

Arviointi

Opiskelija työskentelee varhaiskasvatusta ohjaavien säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lasta arvostaen toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan kohtaa lapset yksilöllisesti ja ottaa huomioon lapsen mielipiteitä noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lapsuuden itseisarvon huomioiden ja suhtautuu lapseen arvostavasti toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä kohtaa lapset yksilöllisesti ja ottaa huomioon lapsen mielipiteitä sekä antaa lapselle mahdollisuuksia vaikuttaa itseään koskevissa asioissa noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteita noudattaa työyksikön arvoja ja toimintaperiaatteita toimii lapsuuden itseisarvon huomioiden ja suhtautuu lapseen arvostavasti nähdessä jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuria työyhteisössään noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa toimii lapsen edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuutta toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämissuunnitelmia. 	•

Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee monialaista yhteistyötä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> toimii oman ammattinsa työnkuvan, työyksikön työtehtävien ja vastualueiden mukaan tekee monialaista yhteistyötä työryhmässä suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> toimii oman ammattinsa työnkuvan, työtehtävien ja vastualueiden mukaan sekä tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastualueita työyksikössään tekee vastuullisesti monialaista yhteistyötä työryhmässä sekä hyödyntää työryhmän osaamista suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa lapsiryhmän tarpeita huomioiden 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> toimii oman ammattinsa työnkuvan, työyksikön työtehtävien ja vastualueiden mukaan sekä tuntee varhaiskasvatuksen monialaista verkostoa tekee vastuullisesti monialaista yhteistyötä työryhmässä ja verkoston kanssa, hyödyntää työryhmän osaamista sekä tuo esiin omia näkemyksiään suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä työryhmän kanssa lapsiryhmän tarpeita huomioiden ja tilanteita ennakoiden. 	•

Opiskelija toteuttaa pedagogista toimintaa ja edistää osallisuutta varhaiskasvatuksessa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista toimii lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti huomioi lasten aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa suunnittelee ja toteuttaa lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa huolehtii kasvua, kehitystä ja oppimista tukevasta toimintaympäristöstä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista toimii tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti huomioi lasten aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa sekä tukee lasta ilmaisemaan näkemyksiään suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa suunnittelee ja rakentaa kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaympäristöä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> havainnoi lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta sekä yksilöllisistä tuen tarpeista perustellen ratkaisujaan kehityspsykologisella ja pedagogisella tiedolla toimii tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja varhaiskasvatusta ohjaavien suositusten mukaisesti perustellen toimintaansa huomioi lasten ja huoltajien aloitteita päivittäisessä toiminnassa ja toiminnan suunnittelussa sekä tukee lasta ilmaisemaan näkemyksiään suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista ja monipuolista lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaa suunnittelee ja rakentaa kasvua, kehitystä ja oppimista edistävää toimintaympäristöä yhdessä lasten ja työryhmän kanssa huomioiden erilaiset oppijat. 	•
---------------	---	---

Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa lapsen ja huoltajan kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti on läsnä ja lasten saatavilla välittää myönteistä vuorovaikutusmallia tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä toistuvissa päivittäisissä tilanteissa toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena sekä noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan osallisuutta huomioiden toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti ja luo myönteisen vuorovaikutussuhteen mahdollistaa lapselle myönteisen kokemuksen kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta ja auttaa lasta ilmaisemaan itseään tunnistaa oman tapansa olla vuorovaikutuksessa ja välittää myönteistä vuorovaikutusmallia tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti ottaen huomioon lapsen kehitystason käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon käyttää tilanteeseen soveltuvaa tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena ja noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> kohtaa arvostavasti lapsen ja huoltajan sekä toimii yhteistyössä heidän kanssaan osallisuutta edistäen 	•

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilökisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

	<ul style="list-style-type: none"> • toimii vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti huomioiden lapsen ja huoltajan tunteita ja tilanteen sekä luo myönteisen vuorovaikutussuhteen • mahdollistaa lapselle myönteisen kokemuksen kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta ja auttaa lasta ilmaisemaan itseään monipuolisesti • tunnistaa oman tapansa olla vuorovaikutuksessa ja välittää myönteistä vuorovaikutusmallia vaihtelevissa tilanteissa • tunnistaa lapsen eleitä ja olemusta sekä mukauttaa ilmaisuaan niiden mukaisesti ottaen huomioon lapsen kehitystason, kielitaidon ja tuen tarpeita • käyttää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä vuorovaikutusta edistämään • toimii perheiden kanssa vastuullisesti ja tasavertaisesti huomioiden tietoturvan ja salassapidon • käyttää monipuolisesti tilanteeseen soveltuvaa tieto- ja viestintäteknologiaa vuorovaikutuksen tukena sekä noudattaa työpaikan ohjeita viestinnästä ja sosiaalisen median käytöstä. 	
--	--	--

