

Arviointi

Opiskelija työskentelee lähihoitajan työtä ohjaavien säädösten ja ohjeiden mukaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita toistuvissa tilanteissa toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita muuttuvissa tilanteissa toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita perustellen niillä ratkaisujaan toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämis ehdotuksia. 	

Opiskelija suunnittelee työtään.

Suunnitelmallinen työskentely

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee ja asettaa tarvelähtöisesti tavoitteita työlleen yhdessä joidenkin asiakkaiden kanssa tekee työtä asiakaslähtöisesti joidenkin asiakkaiden kanssa suunnittelee päivittävät työtehtävänsä työryhmän jäsenenä 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet ja kulttuurin huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa tekee työtä asiakas- ja kulttuurilähtöisesti suunnittelee päivittävät työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan viikoittaiset suunnitelmat toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarve- ja kulttuurilähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja ja tekee työtä asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa suunnittelee päivittävät ja viikoittaiset työtehtävänsä ja ottaa huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella. 	

Asiakaslähtöisen suunnitelman laatiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> osallistuu asiakkaalle tehtävän terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman laatimiseen yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa toteuttaa suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta toteuttaa ja arvioi asiakkaalle tehtävää suunnitelmaa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta neuvotellen yhdessä asiakkaan sekä hänen verkostonsa sekä muiden ammattiryhmien kanssa suunnitelmaa laatiessaan. 	

Omavalvonnan toteuttaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin ja toteuttaa yksikön omavalvontaa osana työryhmää työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmiin lähihoitajan työn näkökulmasta työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti ja tekee kehittämissuhteita. 	

Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa osana työryhmää • huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa • ohjaa asiakasta toistuvissa päivittäisissä tilanteissa hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja • kohtaa asiakkaan ja tämän lähiverkoston työryhmän jäsenenä • huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet • käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa • huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa • ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja • kohtaa asiakkaan, omaiset ja lähiverkoston välittävästi • huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet • käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii ammatillisesti vaihtuvissa vuorovaikutustilanteissa • huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa • ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja monipuolisesti eri tilanteissa • kohtaa asiakkaan, omaiset ja tämän lähiverkoston välittävästi huomioiden muuttuvat tilanteet • huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet • käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena. 	

Opiskelija käyttää asiakkaan toimintakykyä edistävää ja voimavaralähtöistä työtettä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia ja asiakkaan sekä omaisten haastattelua • käyttää asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaralähtöistä työtettä • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua • käyttää suunnitelmallisesti ja edistäen asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaralähtöistä työtettä • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua • käyttää suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja joustavasti asiakkaan toimintakykyä edistävää voimavaralähtöistä työtettä • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien monipuolisesti asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyttä • huomioi asiakkaan läheiset ja sosiaalisen hyvinvoinnin verkostot. 	
---------------	---	--

Opiskelija motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon ja ehkäisemään riskejä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon • tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja toimii tilanteissa työpaikalla sovitulla tavalla • selvittää ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia työryhmän jäsenenä • edistää tuttuun asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin • tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja tuo sen tiedoksi työryhmälle • tunnistaa ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia • edistää erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • motivoi itsenäisesti asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin • edistää monipuolisesti erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia muuttuvissa tilanteissa • tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja ottaa sen puheeksi työryhmässä • tunnistaa, ehkäisee ja ohjaa asiakasta välttämään kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia • tarjoaa asiakkaalle mahdollisuuksia selviytyä päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen asiakkaan omaa verkostoa ja ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia. 	

Opiskelija ohjaa asiakasta toiminnallisuuteen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen päivittäisissä toiminnoissa mahdollistaa asiakkaalle soveltuvan liikunnan ja ulkoilun tarjoaa asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen sekä tukee osallisuutta ohjaa asiakkaalle soveltuvaa liikuntaa ja mahdollistaa ulkoilun osana hoitoa ja huolenpitoa tarjoaa aktiivisesti asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa ja kannustaa asiakasta monipuolisesti toiminnallisuuteen ja tukee osallisuutta huomioiden läheiset ja muun verkoston tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti mahdollisuuksia soveltuvaan liikuntaan ja ulkoiluun ja toteuttaa niitä osana hoitoa ja huolenpitoa tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti ja luovasti toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia. 	

Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan perushoidossa ja huolenpidossa, saattohoidossa ja lääkehoidossa.

Asiakkaan perushoito ja huolenpito

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa tarkkailee työryhmän jäsenenä asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa toteuttaa jalkojen perushoitoa toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä työryhmän jäsenenä 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä 	

	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja oireita sekä toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa sekä tunnistaa suun perushoidon haasteita toteuttaa jalkojen perushoitoa ja tunnistaa jalkojen hoidon haasteita tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa tarkkailee asiakkaan elintoimintoja, oireita ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä ja toimii itsenäisesti muuttuvissa tilanteissa toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa, edistää toimintakykyisyyttä ja arvioi käyttämiään työmenetelmiä toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä verkoston huomioiden toteuttaa yksilöllistä suun terveyden edistämistä ja perushoitoa, tunnistaa suun perushoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa toteuttaa yksilöllistä jalkojen perushoitoa, tunnistaa jalkojen hoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä huomioiden muutokset asiakkaan tilassa ja toimintakyvyssä. 	

Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaroiltaan toistuvissa työtilanteissa havaitsee joitakin asiakkaan sosiaalisen tuen tarpeita tai ongelmia ja tiedottaa havainnoistaan työryhmälle 	
---------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden • huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden osana työryhmää • huomioi asiakkaan kulttuurin osana työryhmää • huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti • tunnistaa sosiaalisia ongelmia ja hyvinvoinnin tilaa sekä ottaa ne huomioon työryhmän ohjeiden mukaan • huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden • huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden • huomioi asiakkaan kulttuurin • huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa joitain keinoja unen ja levon puutteisiin 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti vaihtuvissa tilanteissa. Selvittää asiakkaan toimintakykyä tukien asiakkaan sosiaalisia verkostoja, hyvinvoinnin tilaa, tuen tarpeita ja ongelmia • ohjaa asiakasta hakemaan apua • huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden • huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden • huomioi asiakkaan kulttuurin ja toteuttaa perushoitoa kulttuurin mukaisesti vaihtuvissa tilanteissa • huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa erilaisia hoidon vaihtoehtoja unen ja levon puutteisiin ja ymmärtää unen ja levon merkityksen asiakkaan toimintakykyyn ja hyvinvointiin 	

Saattohoidossa toimiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • hyödyntää työssään tietoa saattohoidosta ja kuolevan potilaan hoidosta • huomioi asiakkaan ja omaiset saattohoidossa • osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • perustelee ratkaisujaan tiedolla kuolevan potilaan hoidosta • huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa • osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • perustelee monipuolisesti ratkaisujaan kuolevan potilaan hoidosta 	

	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa • osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon. 	
--	---	--

Lääkehoidon toteuttaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen • tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään työryhmän kanssa • tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat osana työryhmää • käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti • tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset • antaa lääkkeet luonnollista tietä injektiona ihon alle ja lihakseen sekä hengityksen kautta ohjeiden mukaan • tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa, mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia, monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä • ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon • tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen • tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään • käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti • tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset • tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat • antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden mukaan • tietää ja tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä • ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon • tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti sekä ilmoittaa lääkityspoikkeamasta 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen • tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään • käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti • tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset • tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat • antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden ja tilanteen mukaisesti • tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee niitä • ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon • tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti ja ilmoittaa lääkityspoikkeamasta. 	
---------------	---	--

Asiakkaan ravitsemuksessa ja ruoan hankinnassa ohjaaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi ja huomioi asiakkaan ravitsemustarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden • huomioi ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden ohjatessaan asiakasta ravitsemuksessa • toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden • motivoi ja ohjaa asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa • huomioi esteettisyyden ravitsemuksessa 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja suun terveyden sekä varmistaa ruoan saannin moniammatillisena yhteistyönä • motivoi ja ohjaa monipuolisesti asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa 	

	<ul style="list-style-type: none"> huomioi monipuolisesti esteettisyyden ravitsemuksessa. 	
--	--	--

Opiskelija antaa tietoa palveluista.

