

Arviointi
Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita työryhmän ohjaamana - toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan - kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäsenenä - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita - toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistään toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä - kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäsenenä kuunnellen ja kunnioittaen heitä - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa - huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita perustellen toimintaansa - toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistään moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuria työyhteisössään - kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäsenenä kuunnellen ja kunnioittaen heitä sekä edistään sosiaalisten taitojen kehittymistä - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita - huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.	•

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- suunnittelee ja toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa yksilölle ja ryhmälle ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, tarpeet ja toiveet - ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden - valitsee yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmäohjauksen - laatii ohjeiden mukaan aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja toimii sen mukaan sekä tiedostaa varasuunnitelman merkityksen työssään - ottaa yhdessä työyhteisön kanssa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet - tiedottaa ohjauskokonaisuudesta työyhteisölle - työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ja ymmärtää työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa - ohjaa yksilöä ja ryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta	•
---------------	---	---

	- ratkaisee ongelmatilanteita yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa - tarvitsee ohjausta työ- ja ohjausprosessin hallinnassa	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet ja toiveet - ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden sekä hyödyntää tietoa kohderyhmästä - valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmäohjauksen - laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja varasuunnitelman sekä ohjaa niiden mukaan - ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet - tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle ja ohjattaville - työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ennalta sovitun työnjaon mukaan ja ymmärtää ennakkoon sovitun työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa - ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä hyödyntäen monipuolisesti tietoa yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta - ratkaisee tavallisimpia ongelmatilanteita itsenäisesti - työskentelee omatoimisesti työ- ja ohjausprosessissa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ja monipuolisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet sekä ottamalla ohjattavat mukaan suunnitteluun - ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden ja hyödyntää monipuolisesti tietoa kohderyhmästä - valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmäohjauksen perustellen valintaansa - laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman sekä varasuunnitelman, ohjaa suunnitelman mukaan ja osaa muuttaa tehtyä suunnitelmaa tarpeen vaatiessa - ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon monipuolisesti toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet sekä perustelee esteettömyyden merkitystä - tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle, ohjattaville ja mahdollisille sidosryhmille tarkoituksenmukaisella tavalla - suunnittelee yhdessä muiden kanssa ohjaukselle työnjaon ja työskentelee sen mukaan joustuen tarvittaessa - ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä sekä perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta - ratkaisee ongelmatilanteita itsenäisesti - työskentelee järjestelmällisesti työ- ja ohjausprosessissa halliten sen kokonaisuudessaan.	

Opiskelija ohjaa ryhmää toimimaan yhdessä huomioiden ryhmän kehitysvaiheen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- osaa kertoa ryhmän kehitysvaiheet - tiedostaa ryhmän periaatteiden, sääntöjen tai sopimusten merkityksen ohjatessaan ryhmiä tai yhteisöjä - osaa yhdessä työyhteisön kanssa ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää	
---------------	--	--

	- kannustaa ohjattaviaan vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön keskenään - antaa yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavilleen mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin - kannustaa ja antaa palautetta ohjattavilleen	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmänsä kehitysvaiheen ja osaa perustella, miksi ryhmä tarvitsee erilaista ohjaamista eri vaiheissa - laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään - ryhmyttää ohjattavaa ryhmää ymmärtäen sen merkityksen ryhmän toimintakyvylle - edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta sekä yhteistyötaitoja - antaa ohjattaville mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin - kannustaa, motivoi ja antaa palautetta ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan myönteistä ilmapiiriä	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmän kehitysvaiheen ja soveltaa monipuolisesti ohjaustilanteissa tietoa ryhmädynamiikasta ja sen vaikutuksesta ohjaamiseen - laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään sekä työskentelee johdonmukaisesti - ryhmyttää ohjattavaa ryhmää ja osaa perustella eri kehitysvaiheissa olevien ryhmien ryhmyttämisen merkityksen - edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötaitoja tiedostaen erilaisten persoonien ja roolien merkityksen ryhmän toiminnalle - antaa ohjattaville monipuolisesti mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin - kannustaa, motivoi ja antaa palautetta yleisesti ja yhteisöllisesti ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan ja omalla toiminnallaan myönteistä ilmapiiriä.	•