Opiskelija edistää lapsen terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta • tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa • huolehtii mahdollisuudesta lepoon ja auttaa lasta rauhoittumaan • huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän rakenteesta sekä ylläpitää osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä • huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan joitakin fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä • tarjoaa lapselle riittävästi ravintoa huomioiden ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa • tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan • tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä • tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta lasta arvostaen • tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa huomioiden yksilölliset tarpeet • ohjaa lasta rauhoittumaan, rentoutumaan ja lepäämään ymmärtäen levon merkityksen lapsen kehitykselle • huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän selkeästä rakenteesta ja luo osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä • huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä • ohjaa lasta riittävään, monipuoliseen ja terveyttä edistävään ruokailuun huomioiden ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden • ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa monipuolisesti • tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan 	•

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

	<ul style="list-style-type: none"> tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä yhteistyössä huoltajien kanssa tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> huolehtii lapsen perustarpeista ja henkilökohtaisesta hygieniasta sensitiivisesti ja lasta arvostaen tukee ja ohjaa arjen taidoissa ja itsestä huolehtimisessa huomioiden yksilölliset tarpeet ja tilannetekijät ohjaa lasta rauhoittumaan, rentoutumaan ja lepäämään hyödyntäen eri menetelmiä sekä ymmärtää levon merkityksen lapsen kehitykselle huolehtii yhteistyössä työryhmän kanssa päivän selkeästä rakenteesta ja luo osaltaan kiireetöntä ilmapiiriä käyttäen monipuolisesti tilanteisiin soveltuvia menetelmiä huolehtii lapsen turvallisuudesta sekä ohjaa lasta tunnistamaan fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä perustellen toimintaansa ohjaa lasta riittävään, monipuoliseen ja terveyttä edistävään ruokailuun huomioiden ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden perustellen toimintaansa ohjaa ruokailutavoissa ja ruokakulttuureihin tutustumisessa monipuolisesti ja perustellen toimintaansa tunnistaa lapsen varhaisen tuen tarpeita ja toimii työyksikön ohjeiden mukaan tuntee yleisimmät lastentaudit ja infektiosairaudet, tunnistaa niiden oireet ja ehkäisee infektioiden leviämistä yhteistyössä huoltajien kanssa tuntee varhaiskasvatuksen lääkehoitosuunnitelman ja toimii sen mukaisesti 	<ul style="list-style-type: none">

Opiskelija käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, -välineitä ja materiaaleja.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> käyttää varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti valitsee lapselle soveltuvan työtavan, -välineet ja materiaalit huomioiden lapsen tai lapsiryhmän iän ja kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet ohjaa lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista edistää osallisuutta ohjattaessa lasta ja lapsiryhmää ja hyödyntää tietoa osallisuuden edistämisestä kertoo yleisimmistä vaihtoehtopedagogiikoista ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa ohjauksessa ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja 	<ul style="list-style-type: none">
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilökisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää monipuolisesti ja vaihtelevasti varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa • ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti hyödyntäen tietoa monipuolisista työtavoista ja oppimisen alueista • valitsee lapselle soveltuvan työtavan, -välineet ja materiaalit yhdessä lapsen kanssa huomioiden lapsen tai lapsiryhmän iän, tarpeet, valmiudet, kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet • ohjaa lasta ja lapsiryhmää hyödyntäen monipuolisesti tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista • edistää osallisuutta ohjatessaan lasta ja lapsiryhmää ja hyödyntää monipuolisesti tietoa osallisuuden edistämisestä • kertoo vaihtoehtoisista pedagogiikoista • ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa monipuolisesti ohjauksessa • ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää monipuolisesti ja tilanteeseen sopivalla tavalla varhaiskasvatuksen työtapoja, leikkiminen, liikkuminen, tutkiminen sekä taiteellinen kokeminen ja ilmaisu, toimiessaan lapsen kanssa • ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään varhaiskasvatuksen työtapoja erikokoisissa ryhmissä sekä itsenäisesti hyödyntäen laaja-alaisesti tietoa monipuolisista työtavoista ja oppimisen alueista • valitsee lapselle soveltuvan työtavan, välineet ja materiaalit yhdessä lapsen kanssa huomioiden monipuolisesti lapsen tai lapsiryhmän iän, tarpeet, valmiudet ja kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja tuen tarpeet • ohjaa lasta ja lapsiryhmää perustellen toimintaansa monipuolisesti tiedolla yksilön ja ryhmän ohjaamisesta, ohjausmenetelmistä ja pienryhmätoiminnan mahdollisuuksista • edistää osallisuutta ohjatessaan lasta ja lapsiryhmää sekä perustelee toimintaansa monipuolisesti tiedolla osallisuuden edistämisestä • kertoo monipuolisesti vaihtoehtoisista pedagogiikoista • ohjaa lasta ja lapsiryhmää teknologian käytössä ja hyödyntää teknologiaa monipuolisesti ohjauksessa perustellen • ohjaa sukupuolisensitiivisesti lasta kehittämään taitojaan ja tekemään valintoja. 	•