Opiskelija Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista tuo esille joitain asiakasta vahvistavia palveluita ja vaihtoehtoja tukee asiakasta ja tämä lähiverkostoa päätöksenteossa 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolista tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista ohjaa asiakasta tarvittavien palveluiden piiriin huomioiden asiakkaan ja lähiverkoston tarpeet ja perustelee toimintaansa tuo esille erilaisia asiakasta vahvistavia palveluita ja tarjoaa vaihtoehtoja asiakkaalle ja tämän lähiverkostolle tukee asiakasta ja hänen lähiverkostoaan päätöksenteossa. 	

Opiskelija ohjaa apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa.

Opiskelija Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> hyödyntää hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevaa teknologiaa ja apuvälineitä ohjaa apuvälineiden käytössä ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevan teknologian käytössä ja huollossa ja hyödyntää hyvinvointitekniikan mahdollisuuksia työssään ohjaa apuvälineiden käytössä ja huollossa ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa monipuolisesti hyvinvointia ja toimintakykyä tukevan teknologian käytössä 	

	<ul style="list-style-type: none"> • kartoittaa asiakkaan apuvälinetarpeen ja hyödyntää apuvälineiden ja hyvinvointiteknologian jakelukanavia • ohjaa monipuolisesti apuvälineiden käytössä ja huollossa ja ehkäisee toiminnallaan laitteisiin liittyvien vaaratilanteiden syntymistä • ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti. 	
--	--	--

Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden huomioonottaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä • tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman • tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii osana työryhmää tilanteen edellyttämällä tavalla • ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan • hyödyntää terveystieteitä sekä ehkäisee työtapaturmia • työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja • arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät • ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa • arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ja torjuu työn aiheuttamia haittoja • tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman • tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla • ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan • hyödyntää terveystieteitä sekä ehkäisee työtapaturmia • työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja • arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä • ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee toimintaansa • arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ehkäisten työn aiheuttamia riskitekijöitä • tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman 	

	<ul style="list-style-type: none"> tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla perustellen toimintaansa ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan hyödyntää terveysliikuntaa sekä ehkäisee työtapaturmia työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä ja perustelee toimintaansa ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee monipuolisesti toimintaansa arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen. 	
--	--	--

Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja salassapidon toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen käyttää turvallisesti apuvälineitä avustustilanteissa toimii työryhmän jäsenenä asiakkaan hoidossa huomioiden myös haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja toimii salassapito-ohjeiden mukaan toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja huomioi työpaikan turvallisuuskäytännöt 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> käsittelee potilasasiakirjoja ohjeiden mukaan ja huomioi tietoturvan ja salassapidon sekä toimii salassapito-ohjeiden mukaan toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa sekä perustelee toimintaansa ehkäisee haasteellisia tilanteita, kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja soveltaa työpaikan turvallisuuskäytäntöjä. 	

Opiskelija kehittää toimintaansa ja perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella • ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja • hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa työryhmän jäsenenä luotettavista lähteistä • tekee päätöksiä työryhmän kanssa lähihoitajan vastuualueella • havaitsee asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyviä kehittämiskohteita 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta • ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja • perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä • tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella • tekee kehittämissuhteita asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta monipuolisesti • ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja • perustelee monipuolisesti työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä • tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan sekä tämän läheisten ja verkoston kanssa • tekee realistisia kehittämissuhteita asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi ja toimii aktiivisesti hyvinvointia edistäen. 	