

Arviointi
Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii sosiaali- ja terveysalan lainsäädännön sekä ehkäisevän ja kuntouttavan mielenterveys- ja päihdetyön ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti työryhmän jäsenenä - tietää työpaikan laatusuosituksen, toimintaperiaatteet ja omavalvontasuunnitelman sekä toimii niiden mukaisesti osana työryhmää - toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti - tietää oikeudellisen ennakoinnin periaatteita ja käyttää niitä työssään - kunnioittaa asiakkaan toimijuutta - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja ohjaa asiakasta kestävän kehityksen toteuttamiseen arjessa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii sosiaali- ja terveysalan lainsäädännön sekä ehkäisevän ja kuntouttavan mielenterveys- ja päihdetyön ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti - tietää työpaikan laatusuosituksen, toimintaperiaatteet ja omavalvontasuunnitelman sekä toimii niiden mukaisesti - toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti - tietää oikeudellisen ennakoinnin periaatteita ja käyttää niitä työssään - kunnioittaa asiakkaan toimijuutta ja edistää asiakkaan tietoisuutta oikeuksistaan - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja ohjaa asiakasta kestävän kehityksen toteuttamiseen arjessa perustellen toimintaansa	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii sosiaali- ja terveysalan lainsäädännön sekä ehkäisevän ja kuntouttavan mielenterveys- ja päihdetyön ohjeiden ja periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa - tietää työpaikan laatusuosituksen, toimintaperiaatteet ja omavalvontasuunnitelman ja toimii niiden mukaisesti sekä soveltaa niitä työssään - toimii ammatin arvojen ja lähihoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti - tietää oikeudellisen ennakoinnin periaatteita ja käyttää niitä työssään - kunnioittaa asiakkaan toimijuutta ja edistää aktiivisesti asiakkaan tietoisuutta oikeuksistaan - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, ohjaa asiakasta kestävän kehityksen toteuttamiseen arjessa perustellen monipuolisesti toimintaansa ja tekee kehittämis ehdotuksia.	•

Opiskelija suunnittelee työtään, tekee yhteistyötä asiakkaan sekä hänen lähi- ja moniammatillisen verkostonsa kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä huomioiden asiakkaiden yksilölliset tarpeet • toimii moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä • tekee työhönsä liittyviä valintoja, päätöksiä ja ratkaisee ongelmia lähihoitajan vastuualueen rajoissa tutuissa työtilanteissa • ilmaisee asiansa ymmärrettävästi ja on halukas palvelemaan asiakkaita • laatii suunnitelman, toteuttaa ja arvioi sen yhdessä asiakkaan kanssa • kirjaa asiakastyönprosessin eri vaiheita huomioiden asiakas- ja tietoturvan • arvioi hoidon tai tuen tarpeen kiireellisyyttä ja ohjaa asiakasta palveluihin hakeutumisessa työryhmän jäsenenä • palvelee asiakkaita vastuullisesti eri tilanteissa, puhelimesta sekä sähköisillä viestimillä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä joustavasti huomioiden asiakkaiden yksilölliset tarpeet • tekee yhteistyötä vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä ja tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita • tekee työhönsä liittyviä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella, ratkaisee ongelmia ja hankkii lisätietoa ratkaisujensa tueksi • ilmaisee asiansa ymmärrettävästi ja palvelee asiakkaita vastuullisesti eri tilanteissa • laatii suunnitelman, toteuttaa ja arvioi sen yhdessä asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa • kirjaa kokonaisvaltaisesti asiakastyönprosessin eri vaiheita huomioiden asiakas- ja tietoturvan • arvioi hoidon tai tuen tarpeen kiireellisyyden ja ohjaa asiakasta palveluihin hakeutumisessa • palvelee asiakkaita vastuullisesti eri tilanteissa, puhelimesta sekä sähköisillä viestimillä	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä joustavasti huomioiden asiakkaiden ja hänen lähiverkostonsa yksilölliset tarpeet • tekee yhteistyötä aktiivisesti ja vastuullisesti moniammatillisen työryhmän ja verkoston jäsenenä ja tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja vastuualueet • tekee työhönsä liittyviä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella ja ratkaisee ongelmia perustellen toimintaansa ammatillisilla tiedoilla • ilmaisee asiansa ymmärrettävästi ja palvelee asiakkaita vastuullisesti eri tilanteissa • laatii yksilöllisen suunnitelman, toteuttaa ja arvioi sen yhdessä asiakkaan ja tämän lähiverkoston kanssa • kirjaa kokonaisvaltaisesti asiakastyönprosessin eri vaiheita huomioiden asiakas- ja tietoturvan • arvioi hoidon tai tuen tarpeen kiireellisyyden sekä ohjaa ja neuvoo itsenäisesti asiakasta ja hänen läheisiään hoitoon tai palveluihin hakeutumisessa • palvelee asiakkaita vastuullisesti eri tilanteissa, myös puhelimesta sekä sähköisillä viestimillä. •	•

Opiskelija käyttää vuorovaikutustaitoja asiakastyössä.

