

KÄDENTAI DOT Eduko

Huhtikuu 2022 Tiia Yli-Kankahila

Paritehtävä

- haastattele vieruskaveria ja esittele hänet muulle ryhmälle

Onko sinulla jokin käsityöharrastus/harrastuksia?

Onko jotain käsitöitä mitä haluisit kokeilla?

Muistikuva ensimmäisestä tekemästäsi käsityöstä?

- mikä ja millainen se oli?
- mistä materiaalista?
- mikä tekniikka?



Minä ja käsityöt?

Käsitöitä?

- Ei tällä hetkellä, askartelu, pientä ompelua
- Neulominen, askartelu, palapelit, virkkaus
- Ei juuri nyt
- Lapsen kanssa
- Askartelua lasten kanssa
- Sokerimassakoristeet, leivonta
- Ollut kuvataidekoulussa, piirtäminen -10v tauko. Kitara ja piano.
- Ei juurikaan, akryylivärit uusi ostos

Mitä haluaisin tehdä?

- Savityöt x2
- Neulominen
- Paperia
- Limaa
- Keramiikka
- Öljyvärit, realistinen piirtäminen
- Savitöitä - maalaus, paperinukkeja. Ompelukone - vaatteet.
- Vappunaamari/pehmolelu

Muistoni?

- Kutomista/neulomista, virkkaamista
- vohvelikangas
- Hame vihreä - **just eikä melkein!**
- Laudeliina, kankaan painantaa.
- Pannunalunen
- Vohvelikangas, pussukka, saunaliina
- Pesupussi, vohvelikangas, pöytäliina
- Sormivärit
- Pussukka - jäi kesken. Käsityötunnit.

Mitä on tulossa?

06.04.	TEORIAA
13.04.	HUOVUTUS
20.04.	OMPELU
27.04.	PUUTYÖ



Oppimispäiväkirja = Dokumentointi -PowerPoint

Otsikko dia: kuka, mitä, missä, millon jne.

Jokaisesta kerrasta vähintään yksi koostedia eli vähintään 5 diaa, mutta voi olla reilusti enemmän.

Kuvat tärkeitä! Dialla tulee olla kuva lopputuotoksesta sekä kuva/kuvia työvaiheista.

Haluamaasi muuta aiheeseen liittyvää esim. runoja, satuja, linkkejä YouTubeen jne.

Pöllö puussa töllöttää,
kun myyrä kömpii mökistään.
Isäpöllö kutsuu pikku pöllöjään
ja koko perhe puussa töllöttää,
kun Mömmömyyrä kömpii mökistään.

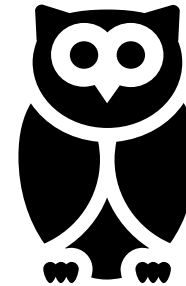
Isäpöllö huutaa: -Huu hu-huu!
ja koko perhe: -Huhuu, huhuu,
kun Mömmömyyrä kömpii mökistään
ja sanoo: -Hyvää yötä pöllöt, hyvää yötä!

- Kirsi Kunnas -

<https://varssyja.wordpress.com/loruja-aihealueuttain/linnut/>



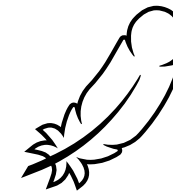
13.4.2022 Huovutus



Minkä eläimen valitsin ja miksi?

Millaista oli huovuttaa? Mikä oli vaikeaa ja mikä helppoa?

Muita kommentteja ja oivalluksia matkan varrelta?



MITÄ HYÖTYJÄ KÄSITÖIDEN TEKEMISESTÄ ON?

Minna Huotilainen

Kasvatustieteen professori ja aivotutkija Helsingin yliopistosta

Katsotaan video 5min



MITÄ HYÖTYJÄ KÄSITÖIDEN TEKEMISESTÄ ON?

”Käsissä on osa ajatteluamme?”

- Stimuloi koko aivoja. Aivokuoren eri osat aktivoituvat samanaikaisesti.
- Silmäkäsikoordinaatio: näköjärjestelmän + tunto ja motorisen järjestelmän yhteyden vahvistaminen – pohja kaikelle hienomotoriselle oppimiselle.
- Avaruudellinen hahmotuskyky – matematiikka.
- Konkreettista OPPIMISTA hienoimmillaan. Automatisoituminen vaatii pitkäjänteisyyttä ja sinnikkyyttä – oppimista.
- Oppimaan oppimista! Kun käytetään koko aivoja, saadaan myös aivoista kaikki irti.
- Hyvinvoinnin perusta. Luontaista toimintaa ihmiselle!
- Suomen koulutusjärjestelmässä vahva käsityöperinne, taito ja taideaineiden rooli tärkeä. Eriyttävää!

