

A child with brown hair, seen from behind, wearing a plaid shirt, stands in front of a large world map. The map is colorful and shows continents and oceans. The child's head is slightly tilted, and they appear to be looking at the map. The background is slightly blurred, emphasizing the child and the map.

PROJEKTITYÖSKENTELY EHEYTETTYNÄ TYÖTAPANA

Lasten kiinnostusten kohteiden havainnointi ja niihin tarttuminen
projektityön lähtökohtana

Projektityöskentely työtapana

- LASTEN OSALLISUUS --> LÄHTÖKOHTANA LASTEN KIINNOSTUKSEN KOHTEET
- TYÖSKENTELEY ON PITKÄKESTOSTA
- OPPIMISEN ERI OSA-ALUEET PUNAISENA LANKANA
- KAIKKIEN EITARVITSE TEHDÄ KAIKKEA





KESKEISTÄ ON YHTEINEN PROSESSI

yhteinen innostuminen

yhteinen suunnittelu

yhteinen toteuttaminen

yhteinen arviointi

Mistä projekti saa alkunsa

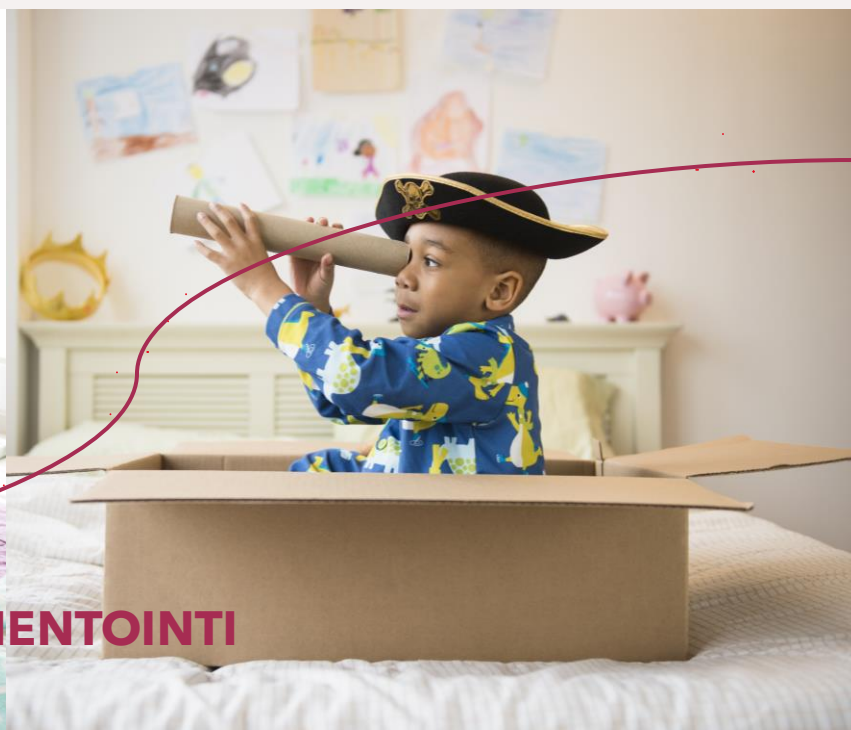
- Projekti lähtee liikkeelle lapsiryhmän/muutaman lapsen ajatuksista, pohdinnoista, mielenkiinnonkohteista
- Kasvattajan tehtävänä on alusta asti tarttua rohkeasti lasten ajatuksiin ja pohdintoihin
- Kasvattaja havainnoi, kuuntelee ja esittää teemaan liittyviä kysymyksiä
- Ihmetellään yhdessä ja otetaan asioista selvää



Projektin rikastuttaminen

Kasvattajan tehtävänä on mahdollistaa projektin syntyminen ja eteneminen

- Lähteä viemään lasten ideoita eteenpäin
- Rikastaa toimintaa uusilla elementeillä
- Ylläpitää ja kannatella projektia



PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI



Projekti laajenee ja syvenee

- Kasvattaja mahdollistaa lapsille monenlaiset tartuntapinnat projektiin

Projektissa syntyy oppimisen ja tutkimisen tuotoksia; esim. piirroksia, maalauksia, satuja, laulua, draamaa, elokuvia, tanssia, liikuntaratoja, installaatioita, majoja, veistoksia, kasvimaata, valokuvia..

- Kasvattaja edistää projektin laajenemista uusia virikkeitä ja uusia käsittelytapoja tarjoamalla
- https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/190889_video3_osallisuus_suunnittelu_ja_eheytetty_toiminta_0.pdf



Seisahtuminen

- Pysähdytään yhdessä projektin äärelle
- Arvioidaan yhdessä lasten kanssa mitä on jo opittu ja päätetään yhdessä mihin suuntaan lähdetään seuraavaksi
- Dokumentoidaan, arvioidaan ja suunnitellaan toimintaa eteenpäin lasten kanssa

Projekti päättyy

- Pohditaan projektin päätöstä. Miten projekti jaetaan tai esitellään lapsille, aikuisille ja vanhemmille?
- Yhteisten asioiden jakamisen kautta vuorovaikutus ja yhteen-kuuluvuuden tunne lisääntyy.
- Tunneside ja osallisuus päiväkotiyhteisössä vahvistuu.



Linkkejä erilaisiin projekteihin



Tanssikallion päiväkotialle 3-vuotiaiden
projektityöskentely -Leijona viidakossa

<https://www.hyvinkaa.fi/kasvatus-ja-koulutus/varhaiskasvatus/hankkeet/leikin-lumoa/blogi/tanssikallion-paivakotialle-3-vuotiaiden-projektityoskentelyleijona-viidakossa/>

Lumoudu lapsesta YouTube -kanava Kaupunkileikki
esi- ja alkuopetuksen eheyttävänä työtapana

<https://www.youtube.com/watch?v=FkDMW6D1QqW>

Avaruusmatka

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-YZBGiuVeY>

"Projektityöskentely on lapsen ja aikuisen yhteinen löytöretki. Tärkeintä ei ole lopputulos, vaan se kaikki mitä matkan varrella on yhdessä koettu ja opittu."

