OSAAMISKARTOITUS TEO-JAKSON AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA

(taso T= tyydyttävä)

TUTKINNON OSA: Liikkumisen ohjaaminen/ Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opiskelija: | En vielä  osaa | Olen nähnyt/ kokeillut | Toteutuu, olen tehnyt itse |
| 1. **Opiskelija toimii liikuntaa ohjaavien suositusten, asiakirjojen ja tavoitteiden mukaisesti.** |  |  |  |
| tuntee työympäristönsä keskeiset liikuntaa ohjaavat suositukset ja asiakirjat |  |  |  |
| toteuttaa työssään liikuntaa ja liikkumista huomioiden suositusten ja asiakirjojen keskeisiä periaatteita sekä liikuntakasvatuksen tavoitteita |  |  |  |
| noudattaa työympäristön turvallisuusohjetta ja huolehtii asiakkaiden turvallisuudesta |  |  |  |
| 1. **Opiskelija edistää ohjattavien liikunnallista elämäntapaa, hyvinvointia ja liikunnallisia taitoja.** |  |  |  |
| tarjoaa myönteisiä kokemuksia liikkumisesta |  |  |  |
| kannustaa liikunnalliseen elämäntapaan |  |  |  |
| kannustaa omaehtoiseen liikkumiseen |  |  |  |
| opastaa turvalliseen liikkumiseen |  |  |  |
| osaa kertoa työyhteisössään liikunnan merkityksestä yksilön kokonaisvaltaiselle kehitykselle ja hyvinvoinnille |  |  |  |
| kertoo kohderyhmälle ohjeiden mukaisesti liikunnan terveysvaikutuksista |  |  |  |
| ohjaa liikuntaa hyödyntäen ohjeiden mukaisesti perustietoa liikuntataidoista ja liikunnallisista perustaidoista |  |  |  |
| tuntee keskeisiä lähiympäristön liikuntapalveluita |  |  |  |
| 1. **Opiskelija luo liikkumista edistävän ympäristön.**   tarjoaa tavallisimpia välineitä omaehtoisen liikkumisen tueksi |  |  |  |
| järjestää yhteistyössä työyhteisön kanssa tiloja liikuntaan houkuttelevaksi |  |  |  |
| toimii liikuntaan innostavana mallina |  |  |  |
| kannustaa liikkumaan ja antaa myönteistä palautetta |  |  |  |
| selvittää työyhteisön liikuntaa edistävät ja liikuntaa rajoittavat tekijät |  |  |  |
| 1. **Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa liikuntaa ja liikkumista.**   osallistuu liikunnan ja liikkumisen suunnitteluun ja valmisteluun työyhteisön periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| toteuttaa liikuntaa ja liikkumista yhteistyössä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| käyttää keskeisiä liikunnan ja liikkumisen ohjaamiseen soveltuvia ohjausmenetelmiä |  |  |  |
| käyttää keskeisiä liikuntavälineitä |  |  |  |
| 1. **Opiskelija huomioi ohjattavien kehityksen, tuen tarpeen sekä osallisuuden.** |  |  |  |
| huomioi toiminnassaan ohjeiden mukaisesti ohjattavien kehityksen ja tuen tarpeita |  |  |  |
| varmistaa ohjattavien mahdollisuuden osallistua toimintaan tarjoamalla joitakin vaihtoehtoisia toimintamuotoja |  |  |  |
| kuulee ohjattavien toiveita ja huomioi niitä toiminnassaan |  |  |  |
| 1. **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |  |  |  |
| arvioi omaa toimintaansa |  |  |  |
| tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan |  |  |  |
| ohjaa liikuntaa hyödyntäen liikunnallisia vahvuuksiaan |  |  |  |

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen kartuttaminen. lomaketta täydennetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa, kun kaikki em. toteutuvat.

Pvm:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              Opiskelija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ohjaaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.5.2019