Yhteistyö- ja hoitosuhteen edistäminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa yhteistyö- ja hoitosuhteeseen liittyviä ilmiöitä ja käyttää niitä osana työryhmää - kohtaa asiakkaan ammatillisesti ja luo turvallisen vuorovaikutussuhteen - luo tasavertaisen yhteistyösuhteen asiakkaan kanssa osana työryhmää - huomioi luottamuksen syntyyn ja ylläpitämiseen liittyviä tekijöitä säädellen distanssia - huomioi transferenssin ja vastatransferenssin sekä vastarinnan ja defenssien merkityksen vuorovaikutussuhteessa - käyttää aktiivista kuuntelua vuorovaikutussuhteessa - ymmärtää dialogisuuden merkityksen yhteistyösuhteessa asiakkaan ja verkoston kanssa - päättää yhteistyö- ja hoitosuhteen vastuullisesti osana työryhmää	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa yhteistyö- ja hoitosuhteeseen liittyviä ilmiöitä ja käyttää niitä ammatillisesti - kohtaa asiakkaan ammatillisesti ja luo turvallisen vuorovaikutussuhteen - luo tasavertaisen yhteistyösuhteen asiakkaan kanssa - huomioi luottamuksen syntyyn ja ylläpitämiseen liittyvät tekijät säädellen ammatillisesti distanssia - huomioi transferenssin ja vastatransferenssin sekä vastarinnan ja defenssien merkityksen vuorovaikutussuhteessa ja hoitoprosessissa - käyttää aktiivista kuuntelua vuorovaikutussuhteessa asiakkaan ja lähiverkoston kanssa - ylläpitää dialogisuutta yhteistyösuhteessa asiakkaan ja verkoston kanssa - päättää yhteistyö- ja hoitosuhteen vastuullisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa yhteistyö- ja hoitosuhteeseen liittyvät ilmiöt ja käyttää niitä ammatillisesti - kohtaa asiakkaan ammatillisesti ja luo turvallisen vuorovaikutussuhteen - luo tasavertaisen yhteistyösuhteen asiakkaan ja lähiverkoston kanssa - huomioi luottamuksen syntyyn ja ylläpitämiseen liittyvät tekijät säädellen distanssia perustellen toimintaansa tiedolla - huomioi transferenssin ja vastatransferenssin sekä vastarinnan ja defenssien merkityksen vuorovaikutussuhteessa, hoitoprosessissa ja verkoston kanssa työskennellessä - käyttää monipuolisesti aktiivista kuuntelua vuorovaikutussuhteessa asiakkaan ja lähiverkoston kanssa - ylläpitää aktiivista dialogisuutta yhteistyösuhteessa asiakkaan ja verkoston kanssa - päättää yhteistyö- ja hoitosuhteen ammatillisesti ja vastuullisesti.	•

Kulttuuritietoinen toimiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii erilaisista kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa - ottaa toiminnassaan huomioon asiakkaan hengelliset, henkiset ja eettiset tarpeet - huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden - huomioi asiakkaan seksuaalisuuden moninaisuuden - toimii sukupuolitietoisesti	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii erilaisista kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja hakee tietoa monikulttuurisuudesta - ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon asiakkaan hengelliset, henkiset ja eettiset tarpeet - huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden - huomioi asiakkaan seksuaalisuuden moninaisuuden - toimii sukupuolitietoisesti kohdaten asiakkaan yksilönä ilman ennalta määritettyjä sukupuoliodotuksia	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii erilaisista kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja hakee aktiivisesti tietoa monikulttuurisuudesta - ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon asiakkaan hengelliset, henkiset ja eettiset tarpeet perustellen toimintaansa - huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden - huomioi asiakkaan seksuaalisuuden moninaisuuden - toimii sukupuolitietoisesti kohdaten asiakkaan yksilönä ilman ennalta määritettyjä sukupuoliodotuksia ja edistää toiminnallaan sukupuolten välistä tasa-arvoa.	•

