OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T)

TUTKINNON OSA: PERHEIDEN KANSSA TOIMIMINEN JA MONIALAINEN YHTEISTYÖ (PERTO) / Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opiskelija: | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| **1.Opiskelija noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.** |  |  |  |
| noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä keskeisiä asiakirjoja työympäristössään |  |  |  |
| kohtaa perheitä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti |  |  |  |
| toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta |  |  |  |
| toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti |  |  |  |
| **2.Opiskelija toimii yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa.** |  |  |  |
| keskustelee myönteisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista |  |  |  |
| toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen työympäristön ohjeiden mukaisesti keskeisiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä |  |  |  |
| havaitsee lapsen ja perheen elämäntilanteita sekä erilaisia tarpeita ja kertoo havainnoistaan työyhteisössään |  |  |  |
| käyttää yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa sekä ymmärtää niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään |  |  |  |
| **3.Opiskelija huomioi toiminnassaan perheiden arvoja, kulttuureita ja katsomuksia** |  |  |  |
| pohtii omia arvojaan ja suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin perheisiin |  |  |  |
| kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatusnäkemyksiä ammatillisesti |  |  |  |
| kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan |  |  |  |
| huomioi toiminnassaan yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia |  |  |  |
| tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaisen kulttuuriperintöön yhdessä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| **4.Opiskelija tukee vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta.** |  |  |  |
| kohtaa perheitä myönteisesti ja kannustavasti |  |  |  |
| kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan |  |  |  |
| tunnistaa lapsen ja perheen tavallisimpia ongelmatilanteita ja huomioi niitä työympäristön ohjeiden mukaisesti toiminnassaan |  |  |  |
| ymmärtää kodin kasvuympäristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille |  |  |  |
| toimii työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti |  |  |  |
| tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta |  |  |  |
| edistää toiminnallaan lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| **5.Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä, kuten perhetapahtuman tai juhlan** |  |  |  |
| osallistuu työyhteisössä perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun |  |  |  |
| toteuttaa toimintaa perheille yhteistyössä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| käyttää keskeisiä materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan |  |  |  |
| **6.Opiskelija toimii moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä sekä ohjaa perheitä palveluiden käytössä** |  |  |  |
| osallistuu työyhteisössä moniammatilliseen yhteistyöhön ja tuntee verkostoyhteistyön periaatteita työssään |  |  |  |
| osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä |  |  |  |
| tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä |  |  |  |
| **7.Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa** |  |  |  |
| arvioi omaa toimintaansa |  |  |  |
| tunnistaa monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan |  |  |  |
| toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastuualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea |  |  |  |
| erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. Lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Opiskelija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ohjaaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.6.2019