

Arviointi
Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita - toimii ohjattavien kanssa tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - käsittelee vastuullisesti saamia tietoja noudattaen tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita ja salassapitoa - noudattaa vaitiolovelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita sekä perustelee tekemiään ratkaisuja niiden pohjalta - toimii ohjattavien kanssa tasapuolisesti, oikeudenmukaisesti ja moninaisuutta kunnioittaen - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - käsittelee vastuullisesti saamia tietoja noudattaen tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita ja salassapitoa - noudattaa vaitiolovelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltatilanteissa	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita, perustelee monipuolisesti niiden pohjalta tekemiään ratkaisuja sekä ymmärtää lainsäädännön ja toimintaohjeiden merkityksen työssään - toimii ohjattavien kanssa tasapuolisesti, oikeudenmukaisesti ja moninaisuutta kunnioittaen sekä yhteisöllisyyttä tukien - toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti - käsittelee vastuullisesti saamia tietoja noudattaen tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita ja salassapitoa - noudattaa vaitiolovelvollisuutta - toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti, edistää toiminnallaan työturvallisuutta sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltatilanteissa.	•

Opiskelija työskentelee ennaltaehkäisevällä työotteella.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- työskentelee ohjeiden mukaisesti ennaltaehkäisevässä työssä - tunnistaa varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen tarpeen ja toimii työyhteisön käytänteiden mukaisesti - työskentelee edistään ohjattavien hyvinvointia - tiedostaa riippuvuuksien ja mielenterveyden sosiaalisia ja psyykkisiä vaikutuksia ohjattavien hyvinvointiin ja elämänhallintaan - tunnistaa yksilön sosiaalisen vahvistamisen tarpeen	•
---------------	--	---

	osaa kertoa lähiverkoston merkityksestä sosiaalisessa vahvistamisessa	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- työskentelee ennaltaehkäisevässä työssä ja ymmärtää sen merkityksen ohjattavilleen - tunnistaa varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen tarpeen ja osaa toimia asiakkaan kanssa työyhteisön käytänteiden mukaisesti - työskentelee edistään ohjattavien hyvinvointia sekä arjen- ja elämänhallintaa - tunnistaa riippuvuuksien ja mielenterveyden psyykkisiä ja sosiaalisia vaikutuksia ohjattavien hyvinvointiin ja elämänhallintaan sekä kannustaa terveelliseen elämäntapaan - tunnistaa yksilön sosiaalisen vahvistamisen tarpeen ja syrjäyttämistä aiheuttavat riskitekijät - osaa kertoa lähiverkoston ja muiden ryhmien, johon ohjattava kuuluu, merkityksestä ja riskeistä sosiaalisessa vahvistamisessa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- työskentelee ennaltaehkäisevässä työssä ymmärtäen sen merkityksen ohjattavilleen, heidän lähiverkostolleen ja yhteiskunnalle - toimii työyhteisön varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen käytäntöjen mukaisesti ja ymmärtää niiden merkityksen ennaltaehkäisevässä työssä - työskentelee monipuolisesti edistään ohjattavien hyvinvointia ja arjen- ja elämänhallintaa - tunnistaa riippuvuuksien ja mielenterveyden psyykkisiä ja sosiaalisia vaikutuksia ohjattavien hyvinvointiin ja elämänhallintaan sekä edistää terveellisiä elämäntapoja - tunnistaa yksilön sosiaalisen vahvistamisen tarpeen ja syrjäyttämistä aiheuttavat riskitekijät sekä osaa hyödyntää tätä tietoa työssään - osaa kertoa lähiverkoston ja muiden ryhmien, johon ohjattava kuuluu, merkityksestä ja riskeistä sosiaalisessa vahvistamisessa sekä kehittää toimintaansa tiedon perusteella.	

Opiskelija käyttää sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä ja tunnistaa niiden tarpeen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- osallistuu ohjauskokonaisuuden suunnitteluun ja tavoitteiden asettamiseen yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa huomioiden yksilön tarpeet - työskentelee sosiaalista vahvistamista tarvitsevan yksilön kanssa - käyttää työyhteisön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja - ohjaa ratkaisukeskeisesti ottaen huomioon ohjattavien voimavarat - edistää omalla työskentelyllään kannustavaa ilmapiiriä - osallistuu yksilön sosiaalisen vahvistamisen tukemiseen työyhteisön jäsenten kanssa ja käyttää tavallisimpia sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- osallistuu ohjauskokonaisuuden suunnitteluun ja tavoitteiden asettamiseen huomioiden yksilön ja ryhmän tai yhteisön tarpeet sekä kiinnostuksen kohteet - työskentelee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti sosiaalista vahvistamista tarvitsevien kanssa	

