



Kymenlaakson Varhaiskasvattaja 2019

Rakentava yhteistyö tukea tarvitsevan lapsen perheen kanssa

KT, kouluttaja Liisa Ahonen

Kumpi on oikeassa → kokonainen kuva



Tuen tarpeen puheeksi ottaminen

- Varhainen puheeksi ottaminen kannattaa (myönteisemmät reaktiot)
- Valitse sopiva ajankohta ja tilanne keskustelun avaukseen
- Keskustelussa huomio lapsen tai huoltajien ongelmien arvioinnin sijaan yhdessä pohdittaviin ratkaisuihin (pedagogiset käytännöt, monialainen yhteistyö)

Avainasemassa aktiivinen kuunteleminen

- Viestin vastaanottaminen
→ kuunteleminen ilman kommentointia
- Huolen ottaminen tosissaan
→ empaattinen ymmärtäminen
- Dialogiin pyrkiminen
→ yhdessä tuotetut ratkaisut/toimitavat

Jos tilanne on jo kärjistynyt..

- Usein syynä negatiivisen palautteen kehä
- Myönnä ääneen, että tilanne on kärjistynyt
- Tarjoa mahdollisuutta keskusteluun
- Mukaan ulkopuolinen henkilö
- Rehellinen oman toiminnan reflektointi (uskalla myös pyytää anteeksi mikäli siihen on aihetta)
- Katse tulevassa, ei jäädä vellomaan menneisiin

Palautteen antaminen

- Sopikaa yhdessä mistä asioista, kuinka usein ja missä tilanteessa palautetta annetaan
- Muista hampurilaismalli



Se, mihin kiinnitämme huomiota, lisääntyy...





Liisa Ahonen
KT, kouluttaja,
kasvatuskonsultti

050-5893762

liisa.ahonen@kasvusto.fi

www.kasvusto.fi

Facebook.fi/kasvusto