

Arviointi

Opiskelija työskentelee kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen - noudattaa kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa - toimii kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan - noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa - työskentelee laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen - noudattaa kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita - toimii kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan perustellen toimintaansa - noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa - työskentelee laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaan - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan ja perustelee toimintaansa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen - noudattaa kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita perustellen toimintaansa - toimii kasvatusta-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita - noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa - työskentelee laatusuosituksen ja omavalvontamääräysten mukaan ja perustelee toimintaansa - toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämis ehdotuksia.	

Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan - tekee yhteistyötä työryhmän kanssa	
---------------	---	--

	• viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa • tekee vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa • viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• suunnittelee joustavasti työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa • tekee aloitteellisesti ja vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa • viestii ja dokumentoi ammatillisesti eri tilanteissa.	

Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen • hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista • asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita • osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun • työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä • hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa • asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita • osallistuu asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön • työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi toiminnan toteutumista	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä • hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa	

	- asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita monipuolisesti - osallistuu aktiivisesti asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön - työskentelee tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja arvioi monipuolisesti toiminnan toteutumista.	
--	---	--

Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen - on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan - havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin toistuvissa päivittäisissä tilanteissa - ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa - hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen - on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan - havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin - ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen vuorovaikutustilanteissa - mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen edistäen yhdessä toimimista - on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan ja käyttää läsnäoloa tavoitteellisesti - havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita, tunnistaa ilmaisun eri muotoja, vastaa niihin ja tukee asiakasta ilmaisussa - ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen yksilöllisesti vuorovaikutustilanteissa - mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä.	

Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.

Kasvun ja oppimisen ohjaaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	• käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa • tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla • tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä • mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta • käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämässä • hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita • kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa • työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa • tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa työssään • tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään • mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään • käyttää voimavaroja toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämässä • hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa asiakaslähtöisesti • luo mahdollisuuksia oppimiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen • työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa soveltaen tietoa yksilöllisesti • tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa yksilöllisesti työssään • tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään perustellen toimintaansa • mahdollistaa asiakkaalle monipuolisia onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään eri tilanteissa • käyttää voimavaroja- ja asiakaslähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämässä • hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti • luo monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja taitojen vahvistamiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen • työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa.	

Osallistuminen ja yhdessä toimimisen edistäminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa - ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa - huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua - käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä - toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa työryhmän tukemana	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tukee asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen tietoa osallisuudesta - ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa tunnistuen ryhmäilmiöitä - huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti - käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä - toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa rakentavasti yhdessä toimimista edistäen	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tukee monipuolisesti asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen monipuolisesti tietoa osallisuudesta - ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa ottaen huomioon ryhmäilmiöitä ja ryhmän jäsenten vahvuuksia - huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti perustellen toimintaansa - käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää monipuolisesti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämiseksi - ennakoi haasteellisia ja ristiriitatilanteita ja toimii niissä rakentavasti edistäen yhdessä toimimista.	

Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista - huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen - ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen - hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen - järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta edistäväksi	

	- ohjaa ja luo mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen - hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti ja omatoimisuutta edistäen sekä perustelee toimintaansa - järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta motivoivaksi ja edistäväksi yhdessä asiakkaan kanssa - ohjaa ja luo monipuolisia mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen - hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa.	

Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa - huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita - huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita - tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä - edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden - ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuositukset, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa - tunnistaa asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoi turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita ja huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa - huolehtii yhdessä asiakkaan kanssa ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita - tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä - edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden - ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	havainnoi monipuolisesti asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa	

	- tunnistaa monipuolisesti asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoii turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita sekä huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa - huolehtii ja ohjaa asiakasta huolehtimaan ympäristönsä puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita - tukee monipuolisesti asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointia edistäviä tekijöitä - edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee asiakaslähtöisesti valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden - ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen monipuolisesti toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista.	
--	---	--

Opiskelija antaa tietoa palveluista.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa - ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa - osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista - ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään palveluiden käytössä - osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista - ohjaa ja tukee asiakasta ja hänen läheisiään palveluita koskevassa päätöksenteossa ja palveluiden käytössä - osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen.	

Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- noudattaa työturvallisuusohjeita - toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti - tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä - tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä - tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä - toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- noudattaa työturvallisuusohjeita - toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti - huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä - edistää toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä - työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä - toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- noudattaa työturvallisuusohjeita - toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti - huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä perustellen toimintaansa - edistää aktiivisesti toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä - työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä ja perustelee työtapojaan - toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa perustellen toimintaansa.	

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan - tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisa alueitaan - ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti - hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti - ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	• arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan • tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen • arvioi omaa työtään ja hyödyntää saamaansa palautetta muuttaakseen toimintaansa • tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä • ylläpitää ja kehittää oma-aloitteisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan • tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen hyödyntäen monipuolisesti työpaikan tarjoamia oppimismahdollisuuksia • arvioi ja kehittää työtään oma-aloitteisesti saamansa palautteen perusteella • tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia joustavasti erilaisissa tilanteissa työryhmän jäsenenä • ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja.	