

OSAAMISKARTOITUS TEON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA (Taso Tyydyttävä)

TUTKINNON OSA: VARHAISKASVATUKSEN PEDAGOGISEN TOIMINNAN TOTEUTTAMINEN

Opiskelija:	Ryhmä:	En vielä osaa	Olen nähnyt/kokeillut	Toteutuu, olen itse tehnyt
Opiskelija työskentelee varhaiskasvatusta ohjaavien valtakunnallisten, paikallisen ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sekä niiden arvoperustan ja toimintakulttuurin mukaisesti.				
toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen				
toimii paikallisen vasun mukaisesti ja hahmottaa muiden paikallisten suunnitelmien yhteyden siihen				
huomioi toiminnassa lapsen vasuun kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia				
toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan mukaisesti				
osallistuu ammatilliseen keskusteluun				
huomioi toimintakulttuuria edistäviä periaatteita toiminnassaan				
Opiskelija huomioi toimintaa toteuttaessaan lapsen mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä käyttää työnkuvansa mukaisesti pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää				
rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan				
arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita, vastaa lasten aloitteisiin				
ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan sekä iloitsemaan oppimisestaan				
havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä yhdessä lasten kanssa				
tutkii dokumentteja lasten kanssa				
Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi työnkuvansa mukaisti pedagogista toimintaa huomioimalla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet.				
hyödyntää pedagogisen dokumentoinnin menetelmää suunnittelussa ja toteutuksessa yhdessä työyhteisön kanssa				
huomioi pedagogisessa toiminnassaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja ymmärtää niiden merkityksen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle				
suunnittelee ja toteuttaa toimintaa lapsilähtöisesti ja eri oppimisen alueita yhdistäen				
huomioi lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia				
osallistuu työyhteisön kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista				
Opiskelija ohjaa ja tukee leikkiä ymmärtäen sen merkityksen lapselle ja pedagogiselle toiminnalle.				
hyödyntää leikkiä toiminnassaan ja ymmärtää sen merkityksen lapsen kasvulle ja oppimiselle				
havainnoi leikkiä ja tunnistaa aikuisen aktiivisen fyysisen ja psyykkisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille				
tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä yksittäisissä tilanteissa				

ohjaa yksittäisissä tilanteissa leikkitaitojen kehittymistä ja ymmärtää niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille			
huomioi leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineet			
huomioi omassa toiminnassaan leikkiä edistävän toimintakulttuurin työyhteisön tapojen mukaisesti			
Opiskelija luo yhdessä työyhteisön kanssa oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä.			
osallistuu oppimisympäristöjen suunnitteluun, ymmärtää niiden merkityksen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle			
järjestää työyhteisön kanssa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia oppimisympäristöjä			
huolehtii oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta			
tarjoaa lapsille tavallisimpia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä ja huomioi lasten aloitteita ja kiinnostuksen kohteita			
huolehtii tarjoamiensa välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta			
kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön, hyväksyy lasten näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita			
innostaa lapsia tutkimaan ympäröivää maailmaa kaikilla aisteilla ja koko keholla			
antaa aikaa yksilöllisille ja lasten yhteisille toiminnoille			
antaa myönteistä palautetta			
luo käyttäytymisellään turvallista ilmapiiriä			
Opiskelija tukee lapsen kielellisiä taitoja, itseilmaisua sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.			
keskustelee lasten kanssa, kannustaa vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa			
kuuntelee lasta ja vastaa hänelle			
käyttää hyvää ja selkeää kieltä toimiessaan lasten kanssa			
käyttää lastenkirjallisuutta, kerrontaa, loruja ja laululeikkejä arjen tilanteissa			
nimeää asioita, selittää ja perustelee			
kannustaa lapsia toimimaan yhdessä			
edistää lapsen monilukutaitoa tarjoamalla lapselle kokemuksia erilaisista viesteistä ja teksteistä			
Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa osana työyhteisöä			
arvioi toimintaansa ja pyytää siitä palautetta			
tunnistaa kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksia ja kehittämishaasteita			
arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan ja tunnistaa niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteita			

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen karttuminen. Lomaketta täytetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa kun kaikki em. toteutuvat.

Arviointi: Hyväksytty / täydennettävä

PVM: _____ Opiskelija _____ Ohjaaja _____