

OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T)

TUTKINNON OSA: KASVUN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN (KASO) /sosiaali ja terveysalan perustutkinto

Opiskelija:	En vielä osaa	Olen nähnyt/kokeillut	Toteutuu, olen tehnyt itse
1.Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan			
toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen			
noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa			
toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan			
noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa			
työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana			
toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan			
2.Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa			
suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan			
tekee yhteistyötä työryhmän kanssa			
viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana			
3.Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä			
hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen			
hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista			
asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita			
osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun			
työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista			
4.Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa			
kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen			
on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan			

havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin toistuvissa päivittäisissä tilanteissa			
ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa			
hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä			
5.Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja			
-Kasvun ja oppimisen ohjaaminen:			
käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa			
tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla			
tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä			
mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta			
käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämiseksi			
hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita			
kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa			
työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti			
-Osallistuminen ja yhdessä toimimisen edistäminen:			
tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa			
ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa			
huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua			
käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämiseksi			
toimii haasteellisissa ja ristiriitaisissa tilanteissa työryhmän tukemana			
6.Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa			
ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista			
huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen			
ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen			
hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti			
7.Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta			

havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa			
huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita			
huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita			
tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä			
edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden			
ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuosituksen, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot			
8. Opiskelija antaa tietoa palveluista			
antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa			
ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa			
osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen			
9. Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan			
noudattaa työturvallisuusohjeita			
toimii hygienia- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti			
tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä			
tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä			
tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä			
toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa			
10. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa			
arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan			
tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisaalueitaan			
ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti			
hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti			
ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja			

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm: _____ Opiskelija _____ Ohjaaja _____

22.5.2019