Opiskelija työskentelee käyttäen ohjauksen menetelmiä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- työskentelee käyttäen yhdessä työyhteisön kanssa luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä - valitsee yhdessä työyhteisön kanssa yksilö- ja ryhmäohjaukseen sopivat menetelmät ohjattavien valmiudet huomioiden - sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi ohjeiden mukaan - osaa kertoa työyhteisössään joidenkin käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille - hyödyntää yhdessä työyhteisön kanssa keskeisiä välineitä ja materiaaleja - ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä - ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita - osallistuu ohjaustyössä käytettävien digitaalisten tiedotus- ja muiden ympäristöjen valintaan ja käyttää niitä ohjeiden mukaan	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	- osaa valita ja käyttää itsenäisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä - valitsee yksilö- ja ryhmäohjauksessa sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden sekä osaa ohjata sellaista toimintaa, johon kaikki voivat osallistua - sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi - osaa kertoa työyhteisössään käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille - hyödyntää perustellusti keskeisiä välineitä ja materiaaleja sekä ohjaa niiden käytössä - suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti - ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita sekä osaa edistää osallistujien omaehtoista harrastamista - valitsee työn tavoitteita tukevat digitaaliset toimintaympäristöt ja käyttää niitä itsenäisesti osana ohjausprosessia	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- osaa valita ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä - valitsee sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden ja osaa ohjata osallistavaa toimintaa, johon kaikki voivat osallistua - soveltaa ohjauksen menetelmiä kohderyhmään sopiviksi ja osaa soveltaa tietoa eri-ikäisten ohjauksissa - osaa kertoa työyhteisössään laajasti käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille - ottaa tavoitteellisessa ohjauksessa huomioon olosuhteet keskeisiä välineitä ja materiaaleja valittaessa, ohjaa niiden käytössä sekä soveltaa muuttuvissa olosuhteissa väline- tai menetelmätietämystään - suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti sekä kehittää ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti - ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita, edistää osallistujien omaehtoista harrastamista ja innostaa heitä tutustumaan uusiin menetelmiin - käyttää monipuolisesti digitaalisia toimintaympäristöjä työnsä tavoitteiden mukaisesti sekä soveltaa niitä uusilla tavoilla ohjattaviensa tarpeet huomioiden.	•

Opiskelija ohjaa kestävään elämäntapaan sekä suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti - ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan - suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana yhdessä työyhteisön kanssa - toimii tuntien leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeiset periaatteet - valitsee toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä työryhmän jäsenenä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti sekä soveltaa tietoa - ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti	•

	- suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti omaa osaamistaan - työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan - valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti, soveltaa tietoa ja perustelee tekemiään ratkaisuja - ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa tiedolla - suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti ja luovasti omaa osaamistaan sekä vertaisohjaajia työssään - työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen kehittämisessä - valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä ymmärtäen vastuullisen toiminnan.	

Opiskelija huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- huomioi toiminnassaan ohjattavien tavallisimmat ruoka-aineallergiat ja sairaudet - tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään - tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa - ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit - ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä - valitsee yhdessä työyhteisön kanssa laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia - tutustuu ohjauskokonaisuuksien turvallisuussuunnitelmaan ja pelastussuunnitelmaan - ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet - tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään - tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa - ottaa työssään huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset ja psyykkiset ja sosiaaliset riskit - ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä - valitsee laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä - laatii yhdessä työryhmän kanssa ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan	

	ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ja ennakoiden ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet sekä tuen tarpeet - tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään tuntien keskeiset lääkehoitoa ohjaavat säädökset - tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa - ottaa työssään huomioon ennaltaehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit kehittäen yhteistyössä muiden kanssa turvallista toimintaa - ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset monipuolisesti huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä - valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä - laatii ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan - ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen ja edistämiseen.	

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä - ottaa vastaan palautetta ohjattaviltaan ja työtovereiltaan - tunnistaa työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan - asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle ja kehitymiselle	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä - pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa - tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan - asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehitymiselleen	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista - pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta erilaisin menetelmin, joiden pohjalta arvioi ja kehittää omaa työtään - tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan, joiden pohjalta haluaa kehittyä alan osaajaksi - asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehitymiselleen ja osaa kertoa realistisesta suunnitelmasta, kuinka päästä niihin.	



KOUVOLAN SEUDUN AMMATTIOPISTO

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilökisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Näytön ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit 7 (7)

Tutkinto Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto

Tutkinnon osa Yksilön, ryhmän ja yhteisön ohjaaminen, 35 osp