

TOTEUTUSSUUNNITELMA

Tutkinto: Sosiaali- ja terveystieteen perustutkinto 180 osp

Tutkinnon osa: Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämiseksi 15 osp

Ammatillinen valinnainen tutkinnon osa

Ammattitaitovaatimukset	Opiskelija osaa • edistää asiakkaan hyvinvointia toiminnallisia menetelmiä ja luontoa hyödyntäen • suunnitella työtään • käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä • käyttää toiminnallisia menetelmiä, välineitä ja materiaaleja edistäessään asiakkaan hyvinvointia • ohjata asiakasta osallistumaan taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin • ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan • arvioida ja kehittää omaa työtään
Koulutuksen sisältö Toteutus • Toiminnalliset menetelmät toteutuksessa (luonto, kulttuuri, taide, liikunta) • Erilaisiin toimintaympäristöihin tutustuminen/käytännön harjoitukset (retket esim. Repovesi, Werla, Kettumäki) • Pedanet-tehtävät ja niihin linkitetty materiaali • itsenäinen opiskelu • Toiminnallinen näyttö	1. Työn suunnittelu ja asiakkaan hyvinvoinnin edistäminen • suunnittelee työtään hyödyntäen tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, luonnosta ja liikkumisesta • tekee yhteistyötä moniammatillisen työryhmän kanssa kannustaen työryhmää osallisuutta lisäävien menetelmien käyttämiseen • asettaa tavoitteita toiminnalleen asiakaslähtöisesti • suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa monipuolisesti asiakasryhmän mukaan • ottaa suunnitellessaan joustavasti huomioon asiakkaan yksilöllisyyden • arvioi ja dokumentoi toimintakyvyn muutoksia ja hyvinvoinnin vaikutuksia yhdessä asiakkaan kanssa • hyödyntää monipuolisesti soveltavaa taidetta, luontoa ja liikkumista työskennellessään erilaisten asiakkaiden kanssa voimavaroilähtöisesti • toimii kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa • edistää luovuutta sallivaa ilmapiiriä kannustaen ja innostaen asiakkaita toimintaan 2. Vuorovaikutustaidot asiakastyössä • kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ja ammatillisesti luoden luovuutta sallivan ja innostavan ilmapiirin • toimii ohjaajana uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa sekä jäsentää ja käsittelee omat tunnetilat • ohjaa yksilöä ja ryhmää vuorovaikutuksen keinoin hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja

	• käyttää vuorovaikutustilanteissa hyväksi läsnäoloa, rohkaisua ja huumoria • ohjaa eri-ikäisiä asiakkaita ilmaisemaan itseään huomioiden elämänvaiheen • noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä • toimii ja viestii vastuullisesti monialaisen työryhmän ja verkoston jäsenenä 3. Luonnon ja ympäristön hyödyntäminen asiakkaan ohjaamisessa • hyödyntää toiminnassaan kokemuksellista tietoa lähiympäristön sekä luonnon mahdollisuuksista ja materiaaleista sekä eläinavusteisista menetelmistä • rohkaisee asiakasta ja ryhmää tutustumaan, kokeilemaan ja tutkimaan luonnon sekä ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia yksilöllisesti • motivoi asiakasta ja ryhmää luontokokemuksiin, ulkoiluun sekä luonnossa liikkumiseen esteettömyyden huomioiden osana päivittäistä toimintaa • hyödyntää monipuolisesti luontoa ja ympäristöä sekä eläinavusteisia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja ryhmää sekä mahdollistaa esteettisiä kokemuksia • käyttää monipuolisesti rentouttavia menetelmiä luonnossa ja lähiympäristössä • ottaa huomioon toimintansa vaikutukset luontoon ja ympäristöön • ottaa toiminnassaan huomioon jokamiehen oikeudet 4. Toiminnalliset menetelmät asiakkaan ohjaamisessa • kohtaa asiakkaat oman elämänsä toimijoina ja edistää asiakkaan laadukasta ja omannäköistä elämää • valitsee eri-ikäisille ja toimintakyvyltään erilaisille asiakkaille ja ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä huomioiden ryhmän kehitysvaiheita ja perustellen toimintaansa • käyttää mahdollistavaa ja osallistavaa työtettä monipuolisesti ohjatessaan toimintaa • edistää asiakkaiden sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta toiminnan aikana • innostaa yksilöitä toimintaan, antaa kannustavaa palautetta toiminnan aikana ja rohkaisee tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia ilmaisumuotoja • ohjaa asiakasta ja ryhmää hyödyntäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa taidelähtöisistä menetelmistä, välineistä ja materiaaleista • ohjaa asiakasta toimimaan ja tekemään valintoja sukupuolesta riippumatta ja yksilöllisesti tukien asiakkaita ottamaan vastuuta toiminnasta
--	--

	• ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa • kohtaa asiakkaan arvostavasti ja yksilöllisesti sekä luo kiireettömän ilmapiirin • rytmittää toimintaa ohjauksen aikana muuttuvissa tilanteissa 5. Taide-, kulttuuri- ja luontopalveluihin ohjaaminen • antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa erilaisista taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisista palveluista • ohjaa asiakasta ja ryhmää käyttämään monipuolisesti taide-, kulttuuri-, luonto- ja eläinavusteisia palveluita sekä tutustumaan kulttuuriperintöön • edistää asiakkaan osallistumista hänelle tärkeisiin harrastuksiin ja sosiaalisten verkostojen toimintaan kannustaen löytämään mielihyvää tuottavia asioita • mahdollistaa erilaista taide-, kulttuuri- ja luontotoimintaa asiakkaan saavutettavaksi tarjoten voimaantumisen kokemuksia 6. Turvallisuus ja työhyvinvointi • tuntee yksikön turvallisuussuunnitelman ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ennaltaehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja • tunnistaa työssään oman käyttäytymisensä vaikutuksen asiakkaan ja ympäristön turvallisuuteen • huomioi työssään asiakasturvallisuuden ja perustelee toimintaansa • luo turvallisen ja kannustavan ilmapiirin • työskentelee turvallisesti ergonomian periaatteita noudattaen 7. Oman työn arviointi ja kehittäminen TEO • arvioi realistisesti omaa osaamistaan • tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja arvioi realistisesti omaa osaamistaan • ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja toiminnallisuuden tukemisessa • toimii työyhteisössä luovuuteen kannustajana
Ammattitaidon osoittamistavat ja arviointi	Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä edistään asiakkaan hyvinvointia toiminnallisin menetelmin kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä tai asiakkaan kotona lähihoitajan tehtävissä. Työtehtäviä tehdään siinä laajuudessa, että tutkinnon ammattitaitovaatimuksia vastaava osaaminen voidaan kattavasti osoittaa. Siltä osin, kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei

	voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Arviointi tehdään osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelman mukaisesti. Arviointi T1-K5
Avainhenkilöt	Heini Kortesuoma p. 020 615 8006 heini.kortesluoma@ksao.fi Krista Puustinen p. 020 615 8430 krista.puustinen@ksao.fi