

OSAAMISKARTOITUS JA TYÖTEHTÄVÄT TJK:N AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA (Taso Tyydyttävä)

TUTKINNON OSA: AMMATILLINEN KOHTAAMINEN KASVATUS- JA OHJAUSALALLA

Opiskelija:	Ryhmä:	En vielä osaa	Olen nähnyt/kokeillut	Toteutuu, olen itse tehnyt
1. Opiskelija noudattaa alaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.				
toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti työssään				
noudattaa vaitiolovelvollisuutta				
noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta				
noudattaa ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia, pohtii omaa ammatillista kasvuaan sekä pohtii omaa ammatillista kasvuaan				
2. Opiskelija toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden ja työyhteisön kanssa.				
kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä				
osallistuu erilaisiin työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin hyviä käytöstapoja noudattaen				
havaitsee asiakkaan erilaisia tunteita sekä tunnistaa vuorovaikutustilanteissa omat tunteensa				
ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden helposti havaittavia eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja				
ilmaisee asioita asiallisesti				
havainnoi vuorovaikutustilanteen ilmapiiriä				
ottaa huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden				
3. Opiskelija huolehtii yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta.				
osallistuu yksilön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtimiseen				
toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille				
noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita				
hallitsee EA1-tasoiset taidot				
toimii hygieniaoheistuksen mukaisesti				
4. Opiskelija toimii erilaisten yksilöiden kanssa kunnioittaen moninaisuutta.				
toimii huomioiden yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden				
tuntee keskeistä suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä sekä pohtii omia arvojaan ja asenteitaan				
toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen				
kohtaa luontevasti erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia yksilöitä				
toimii hyödyntäen tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista				
toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden heidän tarpeitaan yhdessä työyhteisön kanssa				

5. Opiskelija tukee yksilön kasvua ja kehitystä.			
tukee työyhteisön jäsenenä yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä			
tunnistaa toimintaympäristön tavoitteita sekä kasvatus- ja ohjausalan keskeisiä käsitteitä			
tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä toteuttamalla toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa			
tunnistaa yksilön vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia			
kartoittaa yksilön toimintaympäristöjä			
6. Opiskelija toteuttaa kasvatus- ja ohjausalan päivittäistä toimintaa.			
toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa päivittäistä toimintaa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita			
työskentelee työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan			
käyttää tavanomaisia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään			
7. Opiskelija noudattaa työelämän perustaitoja			
osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan			
toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti ja pyytää tarvittaessa opastusta			
tutustuu työpaikan työsuojelumääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä			
työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti			
pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan			
huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan			
työskentelee sovituiissa työtehtävissä ja tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä ja heidän työtehtäviään			
työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti			
käyttää ohjeiden mukaisesti työpaikan digivälineitä sekä tuntee niiden käytön periaatteet			
osallistuu työyhteisön kokoukseen			
8. Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.			
arvioi ammatillisia vuorovaikutustaitojaan			
arvioi omaa työskentelyään ja ottaa vastaan palautetta			
antaa palautetta työyhteisössään pyydettyäessä			
tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa			

Osaamiskartoitusta seuraamalla tunnistetaan osaamista ja varmistetaan vähintään tyydyttävän tason osaamisen karttumisen. Lomaketta täytetään yhdessä ohjaajan kanssa. Näytön voi aloittaa kun kaikki em. toteutuvat.

Arviointi: Hyväksytty / täydennettävä

PVM: _____ Opiskelija _____ Ohjaaja _____

Opettaja _____