OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T)

TUTKINNON OSA: KASVUN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN (KASO) /sosiaali ja terveysalan perustutkinto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opiskelija: | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **1.Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan** |  |  |  |
| toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen |  |  |  |
| noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa |  |  |  |
| toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan |  |  |  |
| noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa |  |  |  |
| työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana |  |  |  |
| toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan |  |  |  |
| **2.Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa** |  |  |  |
| suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan |  |  |  |
| tekee yhteistyötä työryhmän kanssa |  |  |  |
| viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana |  |  |  |
| **3.Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä** |  |  |  |
| hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen |  |  |  |
| hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista |  |  |  |
| asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita |  |  |  |
| osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun |  |  |  |
| työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista |  |  |  |
| **4.Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa** |  |  |  |
| kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen |  |  |  |
| on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan |  |  |  |
| havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin  toistuvissa päivittäisissä tilanteissa |  |  |  |
| ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa |  |  |  |
| hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä |  |  |  |
| **5.Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja** |  |  |  |
| **-Kasvun ja oppimisen ohjaaminen:** |  |  |  |
| käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa |  |  |  |
| tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla |  |  |  |
| tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä |  |  |  |
| mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta |  |  |  |
| käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämisessä |  |  |  |
| hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita |  |  |  |
| kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa |  |  |  |
| työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| **-Osallistuminen ja yhdessä toimimisen edistäminen:** |  |  |  |
| tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa |  |  |  |
| ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa |  |  |  |
| huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua |  |  |  |
| käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä |  |  |  |
| toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa työryhmän tukemana |  |  |  |
| **6.Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa** |  |  |  |
| ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista |  |  |  |
| huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen |  |  |  |
| ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen |  |  |  |
| hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti |  |  |  |
| **7.Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta** |  |  |  |
| havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa |  |  |  |
| huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita |  |  |  |
| huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita |  |  |  |
| tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä |  |  |  |
| edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden |  |  |  |
| ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot |  |  |  |
| **8. Opiskelija antaa tietoa palveluista** |  |  |  |
| antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa |  |  |  |
| ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa |  |  |  |
| osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |  |  |
| **9. Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan** |  |  |  |
| noudattaa työturvallisuusohjeita |  |  |  |
| toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti |  |  |  |
| tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä |  |  |  |
| tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä |  |  |  |
| tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä |  |  |  |
| toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa |  |  |  |
| **10.Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa** |  |  |  |
| arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan |  |  |  |
| tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan |  |  |  |
| ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti |  |  |  |
| hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti |  |  |  |
| ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Opiskelija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ohjaaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.5.2019