

Arviointi

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa työtään

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä asiakkaan kanssa toimii suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä joustavasti yhteistyössä asiakkaan kanssa toimii suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja joustavasti 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä joustavasti yhteistyössä asiakkaan kanssa hyödyntäen tietoa asiakkaan toiveista toimii suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja joustavasti huomioiden lasten, nuorten tai huoltajien yksilölliset tarpeet 	•

Opiskelija hallitsee seksuaalisuuden keskeiset käsitteet ja huomioi seksuaalioikeudet

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa seksuaalisuuden peruskäsitteet käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia huomioi työssään seksuaalioikeudet 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ja osaa määritellä seksuaalisuuden peruskäsitteet käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia huomioi työssään seksuaalioikeudet ja toteuttaa niitä työssään 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ja osaa määritellä seksuaalisuuden peruskäsitteet sekä osaa käyttää näitä sujuvasti käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia huomioi seksuaalioikeudet ja toteuttaa niitä aktiivisesti työssään 	•

Arviointiperustelut

Opiskelija osaa antaa seksuaalikasvatusta eri ikäryhmissä

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä • antaa lapsille, nuorille tai huoltajille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta • ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille • ohjaa lapsia ja nuoria turvataidoissa 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä ja käyttää tietoja apunaan seksuaalikasvatuksessa • antaa lapsille, nuorille tai huoltajille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta ikätasoisesti • ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille ja huomioi tämän työssään • ohjaa lapsia ja nuoria vahvistamaan turvataitojaan 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä ja soveltaa tätä seksuaalikasvatuksessa • antaa lapsille, nuorille tai huoltajille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta ikätasoisesti ja oikea-aikaisesti • ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille ja huomioi tämän monipuolisesti työssään • ohjaa lapsia ja nuoria vahvistamaan turvataitojaan sekä toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa 	

Opiskelija huomioi sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuuden

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet • pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen • ottaa työssään huomioon sukupuolen moninaisuuden • kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja ymmärtää seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet • pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen sekä uskaltaa tuoda niitä esille • ottaa työssään huomioon sukupuolen moninaisuuden ja edistää omalta osaltaan suvaitsevaa ilmapiiriä • kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa ja ymmärtää seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet ja osaa käyttää näitä sujuvasti • pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen sekä uskaltaa tuoda niitä rohkeasti esille • osaa soveltaa työssään tietoja sukupuolen moninaisuudesta ja edistää omalta osaltaan suvaitsevaa ilmapiiriä • kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden 	•

--	--	--

Opiskelija arvioi ja kehittää työtään

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi toiminnan toteutumista itsearvioinnin avulla • ottaa vastaan palautetta ja arvioi työtään palautteen perusteella • tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti itsearvioinnin avulla • ottaa vastaan palautetta ja kehittää työtään hyödyntäen saamaansa palautetta • tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi toiminnan toteutumista laajasti ja monipuolisesti itsearvioinnin avulla • ottaa vastaan palautetta ja kehittää työtään hyödyntäen saamaansa palautetta ja tekee kehitysehdotuksia • tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan 	•