PT

**TOTEUTUSSUUNNITELMA**

**Tutkinto:** Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto 180 osp

**Tutkinnon osa:** Nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistäminen 30 osp

Ammatillinen pakollinen tutkinnon osa

|  |  |
| --- | --- |
| **Ammattitaitovaatimukset**  | Opiskelija osaa * noudattaa työtään ohjaavia ajantasaisia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
* työskennellä hyödyntäen tietoa nuoruudesta ja nuoruuden ilmiöistä
* auttaa ja tukea nuorten kasvua ja hyvinvointia
* ottaa toiminnassaan huomioon nuoren perheen ja lähiverkoston
* suunnitella ja toteuttaa projektimaista toimintaa
* edistää osallisuutta ja kannustaa vaikuttamiseen
* ohjata nuoria eettiseen ajatteluun ja arvojen pohtimiseen
* työskennellä hyödyntäen digitaalisia toimintaympäristöjä sekä toteuttaa teknologia- ja mediakasvatusta
* työskennellä monialaisissa verkostoissa
* arvioida ja kehittää toimintaansa
 |
| **Koulutuksen sisältö****Toteutus*** Lähiopetus
* Pedanet-tehtävät ja niihin linkitetty materiaali
* Työelämä-projektit
* Kurkistuspäivät
* Työelämässä-oppimisen aikana
 | 1. **Säädökset, määräykset ja toimintaperiaatteet**
* Nuorisotyötä ohjaava lainsäädäntö ja työympäristön toimintaohjeet
* Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo nuorisotyössä ja työpaikalla
* Nuori yksilönä
* Arvostava, hyväksyvä ja kunnioittava ilmapiiri
* Nuorisotyön ammattieettiset perusteet, toimintatavat ja työpaikan arvot, eettiset haasteet
* Nuoren etu ja lastensuojelulain ilmoitusvelvollisuus
* Ehkäisevän lastensuojelun toimintaperiaatteet
* Sukupuolisensitiivisyys
* Nuorisotyön historian pääpiirteet ja keskeiset kehityslinjat ja niiden merkitys nykyisissä käytänteissä
1. **Nuoruus ja nuoruuden ilmiöt**
* Nuorten elämään liittyviä erityispiirteitä ja kehityshaasteita
* Riskit ja suojaavat tekijät
* Nuoren kasvu ja kehitys, yksilölliset tarpeet
* Ajankohtaisia ilmiöitä ja niihin puuttuminen
* Nuorten kasvuyhteisöt, yhteisölliset näkökulmat ja menetelmät sekä niiden merkitys
1. **Nuorten kasvu ja hyvinvointi**
* Nuoren myönteisen identiteetin, minäkuvan ja itsetunnon tukeminen
* Tunteiden ilmaisemiseen ja hyväksymiseen ohjaaminen ja harjoitteet
* Mielen hyvinvointi
* Arvojen ja elämäntapavalintojen merkitys, nuoren moniarvoiset lähtökohdat
* Ohjaus terveellisiin elämäntapoihin ja arjen- ja elämänhallintaan
* Aikuiseksi kasvaminen
* Turvarajat ja koskemattomuus
* Seksuaalisuus ja ruumiillinen itsemääräämisoikeus
* Lastensuojeluprosessissa olevan nuoren kohtaaminen ja tukeminen
* Vapaa-ajan toiminta ja harrastukset ja niihin ohjaaminen, niiden merkitys kasvulle ja hyvinvoinnille
* Eri sektoreiden toimijat nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämisessä
1. **Nuoren perhe ja lähiverkosto**
* Nuoren lähiverkosto ja toiminta- ja kasvuympäristö
* Itsenäistymisessä auttaminen
* Kunnioittava suhtautuminen monimuotoisiin perheisiin ja lähiverkostoihin, heidän arvoihinsa ja yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa
* Vertaisryhmän ja vertaistuen merkityksen nuoren toimintakyvylle ja hyvinvoinnille
* Syrjäytyminen
1. **Projektimaisen toiminnan suunnittelu ja toteutus**
* Osallistavan projektin suunnittelu ja toteutus, tavoite: nuorten kasvattaminen toimijoiksi