Opiskelija edistää lapsen tunnetaitoja ja yhdessä toimimista.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • ohjaa lasta tunne- ja itsesäätelytaitojen kehittämisessä • tunnistaa lapsen vahvuuksia ja tukee lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista • ohjaa lapsia toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittää ristiriitatilanteita • tukee lapsen vertaissuhteiden syntyä ja ryhmässä toimimista • tunnistaa ja ehkäisee kiusaamista sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan 	•
---------------	---	---

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa lasta tunne- ja itsesääätelytaitojen kehittämisessä hyödyntäen tietoa psykososiaalisesta kehityksestä ja mielen hyvinvoinnista tunnistaa lapsen vahvuuksia ja ohjaa lasta niiden tunnistamisessa sekä tukee lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista ohjaa lasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittämään ristiriitatilanteita rakentavasti hyödyntäen tietoa myötätunnon ja empatiataidon kehittämisestä tukee yksilöllisesti lapsen vertaissuhteiden syntymistä ja ryhmässä toimimista hyödyntäen tietoa lapsen psykososiaalisesta kehityksestä tunnistaa ja ehkäisee kiusaamista sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa lasta johdonmukaisesti tunne- ja itsesääätelytaitojen kehittämisessä hyödyntäen monipuolisesti tietoa psykososiaalisesta kehityksestä ja mielen hyvinvoinnista tunnistaa lapsen vahvuuksia ja ohjaa lasta niiden tunnistamisessa sekä tukee eri keinoin lapsen myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistumista ohjaa lasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti sekä selvittämään ristiriitatilanteita rakentavasti perustellen toimintaansa tiedolla myötätunnon ja empatiataidon kehittämisestä tukee yksilöllisesti lapsen vertaissuhteiden syntymistä ja ryhmässä toimimista hyödyntäen tietoa lapsen psykososiaalisesta kehityksestä ja perustellen toimintaansa tunnistaa kiusaamista ja ehkäisee sitä sekä puuttuu siihen työyksikön ohjeiden mukaan. 	•

Opiskelija edistää lapsen kielen kehitystä sekä ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun tukee lapsen kielellistä kehitystä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita sekä huomioi lapsen kielitaustan hyödyntää oppimisympäristön mahdollisuuksia tukiessaan lapsen kielen kehitystä huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ja kannustaa lasta havaintojen tekemiseen ja ihmettelyyn tukee lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun tukee lapsen kielellistä kehitystä ja kielen käyttötaitoja hyödyntämällä arkipäivän tilanteita sekä huomioi lapsen kielitaustan tarjoaa kielellisesti rikkaan oppimisympäristön ja edistää lapsen kielen kehitystä huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ohjaa lasta havaintojen tekemiseen, ihmettelyyn ja oivaltamiseen sekä uusien ratkaisujen keksimiseen 	•

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilökisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

	<ul style="list-style-type: none"> tukee lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä hyödyntämällä arkipäivän tilanteita kannustaen lasta havainnoimaan, pohtimaan ja pääättelemään 	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> tuntee lapsen kielen kehityksen vaiheet, tunnistaa kielen kehitykseen liittyviä vaikeuksia ja tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia kielelliseen ilmaisuun perustellen toimintaansa edistää lapsen kielellistä kehitystä ja kielen käyttötaitoja hyödyntämällä arkipäivän tilanteita johdonmukaisesti sekä huomioi lapsen kieli- ja taustan tarjoaa kielellisesti rikkaan oppimisympäristön ja edistää tavoitteellisesti lapsen kielen kehitystä monipuolisia menetelmiä käyttäen huomioi toiminnassaan lapsen luontaisen tavan tutkia ja ihmetellä ympäristöään ja tarjoaa lapselle monipuolisia mahdollisuuksia tutkimiseen, ihmettelyyn ja oivaltamiseen sekä uusien ratkaisujen keksimiseen ja kriittiseen ajatteluun ohjaa tavoitteellisesti ja monipuolisesti lapsen matemaattisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittymistä kannustaen lasta havainnoimaan, pohtimaan ja pääättelemään. 	<ul style="list-style-type: none">