Tauko 15min noin 13.45-14.00



Käsillä tekeminen kannattaa!

- Kädentaidot osa isompaa taidekasvatuksen kokonaisuutta.
- Taito- ja taidekasvatuksella voidaan luoda lapsilähtöisiä ja leikkipedagogiikkaan liittyviä ratkaisuja.
- Taidekasvatuksella on positiivisia yhteyksiä lapsen yleisiin kouluvalmiuksiin: keskittymiskyky, kielelliset, fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset valmiudet.
- Monien "mitattavien" arvojen lisäksi kokemisella ja ilmaisulla on arvoa lapselle mielihyvän ansiosta (yhteisöllisyys, taido on ystävää, estetiikka, tuntoaisti jne).

Käsillä tekeminen kannattaa!

- Palkitsee – työstä jää konkreettinen jälki, mutta myös ”rankaisee” kun esim. palikkatorni sortuu. Ei auta kuin aloittaa alusta.
- Käsillä tekeminen kehittää suunnittelua, ongelmanratkaisukykyä, luovuutta.
- Teknologiakasvatus rinnastuu myös käsillä tekemiseen. ”Koodaus on 2020 luvun käsityötä.”
- Käsillä tekeminen, sen arvostaminen ja tuotosten esille laittaminen kannustavat lasta jatkamaan! Materiaalit ja perustekniikat saataville, lapsi on taiteilija ja osaa kyllä!

Lähteet:

Nyt on ilmaisun aika! https://www.vol.fi/uploads/2020/02/de8a96fe-varhaiskasvatuksen-taidekasvatus_suomi_low.pdf

Taidekasvatus varhaiskasvatuksessa:

<https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/80314/3ade1cb7-b61e-4c73-b0a8-b0305b3f927b.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

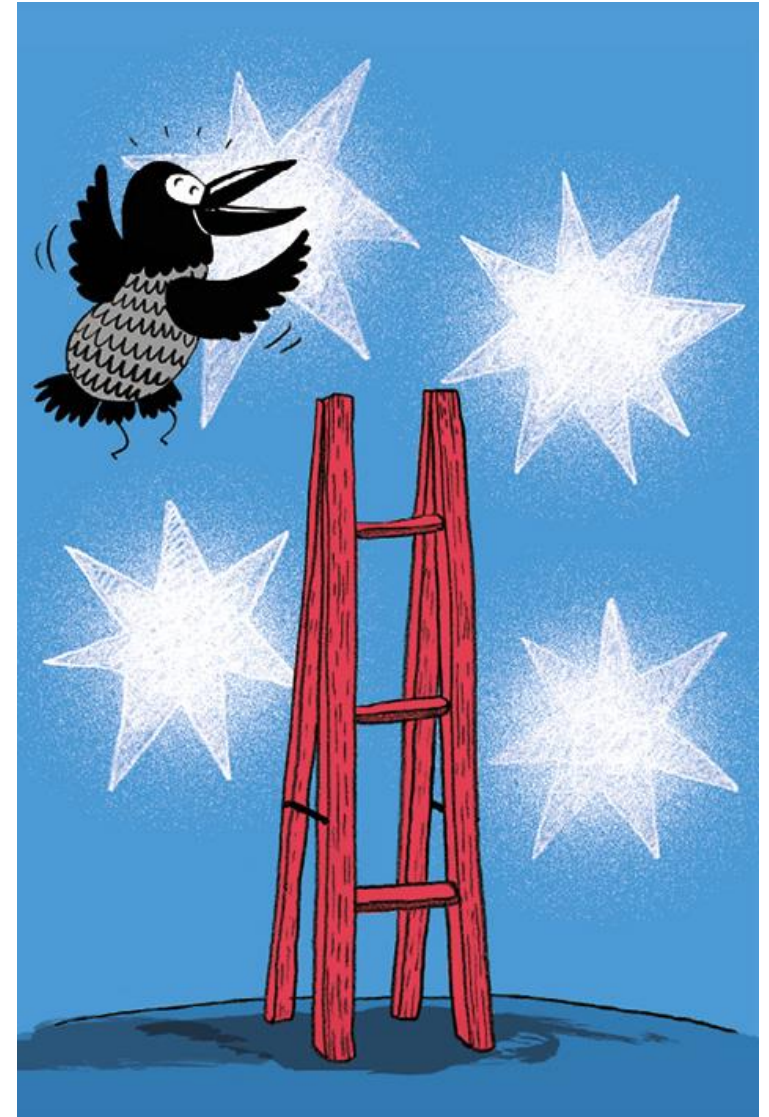
Teknologiaosaamisesta:

<https://yle.fi/uutiset/3-11094517>

https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/301730/OhjelmoinninABCVarhaiskasvatus_KangasVartiainen_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y

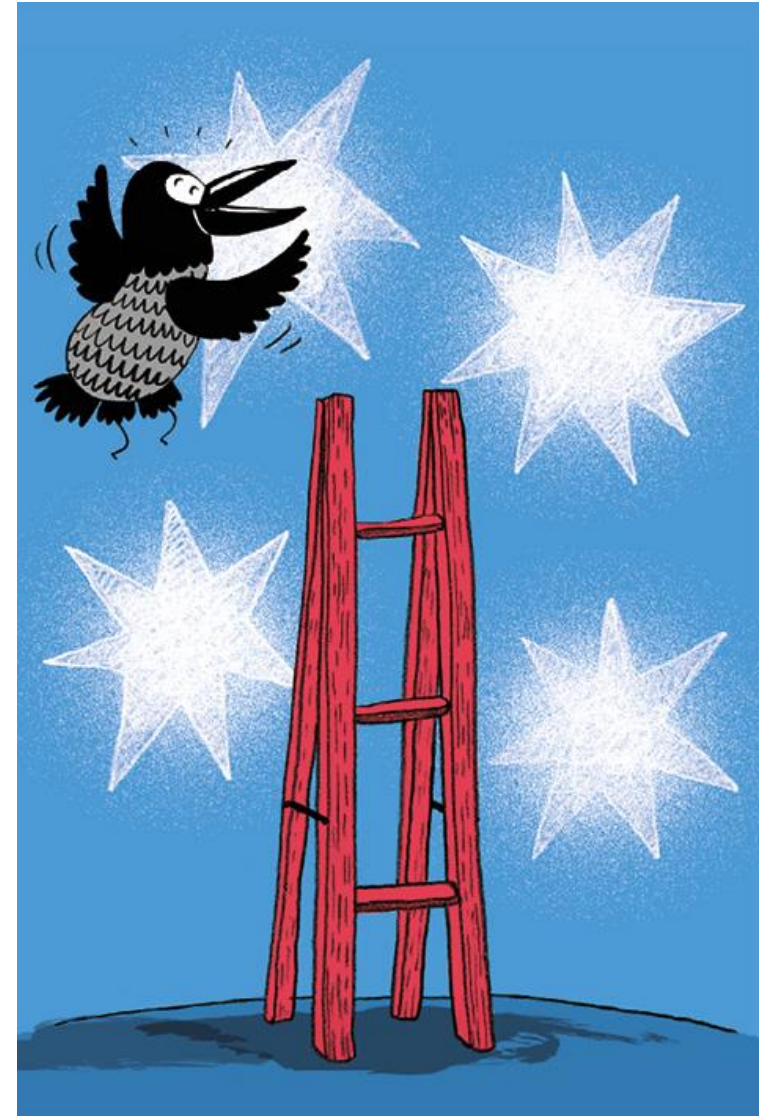
Vahvuusvaris + kädentaidot?

- Positiivinen pedagogiikka
- *"Paha pitää huolen itsestään, hyvään on tartuttava kaksin käsin. Osaamisten ja taitojen esiin tuominen hyödyttää kaikkia, mutta erityisesti niitä, joilla on haasteita opintielään."*
- <https://positive.fi/positiivinen-menetelma/>



Ryhmätyö: Vahvuusvaris + kädentaidot?

- Mitä Vahvuusvariksen vahvuuksia (26) käsitöitä tekemällä voidaan harjoitella?
- Perustele!
- Jakaudutaan kolmen hengen ryhmiin. Jokaiselle ryhmälle tietokone.
- Aikaa 15.05 asti.





<https://positive.fi/resurssit/kortit/tunnekortit/>

Anteeksiantavuus



Hengellisyys



Itsesäätely



Kiitollisuus



Näkökulmanottokyky



Rehellisyys



Ryhmätyötaidot



Sosiaalinen älykkyys



Vaativuutta



Arviointikyky



Huumorintaju



Johtajuus



Luovuus



Oppimisen ilo



Reiluus



Sinnikkyys



Toiveikkuus



Ystävällisyys



Harkitsevaisuus



Innostus



Kauneuden arvostus



Myötätunne



Rakkaus



Rohkeus



Sisukkuus



Uteliaisuus



Ensi kertaa varten?

Minkä eläimen/eläimiä haluan huovuttaa?

Märkähuovutus vai naulahuovutus vai molempia?

Eläimeen liittyvä satu tai runo. Voi olla valmis tai voit tehdä sadun tai runon itse.





Välipalaute

- miltä vaikuttaa?
- Tiialle jotakin hyvää ja jotakin kehitettävää?