Opiskelija työskentelee ehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä eri toimintaympäristöissä.
Asiakkaan mielenhyvinvoinnin, mielenterveyden ja päihteettömyyden edistäminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota huomioiden eri-ikäiset ja taustaltaan erilaiset asiakkaat - tunnistaa riskikäyttäytymistä ja sen haittoja - tuntee päinvastatelliset ja liikkuvat palvelut ja ohjaa asiakkaita niihin työryhmän jäsenenä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota huomioiden monipuolisesti eri-ikäiset ja taustaltaan erilaiset asiakkaat - tunnistaa riskikäyttäytymisen ja sen haitat - tuntee päinvastatelliset ja liikkuvat palvelut ja ohjaa niihin asiakkaita itsenäisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota huomioiden monipuolisesti ja yksilöllisesti eri-ikäiset ja taustaltaan erilaiset asiakkaat - tunnistaa riskikäyttäytymisen ja sen haitat sekä ottaa riskikäyttäytymisen puheeksi - tuntee päinvastatelliset ja liikkuvat palvelut ja ohjaa niihin asiakkaita itsenäisesti ja tarkoituksenmukaisesti.	•

Mielenterveys- ja päihdeasiakkaan aseman ja osallisuuden vahvistaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• mahdollistaa asiakkaalle päivittäiseen elämään liittyvien valintojen teon • kunnioittaa asiakkaan yksityisyyttä ja valintoja • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja edistää asiakkaan vaikutusmahdollisuuksia ja osallisuutta hänen omassa elämässään • motivoi asiakasta yhdessä toimimiseen • hyödyntää asiakastyössä kokemusasiantuntijoita ja vertaistukea	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• mahdollistaa asiakkaalle päivittäiseen elämään liittyvien valintojen teon ja tarjoaa erilaisia vaihtoehtoja • kunnioittaa asiakkaan yksityisyyttä ja valintoja • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja edistää asiakkaan vaikutusmahdollisuuksia ja osallisuutta hänen omassa elämässään ja lähiyhteisössään • motivoi asiakasta yhdessä toimimiseen ja vahvistaa asiakkaan ryhmään tai yhteisöön kuulumisen tunnetta • hyödyntää asiakastyössä kokemusasiantuntijoita ja vertaistukea aktiivisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• mahdollistaa asiakkaalle päivittäiseen elämään liittyvien valintojen teon ja tarjoaa monipuolisesti erilaisia vaihtoehtoja • kunnioittaa asiakkaan yksityisyyttä ja valintoja • kuulee asiakkaan mielipiteitä ja edistää asiakkaan vaikutusmahdollisuuksia ja osallisuutta hänen omassa elämässään, lähiyhteisössään ja yhteiskunnassa • motivoi aktiivisesti asiakasta yhdessä toimimiseen ja vahvistaa asiakkaan ryhmään tai yhteisöön kuulumisen tunnetta • käyttää asiakastyössä kokemusasiantuntijoita ja vertaistukea sekä hyödyntää heidän osaamistaan.	•

Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakas- ja verkostotyössä sekä lääkehoidossa.

Näyttöön perustuvan tiedon, suositusten ja menetelmien mukaan toimiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden keskeisiä mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä -sairauksia ja hyödyntää tietoa asiakastyössä • tietää keskeiset mielenterveys- ja päihdetyön ehkäisevät, hoidolliset ja kuntouttavat menetelmät sekä näyttöön perustuvat suositukset ja käyttää niitä asiakastyössä • edistää mielenterveys- ja päihdeasiakkaan terveyttä ja elämänhallintaa sekä ehkäisee turvallisuutta uhkaavia tekijöitä työryhmän jäsenenä • suunnittelee ja käyttää keskeisiä mielenterveys- ja päihdetyön ehkäiseviä, hoidollisia ja kuntouttavia yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	- tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä -sairauksia ja hyödyntää tietoa aktiivisesti asiakastyössä - tietää mielenterveys- ja päihdetyön ehkäisevät, hoidolliset ja kuntouttavat menetelmät sekä näyttöön perustuvat suositukset ja käyttää niitä monipuolisesti asiakastyössä - edistää mielenterveys- ja päihdeasiakkaan terveyttä ja elämänhallintaa sekä ehkäisee turvallisuutta uhkaavia tekijöitä - suunnittelee ja käyttää mielenterveys- ja päihdetyön ehkäiseviä, hoidollisia ja kuntouttavia yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä tarkoituksenmukaisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden mielenterveys- ja päihdeongelmia sekä -sairauksia ja hyödyntää tietoa aktiivisesti ja monipuolisesti asiakastyössä - tietää mielenterveys- ja päihdetyön menetelmät sekä näyttöön perustuvat suositukset ja käyttää niitä monipuolisesti ja voimavaroiltaan tehokkaasti asiakastyössä - edistää aktiivisesti mielenterveys- ja päihdeasiakkaan terveyttä ja elämänhallintaa sekä ehkäisee turvallisuutta uhkaavia tekijöitä - suunnittelee ja käyttää monipuolisesti mielenterveys- ja päihdetyön ehkäiseviä, hoidollisia ja kuntouttavia yksilö- ja ryhmätyömenetelmiä tarkoituksenmukaisesti.	•