Opiskelija edistää lapsen leikkiä ja liikkumista.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollisuuksia ohjaa leikkiä huomioiden lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet huolehtii, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua leikkiin tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen tuen tarpeista huolehtii lapsen mahdollisuuksista päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti ohjaa lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa hyödyntäen erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä 	<ul style="list-style-type: none">
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollisuuksia hyödyntäen tietoa leikin merkityksestä lapsen kehitykselle ohjaa leikkiä huomioiden lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet huolehtii, että jokainen lapsi saa osallistua leikkiin omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti sekä kokea leikin iloa tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen yksilöllisistä tuen tarpeista innostaa lasta päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti ohjaa tavoitteellisesti lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa hyödyntäen erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä 	<ul style="list-style-type: none">
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> antaa omaehtoiselle leikille tilaa ja mahdollistaa myös pitkäkestoisen leikin hyödyntäen tietoa leikin merkityksestä lapsen kehitykselle kannustaa lasta leikkiin ja ohjaa leikkiä huomioiden sensitiivisesti lapsen aloitteet ja kiinnostuksen kohteet 	<ul style="list-style-type: none">

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

	<ul style="list-style-type: none"> ohjaa lasta osallistumaan leikkiin omien taitojensa ja valmiuksiensa mukaisesti tukien mahdollisuutta kokea leikin iloa tukee leikin kehittymistä hyödyntäen tietoa lapsen yksilöllisistä tuen tarpeista perustellen toimintaansa innostaa lasta päivittäiseen omaehtoiseen liikkumiseen sisällä ja ulkona varhaiskasvatuksen liikuntaa ohjaavien suositusten mukaisesti huomioiden vähän liikkuvat ja tukea tarvitsevat lapset ohjaa tavoitteellisesti lasta ja lapsiryhmää liikkumisessa sekä liikunnan ilon kokemisessa hyödyntäen monipuolisesti erilaisia liikunnan menetelmiä, välineitä ja ympäristöjä. 	
--	---	--

Opiskelija edistää lapsen kulttuurista, katsomuksellista ja eettistä ajattelua.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää osaltaan hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä hyödyntää toiminnassaan tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista ohjaa lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä kunnioittaa perheiden monimuotoisuutta 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista ohjaa monipuolisesti lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä ja hyödyntää arjen tilanteita eettisten asioiden käsittelyyn tunnistaa ja huomioi perheiden monimuotoisuuden sekä kunnioittaa perheiden kulttuureja ja katsomuksia 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää osaltaan ja edistää hyväksyvää, turvallista ja moninaisuutta kunnioittavaa toimintaympäristöä perustellen toimintaansa hyödyntää toiminnassaan monipuolisesti tietoa eri kulttuureista ja katsomuksista perustellen toimintaansa ohjaa monipuolisesti ja lapsilähtöisesti lasta tutustumaan yleiseen kulttuuriperintöön sekä muihin lapsiryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin pohtii lasten kanssa heitä askarruttavia eettisiä kysymyksiä turvallisesti ja hyväksyvässä ilmapiirissä ja hyödyntää arjen tilanteita eettisten asioiden käsittelyyn tunnistaa ja huomioi perheiden monimuotoisuuden sekä kunnioittaa perheiden kulttuureja ja katsomuksia perustellen toimintaansa. 	•

Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa työturvallisuusohjeita toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun toimii hygieniaohteistuksen mukaisesti työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja tunnistaa ja toimii huomioiden työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä 	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa työturvallisuusohjeita ja ehkäisee turvallisuusriskejä toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun toimii hygieniaohteistuksen mukaisesti työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja ja kehittäen työtapojaan tunnistaa ja toimii huomioiden työn kuormitus- ja riskitekijöitä sekä kehittää työtapojaan ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa työturvallisuusohjeita, ehkäisee turvallisuusriskejä ja edistää toiminnallaan työturvallisuutta toimii haastavissa asiakastilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti sekä perustelee toimintaansa toimii työyksikön ohjeiden mukaan mahdollisissa väkivalta- ja uhkatilanteissa huolehtien omasta sekä asiakasturvallisuudesta ehkäisee lasten tapaturmia ja antaa ensiavun toimii hygieniaohteistuksen mukaisesti työskentelee ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa ehkäisten työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja ja kehittäen työtapojaan tunnistaa ja toimii huomioiden työn kuormitus- ja riskitekijöitä sekä kehittää työtään ja työtapojaan perustellen toimintaansa ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista. 	•

Opiskelija arvioi ja kehittää omaa työtään.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> arvioi ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvuille tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisaikavälitään sekä hyödyntää niitä toiminnassaan ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella 	•
---------------	---	---

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilörekisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

	<ul style="list-style-type: none"> ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja 	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> arvioi monipuolisesti ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle arvioi realistisesti vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä hyödyntää niitä toiminnassaan kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä ylläpitää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja sekä perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja ammatillisella tiedolla 	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> arvioi monipuolisesti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan ja kehittää niitä tarvittaessa saamansa palautteen pohjalta sekä ottaa vastaan saamansa palautteen rakentavasti arvioi ja kehittää aktiivisesti omaa työskentelyään palautteen pohjalta antaa kannustavaa ja kehittäväää palautetta työyhteisössä tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä oman ammatillisen kasvunsa. 	•