PT

**TOTEUTUSSUUNNITELMA**

**Tutkinto:** Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto 180 osp

**Tutkinnon osa:** Osallisuuden tukeminen ja sosiaalinenvahvistaminen 30 osp

Ammatillinen pakollinen tutkinnon osa

|  |  |
| --- | --- |
| **Ammattitaitovaatimukset**  | Opiskelija osaa • noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita • työskennellä ennaltaehkäisevällä työotteella • käyttää sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä ja tunnistaa niiden tarpeen • tukea asiakkaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä • käyttää työympäristön kirjaamistapoja • toimia palveluohjauksen periaatteiden mukaan • tukea ohjattaviaan vaikeissa elämäntilanteissa• pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja turvallisuudestaan • arvioida ja kehittää toimintaansa. |
| **Koulutuksen sisältö****Toteutus**Tutkinnon osa opiskellaan pääosin tiimivalmennuksen menetelmälläLähiopetus/ etäopetus/verkko-opetus(Teams, Pedanet)Yksilö/pienryhmäohjaus Asiantuntijaopettajat ja työelämän asiantuntijoiden vierailut**Työelämäyhteistyö:**Kurkistuspäivät/työelämässä oppiminenProjekti: OsallisuusTyöpajat, kuntouttavat työtoiminnat, Parik, korttelikodit, mielenterveys- ja päihdetyön asuntolat, erilaiset liitot ja järjestöt (esim. Muistiliitto, Kehitysvammaliitto, Aivoliitto jne) Monikulttuurikeskus SagaPerhekodit | 1. **Työtä ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita**
* Työtä ohjaava lainsäädäntö ja työympäristön toimintaohjeet (mm. sosiaalihuoltolaki, lastensuojelulaki, hallintolaki, vammaispalvelulaki, päihdehuoltolaki, laki kuntouttavasta työtoiminnasta)
* Tasapuolisuus, oikeudenmukaisuus, moninaisuuden kunnioittaminen
* Yhteisöllisyys ja sen tukeminen
* Arvot ja eettiset periaatteet
* Tietosuoja ja tiedon siirtämiseen liittyvät periaatteet
* Salassapito ja vaitiolovelvollisuus
* Turvallisuus ja työturvallisuus sekä niiden edistäminen
* Toiminta uhka- ja väkivaltatilanteissa
1. **Ennaltaehkäisevä työote**
* Ennaltaehkäisevä työ ja sen merkitys ohjattaville, heidän lähiverkostolleen ja yhteiskunnalle
* Työyhteisön varhainen tuki puheeksi ottamisen käytäntöjen mukaisesti ja sen merkitys ennaltaehkäisevässä työssä
* Hyvinvoinnin ja arjen- ja elämänhallinnan edistäminen
* Riippuvuudet ja mielenterveyden psyykkiset ja sosiaaliset vaikutukset hyvinvointiin ja elämänhallintaan
* Terveellisten elämäntapojen edistäminen
* Sosiaalisen vahvistamisen tarpeen tunnistaminen
* Syrjäyttämistä aiheuttavat riskitekijät
* Lähiverkoston ja ohjattavan muiden ryhmien merkitys ja riskit sosiaalisessa vahvistamisessa
1. **Sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä**
* Ohjauskokonaisuuden suunnitelmallinen ja tavoitteellinen toteutus yksilön, ryhmän tai yhteisön sosiaalista vahvistamista edistäen sekä huomioiden yksilöiden ja ryhmän tarpeet, kiinnostuksen kohteet ja toimintakyvyn
* Vertaistoiminnan hyödyntäminen sosiaalisessa vahvistamisessa
* Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointikeinot ja niiden merkitys
* Ratkaisukeskeinen ohjaaminen
* Kannustavan ja luottamuksellisen ilmapiirin edistäminen, myönteinen palaute
* Yksilön, ryhmän tai yhteisön sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä (mm. vertaistukitoiminta, pienryhmätoiminta, yksilöohjaus, työpajat, retket ja leirit, tukihenkilötoiminta)

.1. **Asiakkaiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden tukeminen**
* Asiakkaan omatoimisuuden, itseohjautuvuuden ja omasta elämästä vastuun ottamisen tukeminen ja siihen kannustaminen
* Osallisuuden merkitys syrjäytymisen vastakohtana
* Asiakkaan mahdollisimman omaehtoisen toiminnan järjestäminen
* Digitaaliset toimintamallit ohjattavien osallistamisessa (esim. QR-koodien hyödyntäminen, videot, erilaiset pelit pelialustoille)
* Osallisuutta vahvistavat menetelmät ja työtavat
* Yhteisöllisyyden ja osallisuuden toteuttaminen työryhmässä
1. **Työympäristön kirjaamistavat**
* Ymmärrettävän, asianmukaisen ammatillisen kielen kirjoittaminen
* Työympäristön dokumentointijärjestelmään kirjaaminen
* Kirjaamisen ja dokumentoinnin merkitys
1. **Palveluohjaus ja sen periaatteiden mukaan työskenteleminen**
* Työympäristön eri ammattiryhmiä ja vastuualueita
* Moniammatillisessa työryhmässä toimiminen työ
* Monialaisessa yhteistyöverkostossa toimiminen työtehtävän mukaisesti
* Eri alojen palveluverkostot ja digitaaliset neuvonta- ja auttamispalvelut (julkinen sektori, kolmas sektori)
* Asiakkaan palvelutarpeen arviointi ja palveluohjas
1. **Vaikeissa elämäntilanteissa tukeminen**
* Erilaiset kriisit ja niiden vaiheet
* Vaikeassa elämäntilanteessa olevan asiakkaan kohtaaminen ja tukeminen
* Kriisitilanteissa toimiminen työympäristön toimintamallien mukaisesti
* Turvallisen ympäristön kehittäminen
* Kriisitilanteissa työskentelevät ammattiryhmät ja heidän roolinsa (vastuut, velvollisuudet)
1. **Omasta hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtiminen**
* Vastuualueen ja ammattitaidon rajojen tunnistaminen
* Työturvallisuutta koskevat säännökset, määräykset ja ohjeet
* Ammatillisten ja henkilökohtaisten toimintatapojen erottaminen
* Ammatillisten rajojen asettaminen ja ammatillinen työote
* Voimavarat, työssä jaksaminen sekä oma persoona työvälineenä
* Ennakointi ja toimiminen uhka- ja vaaratilanteissa
1. **Oman toiminnan ja arvioinnin kehittäminen**
* Ammatillisen tiedon hakeminen, luotettavat lähteet
* Tiedon etsimisen ja kouluttautumisen merkitys
* Oman ammatillisen kasvun kehittämistarpeet
* Oman toiminnan kehittäminen palautteen perusteella, rakentavan palautteen antaminen
 |
| **Ammattitaidon osoittamistavat ja arviointi** | Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä kasvatus- ja ohjausalan ympäristössä suunnittelemalla ja järjestämällä tavoitteellista toimintaa sosiaalista vahvistamista tarvitsevalle yksilölle, ryhmälle tai yhteisölle käyttämällä sosiaalisen vahvistamisen menetelmiä sekä tukien heidän osallisuuttaan ja yhteisöllisyyttään. Työtehtäviä tehdään siinä laajuudessa, että tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia vastaava osaaminen voidaan kattavasti osoittaa. Siltä osin kun tutkinnon osassa vaadittua osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Arviointi tehdään osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelman mukaisesti. Arviointi T1 - K5  |

24.2.2022 ES/SV/TP