

Arviointi
Opiskelija edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- hyödyntää soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti - edistää luovuutta kannustamalla asiakkaita	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa - edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita toimintaan	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaralähtöisesti perustellen toimintaansa - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja antaa kehittämisohjeita - edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita monipuoliseen toimintaan.	•

Opiskelija suunnittelee työtään.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- suunnittelee työtään työryhmän kanssa hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta - tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa - asettaa tavoitteita toiminnalleen - suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa asiakasryhmän mukaan - ottaa suunnittelussa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden - arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta - tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen - asettaa tavoitteita toiminnalleen asiakaslähtöisesti - suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti asiakasryhmän mukaan - ottaa suunnittellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden	•

	arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan kanssa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta perustellen toimintaansa - tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää monipuolisesti osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen - asettaa tavoitteita toiminnalleen joustavasti ja asiakaslähtöisesti - suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti ja joustavasti asiakasryhmän mukaan - ottaa suunnitelmassaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden ja perustelee toimintaansa - arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan ja läheisten kanssa.	

Opiskelija käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti luoden luovuutta sallivan ilmapiirin - toimii ohjaajana tavanomaisissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa - ohjaa yksilöä vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja - käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria - ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään - noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä - toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan ja innostavan ilmapiirin - toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa - ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja - käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria - ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen - noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä - toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan, innostavan ja kannustavan ilmapiirin - toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilansa perustellen toimintaansa - ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja mukauttaen vuorovaikutustaan tilanteen vaatimalla tavalla	

	• käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria • ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen ja persoonallisuuden • noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä • toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä.	
--	--	--

Opiskelija käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia.

Luonnon ja ympäristön hyödyntäminen asiakkaan ohjaamisessa

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• hyödyntää toiminnassaan tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä työryhmän kanssa • rohkaisee asiakasta tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia • motivoi asiakasta ja ryhmää ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa • hyödyntää luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjattaessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia • käyttää rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä • ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• hyödyntää toiminnassaan kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä • rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti • motivoi asiakasta ja ryhmää luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa • hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjattaessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia • käyttää monipuolisesti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä • ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön • ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä perustellen toimintaansa • rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti ja monipuolisesti	•

	• motivoi asiakasta ja ryhmää erilaisiin luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa • hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa es-teettisiä kokemuksia perustellen toimintaansa • käyttää monipuolisesti ja luovasti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä • ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön perustellen toimintaansa • ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehenoikeudet.	
--	--	--

Toiminnalliset menetelmät asiakkaan ohjaamisessa

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan omannäköistä elämää • valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä työryhmän kanssa huomioiden ryhmän kehitysvaiheita • käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työtettä ohjatessaan toimintaa • tukee asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana työryhmän kanssa • innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja työryhmän kanssa • ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista • ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti • ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä • rytmittää toimintaa ohjauksen aikana työryhmän kanssa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää • valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen toimintaansa • käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työtettä monipuolisesti ohjatessaan toimintaa • edistää asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana • innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja • ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista • ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta • ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa • kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin	•

	rytmittää toimintaa ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää monipuolisesti asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää - valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen monipuolisesti toimintaansa - käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työtettä monipuolisesti ja luovasti ohjatessaan toimintaa - edistää eri keinoin asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana - innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja perustellen toimintaansa - ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista - ohjaa luovasti asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta - ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa monipuolisesti - kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin - rytmittää toimintaa luovasti ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa.	

Opiskelija ohjaa asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista - ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön - edistää asiakkaan osallistumista harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan - mahdollistaa taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa erilaisista taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista - ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään monipuolisesti taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön - edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen löytämään mielihyvää tuottavia asioita - mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Kiitettävä K5	• antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti tietoa taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista • ohjaa yksilöllisesti ja tarkoituksenmukaisesti asiakasta ja ryhmää käyttämään taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön • edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen monipuolisesti löytämään mielihyvää tuottavia asioita • mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia ja perustellen toimintaansa.	•
---------------	---	---

Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.
Työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden huomioiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ennaltaehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla ehkäisten riskejä • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ottaa aktiivisesti vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja.	•

Asiakasturvallisuuden huomioiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen • huomioi työssään asiakasturvallisuuden • luo turvallisen ilmapiirin • työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	- tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen - huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee toimintaansa - luo turvallisen ja kannustavan ilmapiirin - työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen ja ehkäisee omalla toiminnallaan haasteellisten tilanteiden syntymistä - huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee monipuolisesti toimintaansa - luo turvallisen, kannustavan ja innostavan ilmapiirin - työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen ja perustellen toimintaansa.	•

Opiskelija arvioi ja kehittää omaa työtään.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi omaa osaamistaan - tunnistaa joitakin vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan - ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- arvioi realistisesti omaa osaamistaan - tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja arvioi realistisesti omaa osaamistaan - ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa - toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan - tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, arvioi realistisesti omaa osaamistaan sekä kehittää toimintaansa - ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ja monipuolisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa - tekee toiminnan kehittämiskehdotuksia - toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana ja mahdollistajana.	•