	• käyttää työyhteisön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ymmärtäen niiden merkityksen • ohjaa ratkaisukeskeisesti ja kannustavasti ottaen huomioon ohjattavien voimavarat ja vahvuudet • edistää omalla työskentelyllään kannustavaa ja luottamuksellista ilmapiiriä sekä antaa myönteistä palautetta ohjattavilleen • osallistuu yksilön, ryhmän tai yhteisön sosiaalisen vahvistamisen tukemiseen käyttäen menetelmiä, jotka tukevat ja vahvistavat sosiaalista toimintakykyä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• työskentelee ohjauskokonaisuudessa suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti yksilön, ryhmän tai yhteisön sosiaalista vahvistamista edistään sekä huomioiden yksilöiden ja ryhmän tarpeet, kiinnostuksen kohteet ja toimintakyvyn • työskentelee suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti sosiaalista vahvistamista tarvitsevien kanssa hyödyntäen vertaistoiminnan mahdollisuuksia • käyttää työyhteisön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti monipuolisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ymmärtäen niiden merkityksen • ohjaa ratkaisukeskeisesti ohjattaviaan havaitsemaan itse omat vahvuutensa ja voimavaransa sekä tukee heitä kannustaen • edistää omalla työskentelyllään kannustavaa ja luottamuksellista ilmapiiriä sekä antaa myönteistä palautetta ohjattavilleen tavoitteenaan, että jokainen kokee tulleeensa nähdyksi ja kuulluksi • osallistuu yksilön, ryhmän tai yhteisön sosiaalisen vahvistamiseen käyttäen monipuolisia menetelmiä sekä ohjaa yksilöä ottamaan vastuuta omasta suunnitelmastaan ja tavoitteistaan.	•

Opiskelija tukee asiakkaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• tukee ohjattavia omatoimisuuteen tiedostaen osallisuuden merkityksen syrjäytymisen vastakohtana • tiedostaa oman roolinsa ohjattavien omaehtoisen toimijuuden mahdollistajana • hahmottaa ohjattavien olennaiset digitaaliset ympäristöt • käyttää osallisuutta vahvistavia menetelmiä • järjestää tilanteita, joissa ryhmän jäsenet kokevat kuuluvansa ryhmään	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• tukee ohjattavien omatoimisuutta, itseohjautuvuuden taitoja ja vastuun ottamista sekä tiedostaa osallisuuden merkityksen syrjäytymisen vastakohtana • osaa toimia ohjaajana kannustaen ohjattaviaan omaehtoiseen toimintaan • hyödyntää ohjeiden mukaan digitaalisia ympäristöjä ja välineitä ohjaustyössä • käyttää erilaisia osallisuutta vahvistavia menetelmiä ja työtapoja • järjestää tilanteita, joissa ryhmän jäsenet kokevat kuuluvansa ryhmään ja yhteisöön	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Kiitettävä K5	- tukee ja kannustaa sekä vahvistaa ohjattavien omatoimisuutta, itseohjattavuuden taitoja sekä vastuun ottamista omasta toiminnastaan ja elämästään tiedostaen osallisuuden merkityksen syrjäytymisen vastakohtana - järjestää ohjattaville mahdollisuuden omaehtoiseen toimintaan - ideoi ja testaa digitaalisia toimintamalleja ohjattavien osallistamiseen - käyttää monipuolisesti erilaisia osallisuutta vahvistavia menetelmiä ja työtapoja - ohjaa työryhmän jäsenenä toimintaan, jossa yhteisöllisyys ja osallisuus toteutuvat.	•
---------------	---	---

Opiskelija käyttää työympäristön kirjaamistapoja.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- käyttää kirjaamisessa asianmukaista kieltä - kirjaa havaintojaan yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa työympäristön dokumentointijärjestelmään ja ymmärtää kirjaamisen ja dokumentoinnin merkityksen ja käytänteet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- kirjoittaa asianmukaista ja ammatillista kieltä - kirjaa havainnot työympäristön dokumentointijärjestelmään työpaikan käytänteiden mukaan sekä ymmärtää kirjaamisen ja dokumentoinnin merkityksen	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kirjoittaa ymmärrettävää, asianmukaista ja ammatillista kieltä - kirjaa havainnot työympäristön dokumentointijärjestelmään työpaikan käytänteiden mukaan ja ymmärtää kirjaamisen ja dokumentoinnin merkityksen työssään ja perustelee toimintaansa tiedolla.	•