Kriisien tunnistaminen mielenterveys- ja päihdetyössä

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa joitakin psyykkisiä kriisejä ja niiden eri vaiheita ja käyttää joitakin kriisityön menetelmiä yhdessä työryhmän kanssa - hyödyntää tietoa kriisien ja traumojen vaikutuksesta mielenterveys- ja päihdetyössä osana työryhmää	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa erilaiset psyykkiset kriisit ja niiden eri vaiheet ja käyttää erilaisia kriisityön menetelmiä yhdessä työryhmän kanssa - hyödyntää työssään tietoa kriisien ja traumojen vaikutuksesta mielenterveys- ja päihdetyössä	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa monipuolisesti erilaiset psyykkiset kriisit ja niiden eri vaiheet ja käyttää erilaisia kriisityön menetelmiä asiakaslähtöisesti yhdessä työryhmän kanssa - hyödyntää työssään kokonaisvaltaisesti tietoa kriisien ja traumojen vaikutuksesta mielenterveys- ja päihdetyössä.	•

Lääkehoidon toteuttaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen - tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään omalla vastualueellaan - käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle - tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset - ohjaa asiakasta sähköisen lääkemääräyksen tulkinassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon - tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti työryhmässä - toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen - motivoi asiakasta yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti - huomioi ja perustelee työryhmän jäsenenä lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset asiakkaalle	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen - hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään omalla vastualueellaan - käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle - tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset - ohjaa asiakasta sähköisen lääkemääräyksen tulkinassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon - tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä - tunnistaa asiakkaan lääkehoitoon vaikuttavia mahdollisia riskejä ja tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee riskejä - käyttää motivoivia menetelmiä ohjatessaan asiakasta ja lähiverkostoa yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman toteuttamisessa - huomioi ja perustelee lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset asiakkaalle	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen - hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään omalla vastualueellaan - käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti asiakkaalle - tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset - ohjaa asiakasta sähköisen lääkemääräyksen tulkinassa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon - tietää ja tarkkailee tavallisimpien mielenterveys- ja päihdetyössä käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia, monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisten lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä suullisesti ja kirjallisesti työryhmässä ja ehkäisee niitä - tunnistaa asiakkaan lääkehoitoon vaikuttavia mahdollisia riskejä, tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee riskejä	•

	- käyttää motivoivia menetelmiä ohjattaessa asiakasta ja lähiverkostoa yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman toteuttamisessa ja perustelee sen merkitystä asiakkaalle - huomioi ja perustelee lääkkeiden käyttämättä jättämisen vaikutukset asiakkaalle sekä motivoi asiakasta lääkeshoidossa.	
--	---	--

Opiskelija edistää mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyä ja päivittäisissä toiminnoissa selviytymistä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- avustaa asiakasta päivittäisissä toiminnoissa ja arjen hallinnassa huomioiden asiakkaan toimintakyvyn - ohjaa ja motivoi asiakasta edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään - ohjaa ja avustaa asiakasta suun hoidossa ja perushoidossa - ohjaa asiakasta kodinhoidossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa - käyttää toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämiseksi	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ohjaa ja kannustaa asiakasta voimavaroiltaan edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään - ohjaa ja motivoi voimavaroiltaan edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään - ohjaa ja avustaa asiakasta suun hoidossa ja perushoidossa sekä motivoi omahoitoon - ohjaa asiakasta kodinhoidossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen asiakasta omatoimisuuteen - käyttää monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämiseksi	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ohjaa ja kannustaa asiakasta tarkoituksenmukaisesti ja voimavaroiltaan edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään ja elämänhallintaansa - ohjaa ja motivoi voimavaroiltaan edistämään ja ylläpitämään toimintakykyään ja elämänhallintaansa - ohjaa ja avustaa asiakasta monipuolisesti suun hoidossa ja perushoidossa sekä motivoi omahoitoon - ohjaa asiakasta kodinhoidossa, ravitsemuksessa, ruoan hankinnassa ja laitossa kannustaen asiakasta omatoimisuuteen ja huomioiden asiakkaan toiveet - käyttää monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti toiminnallisia menetelmiä ja hyödyntää kulttuurin, liikunnan ja taiteen mahdollisuuksia osallisuuden edistämiseksi.	•

Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa toimintayksikkönsä perustehtävän ja toimii sen mukaan - tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään	•
---------------	--	---

	- tietää yhdistettyjen palveluiden järjestämismallit ja tukee asiakasta palveluiden käytössä - ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan saamaan tarvitsemansa palvelut	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tietää toimintayksikkönsä perustehtävän osana organisaatiota ja palvelujärjestelmää ja toimii sen mukaisesti - tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään - tietää yhdistettyjen palveluiden järjestämismallit sekä motivoi ja tukee asiakasta ja hänen lähiverkostoaan valitsemaan ja käyttämään palveluita - motivoi ja ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan saamaan tarvitsemansa palvelut	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tietää toimintayksikkönsä perustehtävän osana organisaatiota ja kokonaisvaltaista palvelujärjestelmää ja toimii sen mukaisesti - tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään - tietää yhdistettyjen palveluiden järjestämismallit sekä motivoi ja tukee asiakasta ja hänen lähiverkostoaan valitsemaan ja käyttämään palveluita tarkoituksenmukaisesti - motivoi ja ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan saamaan tarvitsemansa palvelut sekä esittää vaihtoehtoja.	•

Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

Asiakasturvallisuuden huomioiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- ennakoi yhdessä asiakkaan kanssa terveyttä ja hyvinvointia uhkaavia ja turvallisuutta vaarantavia tekijöitä työryhmän jäsenenä - tunnistaa eettisesti haastavia tilanteita ja osaa ratkaista niitä työryhmän jäsenenä - edistää asiakkaan omatoimisuutta ja osallisuutta huomioiden lähiverkoston ja ympäristön - edistää asiakkaan kykyä päättää asioistaan oman elämänsä toimijana työryhmän jäsenenä - edistää asiakkaan elämäntaitoja, terveyttä ja turvataitoja	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ennakoi yhdessä asiakkaan kanssa terveyttä ja hyvinvointia uhkaavia ja turvallisuutta vaarantavia tekijöitä - toimii eettisesti haastavissa tilanteissa ammatillisesti - edistää asiakkaan omatoimisuutta ja osallisuutta huomioiden lähiverkoston ja ympäristön - edistää asiakkaan kykyä päättää asioistaan oman elämänsä toimijana - edistää asiakkaan elämäntaitoja, terveyttä ja turvataitoja	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ennakoi ja ehkäisee yhdessä asiakkaan kanssa hyvinvointia uhkaavia ja turvallisuutta vaarantavia tekijöitä sekä tekee kehittämisohjeita turvallisuuden parantamiseksi - toimii eettisesti haastavissa tilanteissa ammatillisesti ja soveltaa eri ratkaisuvaihtoehtoja	•

	• edistää yhdessä asiakkaan kanssa asiakkaan omatoimisuutta ja osallisuutta huomioiden lähiverkoston ja ympäristön • edistää aktiivisesti asiakkaan kykyä päättää asioistaan oman elämänsä toimijana • edistää monipuolisesti asiakkaan elämäntaitoja, terveyttä ja turvataitoja huomioiden lähiverkoston ja ympäristön ja tehden kehittämisehdotuksia.	
--	---	--

Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden ylläpitäminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja ymmärtää sen vaikutuksen asiakastytyväisyyteen	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja ymmärtää sen vaikutuksen asiakastytyväisyyteen	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii niiden edellyttämällä tavalla ehkäisten riskejä ja perustellen toimintaansa • noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä • ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä, ymmärtää sen vaikutuksen asiakastytyväisyyteen ja tekee kehittämis ehdotuksia.	•

Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• suunnittelee ohjattuna osaamisensa tuotteistamista • työskentelee vastuullisesti ja ymmärtää oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä • edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista • arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia • työskentelee vastuullisesti ja huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä • edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan • arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksia ja arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia • työskentelee vastuullisesti, huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä ja muuttaa joustavasti toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla	•

	- edistää toiminnallaan monipuolisesti tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan - arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.	
--	--	--

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella - perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla - tekee päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä - ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä hyödyntää työnohjausta omassa työssään ja ammatillisessa kasvussa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella - perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla - tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä - ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä käyttää työnohjausta omassa työssään ja ammatillisessa kasvussa	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- arvioi omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti hyödyntäen saamaansa palautetta - perustelee ratkaisujaan monipuolisesti ammatillisella tiedolla ja soveltaa niitä eri tilanteissa - tekee itsenäisiä päätöksiä omalla vastuualueellaan moniammatillisen työryhmän jäsenenä tehden kehittämisehdotuksia - ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä käyttää työnohjausta omassa työssään ja ammatillisessa kasvussa.	•