

KASVUN JA OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN, ARVIOITAVA TEHTÄVÄ

Mäkisen perheeseen kuuluvat äiti Liisa 38v., isä Matti 45v., Perttu 6v. ja hellitty kuopus Mari 3v. Matti isällä on lisäksi edellisestä liitosta 20v. lievästi kehitysvammainen poika Kalle. Perhe on muuttanut Kuusankoskelle. Lähellä asuvat Martin jo eläkkeellä olevat vanhemmat, Erkki 80v. ja Maija 76v. Kalle asuu lähistöllä tuetun palveluasumisen yksikössä. Perheenjäsenillä on lämpimät ja läheiset suhteet toisiinsa. Perheen vanhemmilla ja isovanhemmilla on myös omia ystäviä ja harrastuksia.

Kalle käy arkipäivisin työtoiminnassa Parikin Hemmintien yksikössä. Viikonloppuisin Kalle viettää aikaa kavereiden kanssa ja käy kotona silloin tällöin.

Perttu on esiopetuksessa. Hän saa esiopetuksen jälkeen esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta. Perttu on pienestä asti ollut vilkas lapsi, jolle sattuu ja tapahtuu. Hänen pitää päästä juoksemaan eikä hän jaksakaan olla pitkään paikoillaan. Hän on kuitenkin sopeutuvainen ja selvinnyt muuttuvista tilanteista. Muuton myötä Pertun kaverit jäivät vanhaan päiväkotiin ja uusia ei vielä ole löytynyt.

Mari on aloittanut varhaiskasvatuksen päiväkodissa. Äiti oli Marin kanssa tähän asti kotona, mutta nyt vanhemmat ovat töissä ja Marikin on kokopäivähoidossa. Mari taas on alusta asti ollut ns. hitaasti lämpiävä lapsi, ja sopeutuminen päiväkodin rytmiin ja uusiin ihmisiin on vaikeaa ja vielä kesken. Mari puhuu hiljaa ja vähän. Mari leikkii mieluiten yksin ja katselee toisten leikkejä. Maria pelottaa vielä uudessa ryhmässä ja vanhempien lähtö töihin on vaikeaa. Päivän lopuksi Mari juoksee kuitenkin vanhempia hymyillen vastaan.

Erkin ja Maijan elämä on ollut suuressa muutoksessa Erkin voinnin heikkenemisen vuoksi. Erkki sairastaa muistisairautta ja on siirtynyt asukkaaksi läheiseen palvelutaloon. Maija pärjää vielä toistaiseksi kotona. Hän vierailee kuitenkin päivittäin Erkin luona.

Sovella oppimaasi teoriatietoa ja ammatillisia käsitteitä vastauksissasi. Varmista, että vastaat kaikkeen kysytyyn. Palautuspäivä _____

1. Kerro Marin ja Pertun kehityksestä:

a) Mitä tarkoittaa käsite kiintymyssuhde?

Kuvaa Marin ja Pertun kiintymyssuhdetta vanhempiinsa?

b) Mitä tarkoittaa käsite temperamentti?

Kuvaa Marin ja Pertun temperamenttityyppejä ja miten ohjaat heitä?

c) Miten tuet heidän sosiaalista kehitystään?

Millaisia sosiaalisia taitoja Mari ja Perttu ja heidän ikäisensä harjoittelevat?

d) Mikä on leikin merkitys?

Minkälaisia leikkejä 3-vuotias / 6- vuotias leikkii?

2. Miten tuet Marin, Pertun ja Kallen osallisuutta päivittäisissä toiminnoissa?

3. Mitä ovat erilaiset kasvatustyyli?

Miten käytät ohjaavaa kasvatustyyliä Marin ja Pertun kanssa?

4. Kerro Liisan ja Matin kehitysvaiheesta (aikuisuus) ja kehitysvaiheessa tärkeistä asioista.

5. Kerro Maijan ja Erkin kehitysvaiheesta (vanhuus) ja kehitysvaiheessa tärkeistä asioista.

6. Miten ohjaat Erkkiä päivittäisissä toiminnoissa?

Laadi kuvaus, millaisissa asioissa ja miten Erkkiä ohjataan päivän aikana palveluasumisen yksikössä. Kerro myös, millä tavoin huolehdit aseptiikasta työvuoron aikana Erkkiä ohjatessasi.

7. Mitä ikääntyminen aiheuttaa yksilölle? Miten kohtaat muistiongelmaisen Erkin?

MÄKISEN PERHE-TEHTÄVÄN ARVIOINTIPERUSTEET

Arviointi: Osaat soveltaa oppimaasi (K), osaat keskeiset tavoitteet (H), osaat perusasiat ohjatusti (T)

Osaat soveltaa oppimaasi/Kiitettävä: Tehtävän jokaiseen kysymykseen on vastattu. Vastauksissa on avattu aiheeseen liittyvää teoriaa ja sitä on sovellettu esimerkein. Vastauksissa vastataan juuri siihen mitä on kysyttykin. Pienet puutteet vastauksissa eivät haittaa kokonaisuutta. Asioiden ymmärtäminen ja oma pohdinta mm. esimerkeissä tulevat todella selkeästi esiin. Työ on ulkoasultaan selkeä ja helppolukuinen.

Osaat keskeiset tavoitteet/ Hyvä: Tehtävän jokaiseen kysymykseen on vastattu. Vastauksissa on osittain teoriaa ja osittain soveltavia esimerkkejä, joistakin kohdissa löytyy vain toinen. Pienet puutteet vastauksissa eivät haittaa kokonaisuutta. Joihinkin kysymyksiin on vastattu suppeasti tai vastaus on hyvin laaja, suurelta osin yli vaatimustason ja kysymyksenkin. Oma pohdinta esimerkkien kautta tulee esille, vaikka teoria voi olla osittain suppeaa. On kuitenkin ymmärrettävissä, että opiskelija ymmärtää kysytyn asian.

Osaat perusasiat ohjatusti/ Tyydyttävä: Kaikkiin kysymyksiin on vastattu. Vastauksista puuttuu osittain teoria ja käsitteiden määrittely on ontuvaa. Vastaukset ja soveltavat esimerkit ovat suppeita esim. ranskalaisilla viivoilla listattuja asioita, joita ei ole avattu. Tehtävissä omaa pohdintaa on vähän, vastaukset ovat osittain suoraan kopioitu luentodioista tai muista lähteistä. Tällöin ei saa käsitystä ymmärtääkö opiskelija mitä kysymyksellä tarkoitetaan. Asioiden ymmärtäminen jää muutenkin hieman epäselväksi.

Täydennettävä: Suuria puutteita vastauksissa.

Kaso-ryhmä 24.1.2020