Opiskelija työskentelee palveluuhjauksen periaatteiden mukaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- työskentelee tuntien työympäristön eri ammattiryhmiä ja vastuualueita - tunnistaa monialaisen yhteistyön mahdollisuudet - tunnistaa keskeiset palveluverkostot ja digitaaliset neuvonta- ja auttamispalvelut - osaa kertoa asiakkaalle toimintaympäristön palveluverkostosta	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- työskentelee yhteistyössä oman työympäristön eri ammattiryhmien kanssa ja tuntee niiden vastuualueita - osallistuu työtehtävänsä mukaisesti monialaiseen yhteistyöhön	•

	- tunnistaa keskeiset palveluverkostot sekä digitaaliset neuvonta- ja auttamispalvelut ja ymmärtää niiden merkityksen ohjattavan hyvinvoinnille - osaa ohjata asiakkaita tarkoituksenmukaisten palvelujen käytössä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tuntee oman työympäristön eri ammattiryhmiä ja vastuualueita sekä toimii jäsenenä moniammatillisessa työryhmässä - osallistuu työtehtävänsä mukaisesti monialaiseen yhteistyöverkostoon - tuntee monipuolisesti eri alojen palveluverkostoja ja digitaalisia neuvonta- ja auttamispalveluita - osaa arvioida asiakkaan palvelutarpeen ja ohjata tarkoituksenmukaisten palveluiden käyttäjiksi.	•

Opiskelija tukee ohjattaviaan vaikeissa elämäntilanteissa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa ja osaa kohdata vaikeassa elämäntilanteessa olevan asiakkaan - tiedostaa työympäristön toimintamallit kriisitilanteissa - tunnistaa työympäristön kriisitilanteissa työskentelevät eri ammattiryhmät	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- kohtaa vaikeassa elämäntilanteessa olevan asiakkaan ymmärtäen kriisin vaiheet - osaa toimia työympäristön toimintamallien mukaisesti kriisitilanteissa - tunnistaa työympäristön kriisitilanteissa työskentelevät ammattiryhmät ja heidän roolinsa	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kohtaa ja tukee vaikeassa elämäntilanteessa olevaa asiakasta ymmärtäen kriisin vaiheet - osaa toimia työympäristön toimintamallien mukaisesti kriisitilanteissa sekä kehittää turvallista ympäristöä yhdessä työryhmän kanssa - tunnistaa työympäristön kriisitilanteissa työskentelevät ammattiryhmät ja heidän vastuunsa suhteessa omiin tehtäviin ja vastuisiin.	•

Opiskelija pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja turvallisuudestaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii vastuualueensa mukaisesti - noudattaa työturvallisuutta koskevia säännöksiä, määräyksiä ja ohjeita - osaa erottaa ammatilliset toimintatavat henkilökohtaisista toimintatavoista - tiedostaa oman jaksamisen merkityksen työssään - tunnistaa uhkaavan käyttäytymisen merkkejä	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	- toimii vastuualueensa mukaisesti tunnistuen oman ammattitaitonsa rajat - noudattaa työturvallisuutta koskevia säännöksiä, määräyksiä ja ohjeita - osaa erottaa ammatilliset toimintatavat henkilökohtaisista toimintatavoista ja asettaa ammatilliset rajat suhteessa ohjattavaan - huolehtii omasta työssä jaksamisestaan - tunnistaa uhkaavan käyttäytymisen merkkejä ja ennakoi vaaratilanteet	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii vastuualueensa mukaisesti tunnistuen oman ammattitaitonsa rajat ja hyödyntää työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta - noudattaa työturvallisuutta koskevia säännöksiä, määräyksiä ja ohjeita - osaa erottaa ammatilliset toimintatavat henkilökohtaisista toimintatavoista ja asettaa ammatilliset rajat suhteessa ohjattavaan sekä kehittää ammatillista työotetta - toimii omien voimavarojensa rajoissa ja huolehtii omasta työssä jaksamisestaan sekä tiedostaa oman persoonansa työvälineenä - osaa ennakoida ja toimia uhkaavan käyttäytymisen ja vaaran ilmentyessä työpaikan käytänteiden mukaan.	•

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- hyödyntää työssään ammatillista tietoa - tiedostaa oman osaamisensa kehittämisen tärkeyden työssään - ottaa työstään palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- hyödyntää työssään ammatillista tietoa ja hakee sitä luotettavista lähteistä - havaitsee oman ammatillisen kasvunsa kehittämistarpeet ja osaa hakea työhönsä liittyvää tietoa - kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- hyödyntää työssään ammatillista tietoa, hakee sitä luotettavista lähteistä ja ymmärtää tiedon etsimisen ja kouluttautumisen merkityksen työssään - havaitsee oman ammatillisen kasvunsa kehittämistarpeet ja osaa hakea työhönsä liittyvää tietoa sekä kertoa omista kehittämisideoistaan - kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella, antaa rakentavaa palautetta ja kehittämis ehdotuksia työyhteisössä perustellen toimintaansa.	•