### **Äidinkieli, suomi**

**Pakolliset osaamistavoitteet, 5 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT |
| Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | ilmaisee asiallisesti mielipiteensä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa  | perustelee monipuolisesti mielipiteensä ja väitteensä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa  | perustelee monipuolisesti näkemyksiään ja toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakaslähtöisesti, joustavasti ja vakuuttavasti |
| osallistuu keskusteluun käyttämällä puheenvuoroja  | osallistuu keskusteluun, vie keskustelua tavoitteen suunnassa eteenpäin  | osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti keskusteluun ja kantaa osaltaan vastuuta ryhmätilanteissa viestintäilmapiiristä  |
| toimii tarkoituksenmukaisella tavalla työelämän vuorovaikutustilanteissa  | toimii asiallisesti ja kohteliaasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja työhön liittyvissä asiakas- ja ryhmätilanteissa | toimii joustavasti ja rakentavasti erilaisissa työhön liittyvissä asiakas- ja ryhmätilanteissa |
| pitää lyhyen esityksen käyttäen tilanteen vaatimaa kieltä ja asiatyyliä  | pitää erilaisia esityksiä käyttäen tilanteen vaatimaa asiatyyliä ja alan termistöä  | toimii oman alansa viestintätilanteissa joustavasti ja pitää erilaisia esityksiä tilanteen ja oman alan edellyttämällä tavalla |
| Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen | tuntee työelämän tekstilajeja ja vertailee niitä | ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien päätarkoituksen ja tulkitsee tekstien merkityksiä | ymmärtää sekä tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen, tekee johtopäätöksiä ja arvioi tekstin sisältöä ja ilmaisutapaa |
| Tiedon hankkiminen | hakee ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä | hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi lähteiden luotettavuutta | hakee tietoa erilaisista lähteistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi kriittisesti niiden luotettavuutta |
| noudattaa tekijänoikeuksia, mutta tarvitsee joskus ohjausta | tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. ilmoittamalla lähteensä | osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan |
| Mediataidot ja verkkoviestinnän hyödyntäminen  | käyttää oman alansa ammattijulkaisuja ja mediatekstejä | käyttää keskeisiä viestintävälineitä ja osaa arvioida mediatekstejä | käyttää monipuolisesti viestintävälineitä ja arvioi kriittisesti mediatekstejä |
| käyttää ohjattuna eri medioita ammattitaitonsa esittelyyn | tekee ammattiosaamistaan näkyväksi eri medioiden avulla | dokumentoi ja kuvaa oppimistaan ja osaamistaan eri medioiden avulla  |
| viestii digitaalisissa ympäristöissä sovittujen periaatteiden mukaisesti | viestii digitaalisissa ympäristöissä sopivaa kieltä käyttäen | viestii ammatillisuutta osoittaen digitaalisen ympäristön vuorovaikutustilanteissa |
| Alan kirjallisten töiden laatiminen | kirjoittaa oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti | käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä  | hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua  |
| tuottaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta  | tuottaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä | tuottaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään oman arvion ja palautteen pohjalta  |
| laatii mallin mukaan asiakirjoja | laatii asianmukaiset asiakirjat | laatii asianmukaisia asiakirjoja ja osaa soveltaa asiakirjamalleja |
| Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen | tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta | tekee muistiinpanoja, tiivistää hankkimaansa tietoa ja käyttää lähteitä omassa tekstissään | arvioi omaa luku- ja opiskelustrategiaansa ja parantaa sitä palautteen pohjalta |
| Äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen ymmärtäminen | tiedostaa äidinkielen taidon merkityksen omalla alallaan  | ymmärtää äidinkielen merkitystä omalla alallaan ja monikielisessä työelämässä  | osaa arvioida äidinkielen merkitystä omalla alallaan ja sen asemaa monikielisessä yhteiskunnassa sekä työelämän että yksilön kannalta  |
| tuntee esimerkkejä omaan alaan liittyvästä kirjallisuudesta tai muusta kulttuurista | tietää, mihin kirjallisuutta tai muuta kulttuuria voi alalla käyttää | ymmärtää kirjallisuuden tai muun kulttuurin merkityksen alalla toimimisessa |
| Oman äidinkielentaidon arvioiminen | arvioi äidinkielen taitoaan ja lukutaitoaan saamansa palautteen pohjalta ja kertoo, mitä siinä voisi parantaa. | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan.  | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan, kehittämiskohteitaan ja kehittää taitojaan palautteen pohjalta. |

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp**

|  |  |
| --- | --- |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT |
| Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija |
| Viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen | ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti  | toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä | ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi |
| ottaa vuorovaikutuksessa toisten näkemykset huomioon  | ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset | viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa |
| ymmärtää henkilöiden sanattoman viestinnän merkityksen ja vaikutuksia sanoman vastaanottoon | ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan | soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee merkityksiä myös eri kulttuurien välillä |
| Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen | esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puhe-esityksen itselleen tutusta aiheesta | saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata | esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen haastavastakin aiheesta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi  |
| toimii ryhmätyötilanteessa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää  | vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja | tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan |
| toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä | hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt |
| Ammatillinen monilukutaito ja tekstien tuottaminen  | tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia | tarkastelee tekstilajien eri ilmaisutapoja kriittisesti  | soveltaa vaihdellen eri ilmaisutapoja ja tekstilajeja omissa teksteissään ja erilaisissa kieliympäristöissä |
| käyttää mallin mukaan eri ammatillisia tekstilajeja | muokkaa tuottamiaan ammatillisia tekstejä palautteen perusteella | tekee havaintoja ammatillisista tekstilajeista, muokkaa niitä ja arvioi kielellisten valintojen vaikutuksia |
| tuottaa tekstiä ryhmänä yhdessä muiden kanssa | antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta yhdessä tuotetusta tekstistä | toimii joustavasti osana kirjoitusprosessia, kun tekstiä tuotetaan yhdessä muiden kanssa |
| Kielen ja kulttuurin tunteminen | on perillä oman kielen ja kulttuurienvälisen viestinnän merkityksestä  | ottaa huomioon kulttuurienvälisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan | soveltaa monipuolisesti kulttuurienvälistä osaamistaan ja arvostaa kulttuurista moninaisuutta |
| tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin. | arvioi lukemiaan kirjoja ja kokemiaan muita taidemuotoja. | hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä arvioi kirjallisuuden ja muiden taidemuotojen merkitystä. |