



# **TOIMINTAKYVYN JA TUEN TARPEIDEN ARVIOIMINEN**

Terhi Koskell



# TOIMINTAKYVYN ARVIOIMINEN

- Asiakkaiden havainnointi
- Asiakkaan haastattelu ja keskustelu
- Asiakkaan itsearviointi
- Omaisten ja läheisten haastattelu
- Mittarit ja testit esim. RAI, MMSE, ADL jne.



# TOIMINTAKYVYN ARVIOIMINEN

- Fyysinen
- Psyykinen
- Sosiaalinen
- Kognitiivinen
- Hengellinen
- Oikeudellinen



# ERITYINEN TUKI

- Erityisen tuen tarpeet voivat liittyä monenlaisiin asioihin:
  - Hahmottaminen
  - Toiminnanohjaus
  - Neuropsykiatriset eli nepsy –piirteet
  - Fyysiset rajoitteet
  - Aistiherkkyydet
  - Mielenterveys
  - Sosiaalisten tilanteiden pelko
  - Tunnesäätely ja tarkkaavaisuus



# ERITYINEN TUKEA

- Erityinen tuki
  - Yksilöllistä ohjausta
  - Erilaisia työtehtäviä taitojen mukaisesti
  - Henkilökohtainen suunnittelu työtehtävien harjoitteluun
  - Oppilaitoksen tuki ja ohjaus työpaikalle tarvittaessa
- Vaativa erityinen tuki
  - Työskentely työparin kanssa tai tiimissä
  - Riittävä määrä toistoja työtehtävissä
  - Käytännön työtehtäviä tehtävä kerrallaan
  - Kirjalliset ja kuvalliset ohjeet sekä aikataulutus
  - Oppilaitokselta tukea ja ohjausta työpaikalle



# ERITYINEN TUKEA

- **Erityinen tuki ei aina tarkoita diagnoosia, vammaa ta ulospäin näkyvää erilaisuutta, vaan tuen tarvetta opinnoissa**
- **Mukauttaminen** = Opiskelija ei saavuta pedagogisista tukitoimista huolimatta T1 -tason osaamista. Arviointikriteereissä noudatetaan mukautettuja, erikseen määriteltyjä, yksilöllisiä arviointikriteerejä
- **Poikkeaminen** = jos jokin ammattitaitovaatimus on opiskelijalle aiemman koulutustaustan, vamman tai sairauden vuoksi kohtuuton
- **Tutkintotodistus** = Opiskelija saa samanlaisen tutkintotodistuksen tuen tasosta riippumatta
- **Todistus osaamisesta** = Jos tutkinnon keskeinen osaaminen jää saavuttamatta, opiskelija saa todistuksen osaamisestaan