



Kymenlaakson Varhaiskasvattaja 2019

LAPSEN LÄMMIN KOHTAAMINEN HAASTAVISSA KASVATUSTILANTEISSA

KT, kouluttaja Liisa Ahonen

Mistä haastavat kasvatustilanteet johtuvat?

- Lapsi ei vielä osaa toimia ympäristön odottamalla tavalla
- Sosiaalis-emotionaalisissa taidoissakin voi olla kehitysviivästymää
- Taidot eivät kehity rankaisemalla, vaan taitoja tukemalla
- Aikuinen on lapselle aina peili



Haastavia kasvatustilanteita syntyy...

- Kun ympäristö ja aikuinen eivät tue lasta riittäväällä tavalla
- Kun lapselle asetetaan kohtuuttomia odotuksia
 - ylivilkas lapsi → hiljaa paikoillaan istumisen vaatimus, työn loppuun saattamisen vaatimus
 - helposti tulistuva lapsi → riittämätön tuki itsesääteelyyn
 - vetäytyvä lapsi → paine osallistua ryhmän toimintaan (vrt. lukivaikeus/sosiaalis-emotionaalisen kehityksen haasteet)

**HAASTAVAT KASVATUSTILANTEET VÄHENEVÄT KUN HUOMIOTA
SUUNNATAAN AIKUISEN TOIMINTAAN JA PEDAGOGISEEN
TOIMINTAKULTTUURIIN.**

Lämpimässä vuorovaikutustavassa aikuinen:

- On töissä lapsia varten
- Sitoutuu syvällisesti vuorovaikutukseen lasten kanssa
- Suhtautuu lapsein empaattisesti
- Pysähtyy lasten kokemusten äärelle
- Kuuntelee lapsia arvostavasti ja pyrkii tavoittamaan lapsen tulkinnan
- Tunnistaa lasten yksilölliset tarpeet ja tukee lapsia tarkoituksenmukaisella tavalla
- Viestintä kutsuu lapsia vastavuoroiseen vuorovaikutukseen
- Antaa positiivista palautetta usein ja aidosti
- On joustava ja osaa elää hetkessä



Miten kohtaan lapsen lämpimästi?

- Panosta suhteeseen
- Vastaa vahvoihin tunteisiin empatialla
- Ole johdonmukainen, mutta joustava



”Tällainen on salaisuuteni. Se on hyvin yksinkertainen: vain sydämellään näkee hyvin.”(Pikku prinssi)



Kirjallisuutta

- Ahonen, L. 2017. Haastavat kasvatustilanteet. Lämpimän vuorovaikutuksen käsikirja. Jyväskylä: PS Kustannus.
- Ahonen, L. 2015. Varhaiskasvattajan toiminta päiväkodin haastavissa kasvatustilanteissa.
- Greene, R.W. 2008. Koulun hukkaamat lapset. Opas käytösongelmaisten lasten auttamiseksi. Porvoo: WS Bookwell oy.
- Greene, R. W. 2010. Tulistuva lapsi. Uusi lähestymistapa helposti turhautuvien ja joustamattomien lasten ymmärtämiseen ja kasvattamiseen.
- Hurme, K. ja Kyllönen, T. 2014. Turvassa! Vahvista lapsen turvallisuuden tunnetta ja varaudu vaaratilanteisiin.
- Kalliala, M. 2008. Kato mua. Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa?
- Keltikangas-Järvinen, L. 2012. Pienen lapsen sosiaalisuus.
- Keltikangas-Järvinen, L. 2006. Temperamentti ja koulumenestys.
- Keltikangas-Järvinen, L. 2004. Temperamentti – ihmisen yksilöllisyys.
- Oulasmaa, M ja Riihonen, R. (Toim.) 2013. Ammattikasvattajan kielletyt tunteet.
- Repo, L. 2013. Pienet lapset ja kiusaamisen ehkäisy.
- Salmivalli, C. 2008. Kaverien kanssa. Vertaissuhteet ja sosiaalinen kehitys. Juva: WS Bookwell oy.





Liisa Ahonen
KT, kouluttaja

050-5893762

liisa.ahonen@kasvusto.fi

www.kasvusto.fi

Facebook.fi/kasvusto