* Tarkoituksenmukaisten ja monipuolisten menetelmien, välineiden ja materiaalien valinta
* Budjetin laatiminen, talouden seuraaminen
* Toiminnan järjestäminen kokonaistaloudellisesti
* Arvioi projektin onnistumista asetettujen tavoitteiden mukaan ja kehittää työskentelytapoja sekä pohtii projektin jatkomahdollisuuksia
1. **Osallisuuden edistäminen ja vaikuttamiseen kannustaminen**
* Ohjattavien tukeminen vaikuttamaan, osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja päätöksentekoon sekä tekemään aloitteita
* Nuorten kannustaminen vaikuttamaan asioihin erilaisia vaikuttamiskeinoja hyödyntäen
* Nuorisotyön mahdollisuudet vaikuttaa nuorten elinoloihin
* Viestintä nuoriin liittyvistä ilmiöistä yhteistyötahoille
* Nuoria koskevat alueelliset suunnitelmat
1. **Nuorten ohjaaminen eettisyyteen ja arvojen pohtimiseen**
* Omien arvojen tunnistamisen merkitys
* Kunnioittava ja erilaisuuden hyväksyvä ilmapiiri kohdatessa eri kulttuuri- ja arvotaustasta tulevia
* Kansainvälisyyskasvatuksen merkitys
* Rasistiseen ja seksistiseen toimintaan puuttuminen
* Tasavertaisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen
* Ristiriitatilanteiden tunnistaminen, niihin puuttuminen ja myönteisiin ratkaisuihin kannustaminen
* Eettiseen ajatteluun ohjaaminen
* Arvojen ristitilanteessa toimiminen
1. **Digitaaliset toimintaympäristöt, teknologia- ja mediakasvatus**
	* Digitaalisen median merkitys nuorten keskeisenä kasvu- ja toimintaympäristönä ja sen hyödyntäminen
	* Teknologian ja mediakasvatuksen hyödyntäminen
	* Ajankohtaiset digitaaliset toimintaympäristöt
* Digitaalinen nuorisotyö ja siihen osallistaminen
1. **Monialainen yhteistyö**
* Työskentely osana monialaista verkostotyötä omat työtehtävät ja sen tavoitteet tuntien ja käytänteitä kehittäen
* Monialaisen työn periaatteet, yhteistyö toimintaympäristön eri ammattiryhmien kanssa niiden työtehtävät ja vastuualueet tuntien
* Eri sektoreiden toimintaympäristöt, toimintaperiaatteet toimintamuodot ja rahoitusjärjestelmät
* Lähialojen toimintatavat ja palvelut, toimintaympäristön yhteistyöverkostot ja yhteistyömuodot ja niissä toimiminen
* Alueellinen nuorisotyö
* Nuoren kuuntelu ja ohjaus oikean avun piiriin hyödyntäen tietoa palveluverkostoista ja nuorten tukemisen tavoitteista
* kouluyhteistyö ja nuoren tukeminen kouluun liittyvissä asioissa
* Koulunkäynnin merkitys
1. **Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen**
* Palautteen pyytäminen ja oman työn kehittäminen
* Ammatillinen kasvu ja kehitys, tavoitteet ja arviointi
* Oman työn arvostaminen ja osaamisen kehittäminen
 |
| **Ammattitaidon osoittamistavat ja arviointi** | Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä kasvatus- ja ohjausalan ympäristössä yksilön, ryhmän tai yhteisön suunnitelmallisen ja tavoitteellisen ohjaamisen tehtävissä. Työtehtäviä tehdään siinä laajuudessa, että tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia vastaava osaaminen voidaan kattavasti osoittaa. Siltä osin kun tutkinnon osassa vaadittua osaamista ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Arviointi tehdään osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelman mukaisesti. Arviointi T1 - K5  |

11.6.2020 ES/SV