

OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T)

TUTKINNON OSA: PERHEIDEN KANSSA TOIMIMINEN JA MONIALAINEN YHTEISTYÖ (PERTO) / Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

Opiskelija:	En vielä osaa	Olen nähnyt/kokeillut	Toteutuu, olen tehnyt itse
1.Opiskelija noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.			
noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä keskeisiä asiakirjoja työympäristössään			
kohtaa perheitä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti			
toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti			
noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta			
toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti			
2.Opiskelija toimii yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa.			
keskustelee myönteisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista			
toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen työympäristön ohjeiden mukaisesti keskeisiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä			
havaitsee lapsen ja perheen elämäntilanteita sekä erilaisia tarpeita ja kertoo havainnoistaan työyhteisössään			
käyttää yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa sekä ymmärtää niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään			
3.Opiskelija huomioi toiminnassaan perheiden arvoja, kulttuureita ja katsomuksia			
pohtii omia arvojaan ja suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin perheisiin			
kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatuskäsitteitä ammatillisesti			
kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan			
huomioi toiminnassaan yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia			
tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaisen kulttuuriperintöön yhdessä työyhteisön kanssa			
4.Opiskelija tukee vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta.			
kohtaa perheitä myönteisesti ja kannustavasti			
kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan			
tunnistaa lapsen ja perheen tavallisimpia ongelmatilanteita ja huomioi niitä työympäristön ohjeiden mukaisesti toiminnassaan			

ymmärtää kodin kasvuympäristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille			
toimii työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti			
tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta			
edistää toiminnallaan lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa			
5.Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä, kuten perhetapahtuman tai juhlan			
osallistuu työyhteisössä perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun			
toteuttaa toimintaa perheille yhteistyössä työyhteisön kanssa			
käyttää keskeisiä materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan			
6.Opiskelija toimii moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä sekä ohjaa perheitä palveluiden käytössä			
osallistuu työyhteisössä moniammatilliseen yhteistyöhön ja tuntee verkostoyhteistyön periaatteita työssään			
osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä			
tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä			
7.Opiskelija arvioi ja kehittää omaa toimintaansa			
arvioi omaa toimintaansa			
tunnistaa monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan			
toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea			
erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan			

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. Lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm: _____ Opiskelija _____ Ohjaaja _____

11.6.2019