan asiakasta |  |  |  |
| käyttää selkokieltä muokaten tarvittaessa ilmaisuaan |  |  |  |
| käyttää joitakin tilanteeseen soveltuvia digitaalisia ja tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja -välineitä |  |  |  |
| **5. Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja kotihoidon asiakkaan toimintakyvyn edistämisessä.** |  |  |  |
| **Kotihoidon asiakkaan hoito ja ohjaus:** |  |  |  |
| hoitaa asiakasta käyttäen näyttöön perustuvaa tietoa, suosituksia ja menetelmiä |  |  |  |
| tunnistaa ja havainnoi ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa |  |  |  |
| tunnistaa ikääntyvien yleisimmät sairaudet ja niiden erityispiirteet sekä niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen |  |  |  |
| tunnistaa moni- ja muistisairauksien vaikutukset toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen |  |  |  |
| tunnistaa ja huomioi työssään mielenterveys- ja päihdeongelmien vaikutuksen ikääntyvän toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen |  |  |  |
| tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota |  |  |  |
| tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla |  |  |  |
| toteuttaa oireenmukaista hoitoa huomioiden sairauksien erityispiirteet |  |  |  |
| avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä |  |  |  |
| käyttää hoitotyön ohjausmenetelmiä |  |  |  |
| **Toimintakyvyn edistäminen kotona** |  |  |  |
| ohjaa asiakasta voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan elämäntilanteen, kivun, unen ja stressin vaikutuksen toimintakykyyn |  |  |  |
| ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa huomioiden ihon hoidon ja jalkojen terveyden |  |  |  |
| ohjaa ja avustaa henkilökohtaisen hygienian hoidossa huomioiden eritystoiminnan |  |  |  |
| arvioi ja lievittää asiakkaan kipua käyttäen eri menetelmiä |  |  |  |
| huomioi ympäristön turvallisuuden ja esteettömyyden ja tunnistaa koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä sekä puuttuu niihin |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään apuvälineiden, ympäristönhallintalaitteiden, turvateknologian ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja suoriutuu työryhmän tukemana niiden hankinnasta |  |  |  |
| ohjaa asiakasta arkiliikkumiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveyttä edistävään omahoitoon |  |  |  |
| ohjaa asiakasta mielekkäisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja toimintoihin, jotka lievittävät ja ennaltaehkäisevät yksinäisyyttä |  |  |  |
| **Asiakkaan arjessa avustaminen ja ohjaaminen**  |  |  |  |
| ohjaa asiakasta huolehtimaan tai huolehtii asiakkaan kodin päivittäisestä siisteydestä, kotisiivouksesta, jätteiden lajittelusta ja vaatehuollosta |  |  |  |
| käsittelee ja lajittelee jätteet huomioiden riski- ja ongelmajätteet |  |  |  |
| avustaa asiakasta asioimisessa tai hoitaa asiakkaan puolesta asioita kodin ulkopuolella |  |  |  |
| **Ravitsemuksessa ja suunhoidossa ohjaaminen** |  |  |  |
| huomioi ikääntyneiden ravitsemussuositukset |  |  |  |
| arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja tarvittaessa hänen läheisiään huolehtimaan terveyttä edistävästä ravitsemuksesta huomioiden ruoan hankinnan, valmistamisen ja erityisruokavaliot |  |  |  |
| arvioi asiakkaan suun terveyttä ja huomioi suun terveyden vaikutuksen hyvinvointiin |  |  |  |
| hyödyntää työssään tietoa suun terveydestä |  |  |  |
| auttaa ja ohjaa asiakasta suunhoidossa |  |  |  |
| **6. Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa kotona.** |  |  |  |
| toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen |  |  |  |
| tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään |  |  |  |
| käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi aseptisesti ja turvallisesti asiakkaalle |  |  |  |
| tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset |  |  |  |
| ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveyssairauksien lääkehoidon |  |  |  |
| selvittää asiakkaan käytössä olevat itsehoito- ja reseptilääkkeet, vitamiini- ja hivenainevalmisteet sekä luontaistuotteet ja huomioi näiden aiheuttamat vaikutukset sekä mahdolliset riskit lääkehoitoon |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan lääkehoitoon sekä iän tuomiin aineenvaihduntamuutoksiin ja monilääkitykseen vaikuttavia riskejä ja tiedottaa niistä työryhmässä |  |  |  |
| tietää ja tarkkailee tavallisimpien asiakkaan käyttämien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa mahdolliset riskilääkkeet, yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt sekä tiedottaa niistä työryhmässä |  |  |  |
| **7. Opiskelija toteuttaa saattohoitoa kotona.** |  |  |  |
| noudattaa asiakkaan hoitotahtoa |  |  |  |
| tietää saattohoidon periaatteet ja toimii niiden mukaisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| hyväksyy kuoleman luonnollisena osana elämänkulkua ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa työryhmän tukemana |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan kärsimyksen ja kivun ja toteuttaa oireita lievittävää ja hyvää saattohoitoa työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| **8. Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.** |  |  |  |
| tuntee palvelu- ja etuusjärjestelmän ja palveluohjauksen prosessin ja päivittää palvelujärjestelmään liittyvää osaamistaan |  |  |  |
| tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla |  |  |  |
| ohjaa asiakasta ja omaisia sähköisten palvelujen käytössä |  |  |  |
| osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |  |  |
| **9. Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.** |  |  |  |
| tuntee kotihoidon turvallisuussuunnitelman kotona tehtävään työhön ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla |  |  |  |
| noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä sekä sähkö- ja paloturvallisuusmääräyksiä |  |  |  |
| ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään |  |  |  |
| huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen |  |  |  |
| tunnistaa työssään fyysisisiä ja psyykkisiä kuormitustilanteita |  |  |  |
| hyödyntää työssään kehon luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä |  |  |  |
| käyttää ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirtotilanteissa |  |  |  |
| käyttää tarkoituksenmukaisesti siirtymisen apuvälineitä |  |  |  |
| **Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen** |  |  |  |
| huomioi työssään asiakasturvallisuuden |  |  |  |
| toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan |  |  |  |
| tunnistaa asiakkaan kotona selviytymisen vaikeudet ja mahdolliset asumisen turvallisuuteen liittyvät riskit ja kodin muutostöiden tarpeen osana työryhmää |  |  |  |
| tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan sekä kaltoinkohtelun ja ohjaa avun saannissa työryhmän kanssa |  |  |  |
| tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa |  |  |  |
| **10. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |  |  |  |
| arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää palautetta |  |  |  |
| tunnistaa joitakin vahvuuksia ja kehittämiskohteita |  |  |  |
| ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan |  |  |  |
| ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |  |  |  |
| hyödyntää työssään ammatillista tietoa asiakastilanteissa ja hakee tietoa työryhmän jäsenenä luotettavista lähteistä |  |  |  |
| käyttää näyttöön perustuvaa tietoa sekä suosituksia työssään |  |  |  |
| **11. Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.** |  |  |  |
| suunnittelee osaamisensa tuotteistamista |  |  |  |
| työskentelee vastuullisesti ja ymmärtää työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä |  |  |  |
| edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista |  |  |  |
| arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. Lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Opiskelija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ohjaaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Päivitetty 7.6.2019